

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SEKAROH
Kelas / Semester	: IV/II
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi.
2. Peserta didik mampu membandingkan 2 (dua) daur hidup hewan dengan cermat.
3. Peserta didik mampu membuat laporan hasil perbandingan 2(dua) daur hidup hewan yang berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik melaksanakan kegiatan literasi pagi selama 5 menit, dengan membaca buku yang telah disediakan, kemudian topik bacaan yang telah dibaca dituliskan di sebuah kertas, dan kertas tersebut di masukkan ke dalam kantung literasi yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Setelah itu peserta didik secara Bersama-sama menghafalkan perkalian perkalian 1 sampai 10.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru.➤ Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas.➤ Guru melakukan apersepsi➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok➤ Mencermati dan membaca puisi dengan judul “Cita-citaku”.➤ Mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan.➤ Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang disajikan pada buku siswa.➤ Mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibaca melalui sebuah gambar.➤ Membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan pada buku siswa dengan topik bahasan tentang “Dokter Hewan” sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.➤ Menyanyikan beberapa bait tentang lagu persahabatan “<i>Persahabatan bagai kepompong, merubah ulat menjadi kupu-kupu</i>”➤ Mendengarkan penjelasan tentang metamorfosis. Dengan media gambar berupa banner Metamorfosis.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menstimulus rasa ingin tahu dari guru dengan menjawab beberapa pertanyaan membandingkan antara metamorfosis sempurna dan tidak sempurna ➤ Membaca dengan seksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. ➤ Mengamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan seksama. ➤ Berdiskusi dalam kelompok untuk mencari informasi tentang daur hidup 2 hewan yang berbeda ➤ Mengumpulkan informasi yang diperoleh dalam diagram yang disediakan. ➤ Melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, menempelkan hasil diskusi dari tiap kelompok pada majalah dinding (madding) kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merangkum dan merefleksi kegiatan pembelajaran ➤ Menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan dipertemuan selanjutnya. ➤ Pembelajaran diakhiri dengan berdoa Bersama 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (Kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan tertulis (menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang dibaca)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (menyajikan hasil diskusi tentang membandingkan 2 daur hidup hewan)

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Sekaroh

Pengoros, 14 Juli 2021

Guru kelas IVB

JUNAIDI. S.Pd

NIP. 197212311997071010

SARNIWATI, S.Pd

NIP. 199112312020122005

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Puisi yang di baca

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapa yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

5. Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!

2. Menyajikan Hasil Diskusi tentang Membandingkan 2 Daur Hidup Hewan

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit tiga orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat di tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan hal yang sama dengan hewan yang kedua.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Daur hidup hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup:

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	Kesamaan daur hidup hewan I dengan hewan II

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis

LAMPIRAN 2. RUBRIK/INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Puisi yang di baca

NO	Nama Siswa	Nilai
1.	Abdul Gafur Yasin	
2.	Agustiawan	
3.	Alimudin	
4.	Amelia Putri	
5.	Dina Sri Astuti	
6.	Eliska	
7.	Epi Susilawati	
8.	Febri Aldiano	
9.	Hamdi	
10	Henzy Ardinata	
11	Heru Anggara	
12	L. Andre Asopan	
13	Mahesa Putra Jenar	
14	Makyah	
15	Mandalika	
16	Muh. Haeril Anwar	
17	Muh. Handika Saputra	
18	Muhamad Isbani	
19	Muhamad Zaelani	
20	Okta Laora	
21	Rizki Saputra	
22	Rukiah Ramdani	
23	Sahdan	
24	Sahrul Rian	
25	Suci Maharani	
26	Tauhid Ahmad Mustapa	
27	Veratul Hisna	
28	Widia Astuti	
29	Meliya	
30	Aminul Hakim	

2. Menyajikan Hasil Diskusi tentang Membandingkan 2 Daur Hidup Hewan

No	Kelompok	Mencari informasi tentang daur hidup hewan				Skor	Nilai
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)		
1.	Kelompok 1						
2.	Kelompok 2						
3.	Kelompok 3						
4.	Kelompok 4						
5.	Kelompok 5						
6.							

Catatan : Berilah tanda ceklist (v) sesuai dengan kriteria penilaian:

Skor Kelompok x 100
Nilai Maksimal

Rubrik/Instrumen Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.