

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 03 KABUNAN**
Kelas / Semester : 4 / II
Tema : Cita Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita Citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan baik
2. Siswa dapat menyebutkan ciri ciri puisi dengan benar
3. Siswa dapat menuliskan dan membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a
 - b. Mengecek kehadiran siswa melalui presensi
 - c. Menyampaikan tema yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyajikan gambar profesi dan pekerjaan seseorang
 - b. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok diskusi dan mengamati gambar kemudian guru mengajak tanya jawab terkait gambar tersebut
 - c. Guru menanyakan ketertarikan anak dengan gambar yang terkait dengan cita-cita
 - d. Siswa menyebutkan keahlian-keahlian dan kegiatan seseorang yang terdapat dalam buku
 - e. Guru memberikan teks puisi berjudul Cita-citaku
 - f. Siswa mengamati dan membaca teks puisi tersebut dengan seksama
 - g. Guru menjelaskan teks puisi tersebut beserta ciri cirinya
 - h. Siswa mengerjakan soal evaluasi usai pembelajaran
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan belajar mengajar
 - b. Guru memberikan tugas berupa soal untuk pekerjaan rumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Ketelitian, Kejujuran, Disiplin dan Tanggung jawab
2. Pengetahuan : Mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri puisi
3. Keterampilan : Mengamati dan menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi serta mampu menyusun dan meyajikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar

Lampiran Penilaian

Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Ket
		Keteliitian	Kejujuran	Disiplin	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
Dst						

Pengetahuan:

Bahasa Indonesia KD 3.6 : Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Penilaian : Menyebutkan ciri-ciri puisi

1. 2. 3. 4.

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa dalam menyebutkan ciri-ciri puisi	Mampu menyebutkan secara sempurna ciri-ciri puisi	Mampu menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Mampu menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Hanya mampu menyebutkan 1 ciri-ciri puisi dengan benar

Skor Nilai = Jumlah Betul x 25 poin

Keterampilan:

Bahasa Indonesia KD. 4.6 : Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Menyusun puisi dan menyajikannya dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyusun puisi dan menyajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi	Dapat meyusun dan menyajikan puisi dengan tampilan baik dan benar	Dapat menyusun puisi dan menyajikan tampilan intonasi dan lafal yang baik	Dapat menyusun puisi dan menyajikan tampilan intonasi yang baik	Dapat menyusun puisi dan menyajikan tanpa menampilkanya

Skor Nilai = Nilai Maksimal 85