

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 1 Pamenang

Kelas / Semester : IV/2

Tema : Cita-citaku

Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan bangun ruang Siswa dapat menyebutkan banyaknya bangun datar yang membentuk kubus.
2. Melalui Latihan siswa dapat menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan belajar mengajar.
 - Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik agar siap untuk belajar.
2. Kegiatan Inti
 - Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar yang terdapat di LKS (lampiran 2) pada Lembar Kegiatan 1
 - Kemudian guru meminta peserta didik untuk membaca teks dengan benar.
 - Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas sesuai arahan yang ada di LKS dengan sungguh-sungguh (TanggungJawab).
 - Guru menjelaskan terkait materi bangun ruang sederhana.
3. Kegiatan Penutup
 - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari.
 - Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang telah dipelajari.
 - Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan mengerjakan soal tes nomor 1 (lampiran 1)

Guru Kelas IV

Muhammad Kamilul M., S.Pd.SD
NIP. 196906101993081001

Lampiran 1

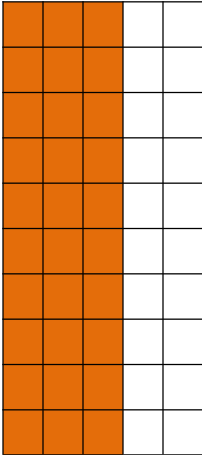
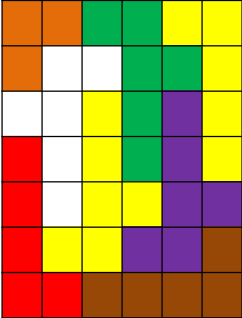
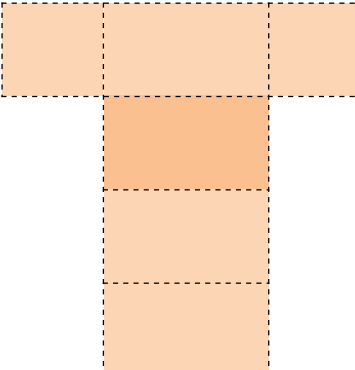
Catatan Penilaian sikap

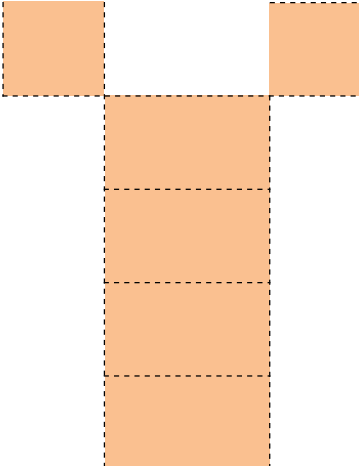
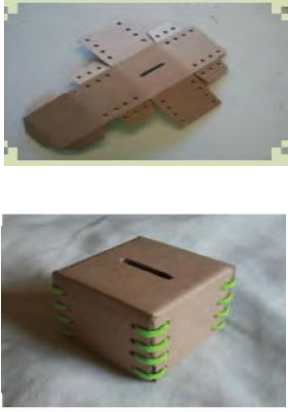
Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Ya	Tidak
Hadir tepat waktu (disiplin)		
Melaksanakan tugas membawa kotak bekas (tanggungjawab)		
Menghargai teman		
Berusaha mengerjakan tugas sesuai LKS dengan sungguh-sungguh (kerja keras)		

Kisi-kisi Soal Tes Materi Matematika Sub Tema Hebatnya Cita-citaku.

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Bentuk Soal	No Soal	Jumlah Soal
4.4 Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana	Menghitung banyaknya bangun datar yang membentuk kubus	C1	uraian	1	1
4.5. Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring bangun ruang yang sudah ada	Menggambar model jaring-jaring kubus untuk pengubinan	C2	uraian	2	1
	Menggambar model jaring-jaring balok dari bangun ruang yang sudah ada	C1	uraian	3	1
4.6. Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain	Merancang kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring – jaring balok atau kubus	C3	uraian	4	1

