

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Mata Pelajaran	Antropologi	Materi Pokok	Kerukunan Nasional
Kelas/Semester	X/ 1	Alokasi Waktu	1 x 60
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami Antropologi sebagai ilmu yang mempelajari keanekaragaman dan kesamaan manusia Indonesia dan cara hidupnya secara holistik dalam rangka membangun sikap toleran, empati dan saling menghargai sehingga terciptanya kerukunan nasional</p> <p>4.1 Membaca berbagai literatur dan mendiskusikan hasil bacaan tentang ilmu antropologi sebagai ilmu yang mempelajari keanekaragaman dan kesamaan manusia Indonesia dan cara hidupnya secara holistik dalam rangka membangun sikap toleran, empati dan saling menghargai sehingga terciptanya kerukunan nasional</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1. Menyimpulkan Pengertian Kerukunan nasional</p> <p>3.1.3. Menelaah Faktor penghambat dan Faktor Pendukung terjadinya Kerukunan nasional</p> <p>4.1.1. Mengkomunikasikan hasil diskusi Pengertian Kerukunan, Faktor Penghambat dan Faktor pendukung terjadinya Kerukunan Nasional dalam bentuk tulisan/ infografis/ Video/ Karyalainnya yang dapat dipertanggungjawabkan.</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

- Kegiatan Pembelajaran menggunakan metode Flipped Classroom dan Model Problem Basic Learning:
- a. Setelah siswa dan guru melakukan pengamatan Video Kasus Intoleransi dan kerukunan di Indonesia, Siswa dapat **Menyimpulkan** Pengertian kerukunan nasional secara teliti
 - b. Melalui kegiatan diskusi antara guru dan siswa dan kerja kelompok antar siswa dari tayangan video, Siswa dapat **menelaah** Faktor penghambat dan pendukung terjadinya kerukunan dan mampu memiliki sikap toleran, empati dan saling menghargai sehingga tercipta kerukunan nasional
 - c. Setelah Siswa dan Guru melakukan diskusi tentang kerukunan nasional, Siswa mampu **mengkomunikasikan hasil diskusi dalam bentuk** tulisan/ poster/ infografis/ video/ karya lainnya berisi tentang pengertian kerukunan nasional, faktor penghambat dan faktor pendukung terjadinya kerukunan nasional yang dapat dipertanggungjawabkan

Pendekatan dan Model Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar	Alat dan Bahan
<p>Pendekatan Pembelajaran : Saintifik</p> <p>Model pembelajaran: Problem Basic Learning</p>	<p>Video tentang (kasus Sara) https://www.youtube.com/watch?v=RtFJSL1o7S0</p> <p>video tentang Toleransi https://www.youtube.com/watch?v=jEGyPNGCZ9w</p> <p>Jurnal intoleransi disekolah https://jurnaledukasi.emenag.org/index.php/edukasi/article/viewFile/422/361)</p> <p>Gambar Toleransi dan Intoleransi https://images.app.goo.gl/jyFnFJuGc4vNgEaR7 https://images.app.goo.gl/wwFtRr99iFeQxY8b7</p>	<p>Modul, Jurnal link Youtube, Video Pembelajaran, Gambar intoleransi dan toleransi buku paket sosiologi, Internet</p>	<p>HP, Laptop, Google Classroom (https://daring.sman1amlapura.sch.id/) Google Meet Google form/Wordwall WA Group</p>

B. Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Asinkronus melalui google classroom (https://daring.sman1amlapura.sch.id) Guru sudah mengunggah bahan ajar, PPT, <i>link</i> video tentang Kerukunan nasional dan Intoleransi, LKPD pada google classroom sebelum jadwal pembelajaran.</p> <p>Sinkronus melalui google meet</p> <p>Orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru mengecek kehadiran Siswa dalam google meet <p>Motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak motivasi yang diberikan oleh guru, agar selalu semangat mengikuti pembelajaran 2. Siswa menyimak arahan yang diberikan oleh guru untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan 3. Siswa menyimak arahan yang diberikan oleh guru agar memiliki sikap saling menghargai dan menghormati keberagaman sebagai upaya menciptakan kerukunan nasional <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang dipelajari sebelumnya 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. <p>Kolaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa secara bersama – sama membuat kesepakatan belajar yang akan dilakukan hari ini <p>Acuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran 2. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari 3. Guru Melakukan Ice Breaking untuk melatih Fokus Siswa 4. Guru membagi siswa menjadi 2 Kelompok 5. Guru mengorganisasi siswa dalam Diskusi Kelompok 6. Guru Membimbing siswa dalam membuat laporan diskusi 	6 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(Model pembelajaran Problem Basic Learning)</p> <p>Sinkronus (forum Google Meet)</p> <p>Problem Basic Learning dengan Pendekatan Saintifik</p> <p>Memberikan Stimulus (<i>Stimulation</i>)</p>	45 menit

Siswa diminta untuk mengamati video tentang banyaknya kasus Intoleransi yang ada di Indonesia (<https://www.youtube.com/watch?v=RtFJSL1o7S0>) lalu agar siswa lebih memahami maka ditayangkan juga video toleransi (<https://www.youtube.com/watch?v=jEGyPNGCZ9w>)

- **Orientasi Pada Masalah**

- Siswa mendapat pertanyaan dari guru “Apa yang ada dalam benak pikiran kamu setelah melihat video diatas?”
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi video yang diberikan oleh guru

- **Mengorganisasi Siswa**

- Guru membagi Siswa menjadi 2 Kelompok, Kelompok 1 Toleransi dan Faktor Pendukung Terciptanya Kerukunan
Kelompok 2 Intoleransi dan Faktor penyebab terciptanya kerukunan
- Guru Mengorganisir Siswa untuk bekerja dalam kelompok yang sudah dibentuk secara heterogen dan melakukan diskusi dengan menggunakan Whiteboard
- Guru memberikan penjelasan tentang tugas kelompok yang harus dibagi secara proporsional kepada masing masing anggota kelompok untuk menentukan informasi yang digunakan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang sudah di bagikan di LMS

- **Membimbing Penyelidikan**

- Siswa secara berkelompok berdiskusi dan mencari informasi mengenai Bagaimana Konsep Kerukunan yang sebenarnya, Apa Faktor yang dapat menghambat Kerukunan dan faktor pendukung terciptanya Kerukunan Nasional (Sesuai Pembagian Kelompok) melalui (buku paket, internet, video dan media lainnya) melalui Whiteboard
- Guru Memantau keterlibatan Siswa dalam mengumpulkan bahan saat melakukan diskusi

- **Mengembangkan Menyajikan Hasil Karya**

- Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok
- Guru memantau Siswa dalam menyusun laporan

- **Menganalisis dan Evaluasi Masalah**

- Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok

<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok (Perwakilan anggota Kelompok) - Guru membimbing presentasi dan memfasilitasi agar adanya keterlibatan kelompok lain dalam diskusi serta memberikan penghargaan dan penguatan terkait materi yang disajikan. - Siswa dibeikan kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait dengan materi - Guru bersama Siswa berkolaborasi untuk menyimpulkan materi 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi berupa kuis menggunakan Wordwall https://wordwall.net/play/20657/896/103 (Asinkronus) • Siswa bersama Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini? • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa, dan mengingatkan Siswa untuk tetap menerapkan protokol kesehatan. 	9 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi /Jurnal	Disiplin, Kejujuran, Kerjasama, Tanggung jawab
2	Pengetahuan	Tes Tertulis LKPD	Postest menggunakan Wordwall https://wordwall.net/play/20657/896/103
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Presentasi di forum googlemeet

Karangasem, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H
NIP. 196512201996011001

Dwi Theresia Sipangkar, S.Pd.
NIP. 199207042019032024