

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD IT ULUL AL BAAB
Kelas / Semester : IV (Empat) /1
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan/ tugas profesi yang menjadi cita-citanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|----------------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (berkelompok)- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat demi tercapainya cita-cita.- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (tepuk PPK anak sholehah)- Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.- Melafalkan surah Al faatihah dengan benar- Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "cita-citaku"- Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan | 2 menit |

| | | |
|-----------------------|--|----------------|
| <p>Inti</p> | <p>➤ Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa mengamati gambar yang terdapat di lembaran yang sudah dibagikan guru tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang ustadzah/guru, arsitek, dosen, dokter, polisi, pilot - guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul subtema Aku dan cita-citaku - guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku. <p>Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? <ul style="list-style-type: none"> - guru membagi kelompok siswa sesuai dengan cita-citanya dan memberikan nama kelompok sesuai nama profesi cinta-citanya. - siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar - guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan tugas/kegiatan profesi sebagai cita-cita kelompoknya - siswa menyajikan hasil pengamatannya dari hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan tentang tugas/kegiatan yang dilakukan profesi cita-citanya - dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana kegiatan/tugas profesi dari cita-citanya | <p>7 menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil hasil belajar hari ini - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. - Guru memberikan tanya jawab dan kesimpulan untuk mengetahui hasil ketercapaian belajar - Melakukan penilaian hasil belajar - Muraja'ah hafalan hadits - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. - Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) - Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan | <p>1 menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|----------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | ... | | | |
| 2. | | ... | | | |
| 3. | | ... | | | |
| ... | | dan seterusnya | | | |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| ASPEK | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang jenis-jenis dan tugas/kegiatan profesi/cita-citanya | Menyebutkan dengan benar semua tugas / kegiatan profesi cita-citanya | Menyebutkan 3 tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar | Menyebutkan 2 tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar | Menyebutkan hanya 1 tugas/kegiatan profesi cita-citanya |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan dan diskusi tentang tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar dan runtut | Menuliskan 3 tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar dan runtut | Menuliskan 2 tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar dan runtut | Menuliskan 1 tugas/kegiatan profesi cita-citanya dengan benar dan runtut |

Lembar kerja siswa

Nama :

Hari/Tgl :

Kelas :

Anak-anakku yang hebat! Kalian telah menentukan cita-cita yang kalian inginkan. Nah, sekarang susun apa saja tugas / kegiatan profesi dari cita-cita kalian. Selamat Bekerja!. Barakallahu fiikum (semoga Allah memberkahi pekerjaan kalian)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

YENNI RAHMAN,S.SI,S.Pd
NIP

Jenepono, 6 November 2021
Penyaji ,

YENNI RAHMAN,S.SI,S.Pd
NIP