Lampiran 2 Soal Tes dan Penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Rubrik Penilaian
1	<p>Pak jaya akan mengecat tembok. Agar lantai tidak terkena cat, Pak Jaya akan menutup ubin lantai dengan kotak kardus bekas berbentuk kubus dengan ukuran sesuai petak ubin. Bantulah Pak Jaya menyelesaikan masalah berikut:</p> <p>a) Jika ubin yang akan ditutup 3 X 10 petak, berapa kotak kardus yang dibutuhkan?</p> <p>b) Gambarkan petakan ubin yang ditutup kardus bekas!</p>	<p>a) $3 \times 10 : 6 = 5$ Jadi kardus bekas yang diperlukan 5 buah.</p> <p>b)</p> 	<p>Skor 4 jika a) dan b) dijawab dengan benar dengan menyertakan prosesnya. Skor 3 jika salah satu dijawab benar dan disertai prosesnya. Skor 2 jika a) dan b) dijawab benar tanpa ada proses Skor 1 jika salah satu dijawab benar tanpa ada proses. Skor 0 jika tidak ada jawaban yang benar</p>
2	<p>Gambarkan pola pengubinan yang terbentuk dari jaring-jaring kubus!</p>	 <p>Gambar contoh pengubinan dari jaring-jaring balok.</p>	<p>Skor 4 Gambar menunjukkan pola pengubinan dari jaring-jaring kubus Skor 3 Gambar menunjukkan pola jarring-jaring kubus tapi ada bagian yang lobang Skor 2 Gambar menunjukkan pola pengubinan tapi bukan jaring-jaring kubus Skor 1 Gambar tidak menunjukkan pola pengubinan maupun jaring-jaring kubus Skor 0 Tidak ada gambar</p>
3	<p>Buatlah 2 jaring-jaring balok yang berbeda!</p>	<p>Contoh gambar jarring-jaring balok:</p> 	<p>Skor 4 jika ada 2 gambar jarring-jaring balok dengan benar. Skor 3 jika ada satu jarring-jaring balok yang benar. Skor 2 jika ada dua gambar jarring-jaring balok yang salah Skor 1 jika hanya ada satu gambar jarring-jaring balok yang salah Skor 0 jika Tidak ada gambar jarring-jaring balok</p>

			
4	<p>Buatlah rancangan kreasi benda (celengan) yang berbentuk kubus. Tuangkan rancanganmu dalam gambar yang menarik!</p>	<p>Contoh gambar rancangan dan benda jadi:</p> 	<p>Skor 4 jika ada gambar rancangan dan gambar benda jadi dan benar. Skor 3 jika ada gambar rancangan atau gambar benda jadi dan benar. Skor 2 jika ada gambar rancangan dan gambar benda jadi tetapi salah. Skor 1 jika hanya ada salah satu gambar tetapi salah. . Skor 0 jika Tidak ada gambar.</p>

Jumlah sekor

Nilai Akhir = _____ X 100 = ?

Skor Maksimum

Lampiran 3. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Coba anak-anak...., Ibu ingin tahu apakah cita-cita kalian?

Kalau saya arsitektur, Buuu....!

Saya dokter Buuu....!

Guru, Buuu....!

Tentara Buuu....!

Buku Siswa SD/MI

LKS Berbasis Inkuiri
Tema 4 Subtema 6
CITA-CITAKU



Petunjuk untuk Guru:

1. LKS digunakan saat kegiatan inti dengan fokus pembelajaran materi Matematika.
2. Sebelum dibagikan kepada Siswa sebaiknya guru memberi arahan sekilas penggunaan LKS.
3. Selama siswa melaksanakan kegiatan Guru selalu mendampingi siswa.
4. LKS ini dapat digunakan secara individual maupun kelompok.

Petunjuk untuk Siswa:

1. Perhatikan Arahan dari Gurumu!
2. Baca dengan teliti setiap uraian yang ada!
3. Laksanakan perintah kegiatan yang ada dengan sungguh-sungguh!
4. Bekerja secara berkelompok harus saling membantu menemukan penyelesaian masalah!
5. Tanyakan kepada Gurumu setiap permasalahan yang tidak dapat terpecahkan!
6. Siap selalu untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu!
7. Catatlah hal-hal/buat rangkuman yang perlu sebagai bahan belajar!

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Cita-citaku
Sub Tema 1	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Fokus Materi	: Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 4.4. Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana.
- 4.5. Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring bangun ruang yang sudah ada.
- 4.6. Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain.

