

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Ampenan
Kelas / Semester	: IV / Genap
Tema	: 6. Cita – Citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi, siswa mampu menyebutkan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Berdoa bersama (Orientasi)
- Menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Menjelaskan tujuan yang ingin dicapai
- Melakukan ice breaking (Motivasi).

Kegiatan Inti (100 menit)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan tentang “Aku Sarjana Pemulung” yang ada pada buku siswa halaman 120, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Bacaan ini merupakan penghubung antara judul tema dengan topik pelestarian lingkungan hidup (Literasi).

Ayo Berdiskusi

- Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin – poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita (Kreatif dan Inovasi).

Ayo Membaca

- Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa sesuai pada buku siswa halaman 122.

Ayo Berkreasi

- Siswa menyiapkan bahan – bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, Koran bekas dan gambar) (Sintak Model Discovery Learning)

Ayo Membaca

- Siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggaris bawahi informasi – informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan (Literasi).

Ayo Berlatih

- Siswa mencari informasi tentang upaya pelestarian hewan ataupun tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarnya. Siswa merincikan informasi tentang kegiatan yang telah dilakukan, jenis hewan atau tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikannya dan kapan kegiatan tersebut dimulai atau didirikan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

Peserta Didik :

- Melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan, dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan berikut : Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini? Bagian materi yang mana kalian sukai?

Guru :

- Memberikan kesimpulan atas refleksi kegiatan yang telah dilakukan
- Meminta ketua kelas memimpin doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian peserta didik meliputi pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Keterangan : BS = Baik Sekali dan PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan tentang Cara – Cara Pelestarian Makhluk Hidup

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Latihan menjawab pertanyaan tentang cara – cara pelestarian makhluk hidup

Skor maksimal : 100

Jumlah soal : 4

Skor setiap soal : 25

3. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

No.	Nama Siswa	Pelafalan				Intonasi				Penempatan Jeda				Ekspresi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

4. Berkreasi Membuat Kolase

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

No.	Nama Siswa	Kelengkapan Bahan				Langkah Dasar				Estetika			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan