



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS IV  
TEMA 6 CITA – CITAKU**

**DISUSUN OLEH :  
AMILIA LUBRICANTI, S.Pd.SD  
NIP:19820503 200701 2016**

**SDN GEMPOLKEREP  
KABUPATEN MOJOKERTO  
JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GEMPOLKEREK  
Kelas/ Semester : IV (Empat) / 2  
Topik : Cita - Citaku  
Sub Topik : Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri puisi dan amanat yang bertema cita-citaku dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks puisi, peserta didik dapat membuat puisi yang bertema cita-citaku dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat puisi dan melisankan puisi dengan tema cita-citaku dengan benar

### 4 Kegiatan Pembelajaran

**Model : Problem Based Learning**

**Pendekatan : Saintifik**

**Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan**

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan peta konsep dan contoh puisi bertema cita-citaku dan membaca di depan kelas</li><li>2. Peserta didik membaca buku teks.</li><li>3. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca.</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.</li><li>5. Peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri puisi, amanat serta menulis puisi yang bertema cita-citaku</li><li>6. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.</li><li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li></ol>	6 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan penugasan.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 Menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

**5 Penilaian Pembelajaran :**

- a. Sikap : - Spiritual : Observasi ketika berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
  - Sosial : Observasi terhadap sikap disiplin murid ketika proses belajar dan kemandirian dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas
- b. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- c. Keterampilan : Praktik LKPD

Kepala Sekolah  
SDN Gempolkerep

Mojokerto, 4 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

NGATMINI, S.Pd  
NIP. 19630303 199009 2 001

AMILIA LUBRICANTI, S.Pd.SD  
NIP.198205032007012016

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. TES TULIS

#### IMPIANKU

Karya : Amilia Lubricanti

Rumput hijau membentang luas di depan ku  
Si bundar siap ku mainkan di atasnya  
Sungguh senang hatiku  
Melenggak lenggok menuju sosok yang siap menghadang

Dengan sekuat tenaga kucapai tujuanku  
Dengan segenggam impian kucapai cita-citaku  
Impianku yang terpendam akan terwujud  
Berteriak Gooool.... Kumasukkan bola ke gawang

- i. Apa isi bait pertama puisi tersebut ?
- ii. Apa isi bait kedua puisi tersebut ?
- iii. Apa cita-cita yang disebutkan dalam puisi tersebut ?

Kunci jawaban :

1. Lapangan hijau untuk bermain sepak bola
2. Ingin menjadi pemain sepak bola dan mencetak gol
3. Pemain sepak bola



## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Langkah / Petunjuk Kerja

1. Bacalah puisi Bersama teman kelompokmu !
2. Diskusikan apa isi puisi tersebut !
3. Jawablah pertanyaan yang ada !
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas !

**GURU Karya : Amilia Lubricanti**

**Langkahmu tegas menghampiri kelasku  
Lembut tutur sapaamu selalu terngiang di telingaku  
Engkau panutan hidupku  
Engkau pelurus jalanku**

**Ohh guruku hormat selalu untukmu  
Ohh guruku akan ku kenang jasa – jasmu  
Di masa yang akan datang padaku  
Kuingin menjadi sepertimu**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Ada berapa bait puisi di atas?

.....

2. Siapa pencipta puisi di atas ?

.....

3. Apa amanat dalam puisi diatas ?

.....

4. Apa cita-cita yang disebutkan dalam puisi di atas ?

.....

5. Buatlah puisi dengan tema cita-citaku yang terdiri dari 2 bait dan membacakan puisi di depan kelas!

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**SELAMAT MENGERJAKAN**