Indikator :

1. Menyebutkan banyaknya bangun datar yang membentuk kubus.
2. Menggambar model jaring-jaring kubus untuk pengubinan.
3. Menggambar model jaring-jaring balok dari bangun ruang yang sudah ada.
4. Merancang kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring-jaring balok atau kubus.

Tujuan:

1. Siswa dapat menyebutkan banyaknya bangun datar yang membentuk kubus.
2. Siswa dapat menggambar model jaring-jaring kubus untuk pengubinan.
3. Siswa dapat menggambar model jaring-jaring balok dari bangun ruang yang sudah ada.
4. Siswa dapat merancang kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring-jaring balok atau kubus.

Lembar Kegiatan Siswa 1

Jika Anda bercita-cita menjadi seorang Perancang Bangunan atau Arsitektur, maka mari berlatih untuk memahami pola dan rancangan bangun ruang. Mari kita pelajari bangun ruang sederhana melalui kegiatan berikut:

Kompetensi Dasar (KD):

4.4. Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana.

Indikator :

1. Menyebutkan banyaknya bangun datar yang membentuk kubus.
2. Menggambar model jaring-jaring kubus untuk pengubinan.

Tujuan:

1. Melalui pengamatan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan banyaknya bangun datar yang membentuk kubus.
2. Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat menggambar model jaring-jaring kubus untuk pengubinan.

Kegiatan 1.1

Ayo Kita Amati dengan Teliti

Perhatikan kardus berbentuk kubus ini!



Dapatkah Kamu menebak bagaimana bentuk kardus jika dibuka dan direbahkan?

Bangun datar apa yang akan terbentuk? Berapa banyak? Bagaimana susunannya?

Diskusikan dengan teman sekelompokmu!

Gambarkan pada tabel kolom 1.

Perkiraan (1)						Setelah dibuka (2)					

Mari kita buktikan hasil perkiraanmu dengan membuka kardus yang ada. Dengarkan penjelasan gurumu. Kemudian, gambarkan jaring-jaring kubusnya dan gambar kubus pada kertas berpetak di kolom 2 di atas.

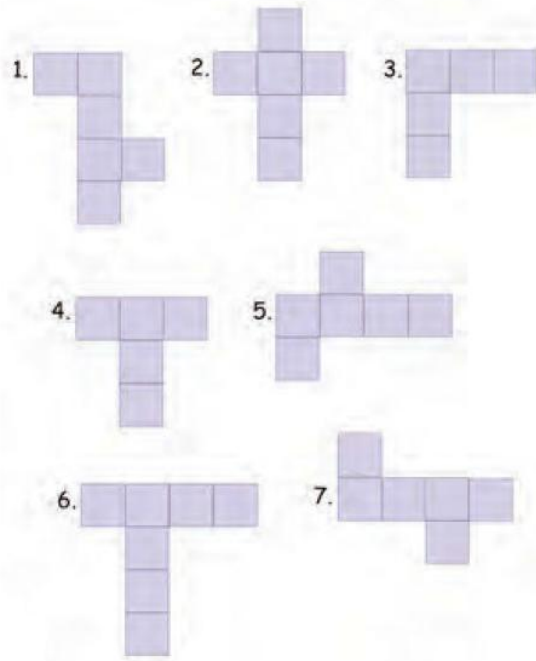
Amati jaring-jaring kubus yang kamu buat. Bangun apa yang membentuk sebuah jaring-jaring kubus?

Kegiatan 1.2

Ayo Kita Lakukan Penyelidikan

Gambar berikut merupakan gambar jaring-jaring kubus. Ternyata ada beberapa yang bukan merupakan gambar jaring-jaring kubus! Selidikilah dengan teliti. Ikuti perintahnya!

Dari gambar di bawah ini, lingkari gambar yang merupakan jaring-jaring kubus!



Kegiatan 1.3

Ayo Kita Kerjakan

Masih ingatkah tentang pengubinan? Tahukah kamu, bahwa jaring-jaring kubus juga bisa membentuk pola pengubinan. Gambarkan jaring-jaring kubus dengan pola pengubinan yang dibentuk!

Kegiatan 1.4

Ayo Kita Simpulkan

Jaring-jaring kubus adalah sebuah bangun datar yang jika dilipat menurut ruas-ruas garis pada dua persegi yang berdekatan akan membentuk bangun kubus. Jaring-jaring kubus terdiri atas 6 buah persegi.



