

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mojosari  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) / II ( Dua )  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak berdoa bersama
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menginformasikan materi pembelajaran
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati teks puisi yang berjudul “Cita-Citaku” pada lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan guru
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa
3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang ciri-ciri puisi sesuai dengan langkah-langkah panduan menemukan ciri-ciri puisi yang diberikan guru
4. Peserta didik sesuai dengan perwakilan kelompoknya mengkomunikasikan hasil diskusinya dalam diskusi kelas dan peserta didik dari kelompok lain menanggapi
5. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi kelas dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi
6. Peserta didik mengumpulkan hasil

#### Kegiatan penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi
3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
4. Guru memberikan penugasan
5. Peserta didik dan guru berdoa bersama
6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mojokerto, 05 Januari 2022  
Guru Kelas IV SD Negeri Mojosari

**Eiryk Reni Nandasari**

## Penilaian Sikap

Kriteria	Bagus sekali	Cukup baik	Perlu berlatih dan dibimbing
	3	2	1
Dalam diskusi	Selalu memberikan masukan pendapat dan menerima pendapat teman	Memberikan dan menerima pendapat, namun masih perlu diingatkan	Jarang sekali memberikan pendapat dan cenderung pasif
Menampilkan dan memberikan tanggapan dari hasil diskusi	Menampilkan hasil dan merespon dengan baik setiap tampilan hasil	Belum menampilkan hasil namun sudah mulai dapat merespon setiap tampilan hasil	Tidak menampilkan hasil dan tidak merespon tampilan hasil
Mengumpulkan hasil	Mengumpulkan hasil sesuai waktu yang telah diberikan	Mengumpulkan hasil 5-10 menit dari waktu yang telah ditentukan	Hasil belum selesai

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 100$$

## Penilaian Pengetahuan

Soal Penugasan

- Sebutkan 3 ciri-ciri puisi !

Pedoman penskoran

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	100	75	50	25
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar	Hanya menyebutkan 1 ciri puisi dan tidak benar

## Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{jumlah skor}}{4} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

Nama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Langkah Kerja

1. Amati teks puisi berikut :

Cita – Citaku

Impianku di masa depan  
Kelak aku ingin menjadi guru  
Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa  
Garda depan beragam ilmu

Aku tak kan patah arah  
Tak kan lelah gapai ilmu  
Tak akan mudah putus asa  
Agar aku menjadi guru

2. Perhatikan bagian-bagian teks puisi tersebut. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris !
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris ?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu !
3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi pada kolom berikut ini :

Ciri –ciri puisi :

.....
.....
.....
.....