Sumber Ilustrasi: Pandai Bermatematika SD/MI
Kelas IV

Lembar Kegiatan Siswa 2

Kompetensi Dasar (KD):

4.5. Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring bangun ruang yang sudah ada.

Indikator :

Menggambar model jaring-jaring balok dari bangun ruang yang sudah ada.

Tujuan:

Melalui pengamatan dan latihan siswa dapat menggambar model jaring-jaring balok dari bangun ruang yang sudah ada.

Apakah kalian ada yang ingin menjadi arsitektur?

Agar rancangannya dapat dilihat jelas, arsitek juga perlu membuat sebuah maket. Maket adalah bentuk bangun ruang yang lebih kecil menyerupai bangunan aslinya.

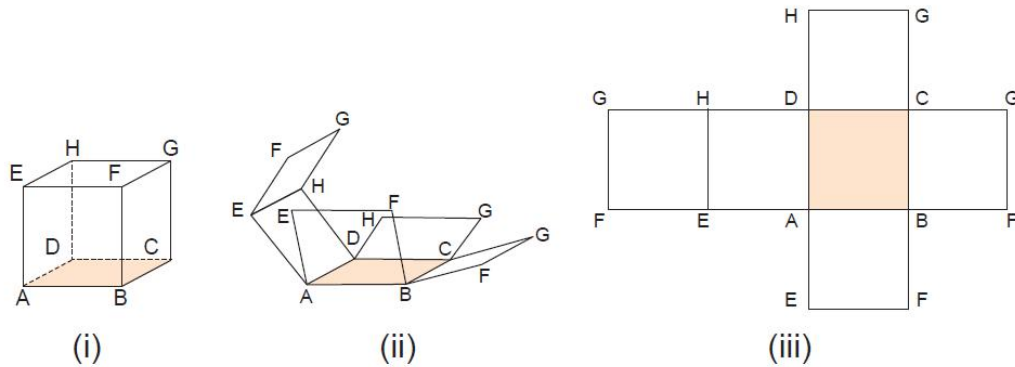


Sumber: eng.ad-120.co.il/home/doc.aspx?mCatID=25031

Kegiatan 2.1

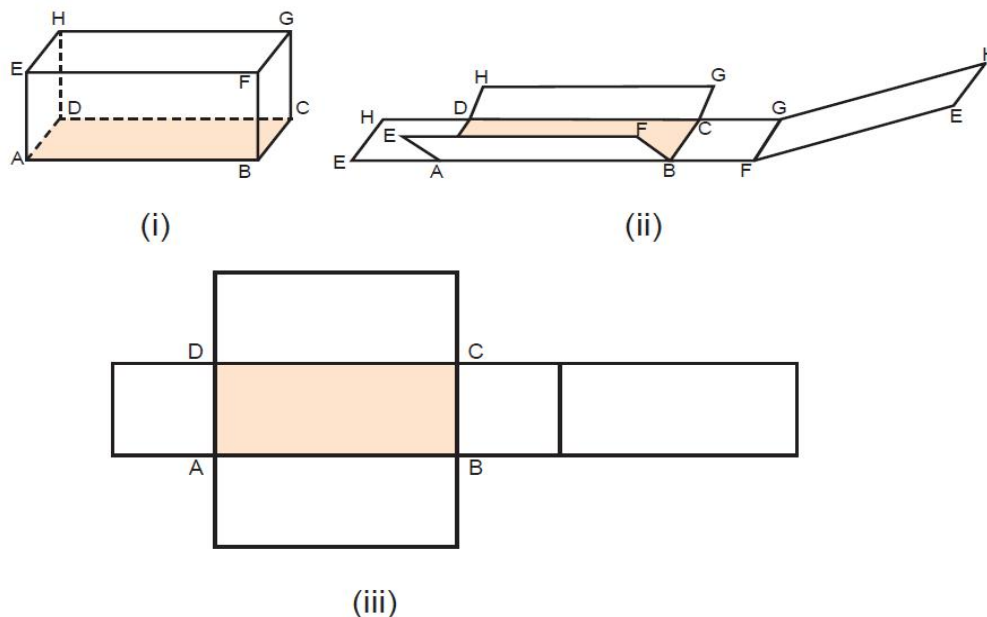
Ayo Kita Amati dengan Teliti

Perhatikan gambar berikut!



Gambar (i) menunjukkan sebuah kubus ABCD.EFGH. Jika kubus tersebut kita buka dan direbahkan (gambar (ii)), maka akan diperoleh bangun datar seperti tampak pada gambar (iii). Bangun ini disebut dengan *jaring-jaring kubus*.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar (iii) menunjukkan jaring-jaring balok ABCD.EFGH. Dengan memperhatikan jaring-jaring pada gambar (iii), rusuk-rusuk manakah dari balok ABCD.EFGH yang diiris? Bubuhkan huruf yang sesuai pada setiap titik sudut jaring-jaring balok pada gambar (iii) tersebut.

Lembar Kegiatan Siswa 3

Kompetensi Dasar (KD):

4.6. Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain.

Indikator :

Merancang kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring – jaring balok atau kubus.

Tujuan:

Melalui pengamatan, imajinasi dan latihan Siswa dapat merancang kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring –jaring balok atau kubus.

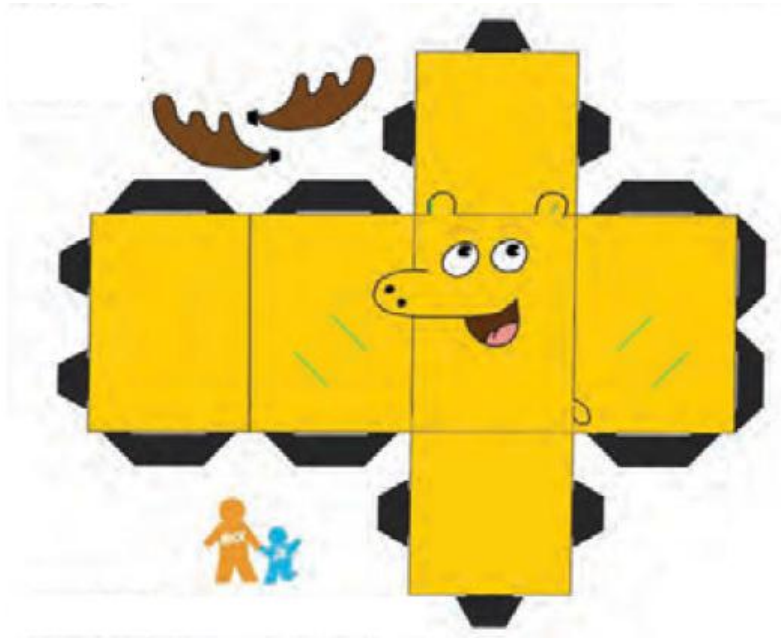
Banyak benda atau barang di sekitar kita yang berbentuk kubus atau balok.



Sumber Ilustrasi: Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Kegiatan 3.1

Ayo Kita Amati dengan Teliti



Menjadi mainan berbentuk bangun apakah gambar di atas?

Berikut adalah contoh karya teman-temanmu. Barang-barang mainan yang menarik berbentuk kubus atau balok yang dihias dan dimodifikasi.



Sumber Ilustrasi: Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Kegiatan 3.2

Ayo Kita Berkarya

Para perajin seni mampu membuat benda-benda yang berguna, baik dari bahan yang baru maupun barang bekas. Kita akan membuat celengan dari kardus bekas.

Celengan Kardus Bekas

Alat dan bahan:

- * Kardus bekas
- * Botol plastik/kotak kardus kecil
- * Pensil
- * Tali/lem



* Gunting



Langkah 2:

Lubangi kardus dan berikan tempat.



Langkah 1:

Buat jaring-jaring kubus dengan ukuran 10 cm pada tiap sisinya.



Langkah 3:


Berikan tali untuk merekatkan bagiannya.



Sumber Ilustrasi: Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Buatlah rancangan kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas. Ingat benda yang kamu buat harus berdasarkan jaring–jaring balok atau kubus! Perhatikan pula ukuran masing-masing sisi agar hasilnya bagus!

Rancangan :



DAFTAR PUSTAKA

Hardi. *Pandai Berhitung Matematika 4: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional, 2009. Jakarta . 248 hlm.

Irwan. *Pintar Matematika 4: Untuk SD/MI Kelas 4*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009. Jakarta. viii, 210 hlm

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional, 2016. Jakarta.