

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Luhurjaya  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks "Bekerjasama dalam Keberagaman", siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf secara mandiri.
2. Setelah membaca teks "Bekerjasama dalam Keberagaman", siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah membaca teks "Belajar dari Cerita", siswa dapat menjelaskan perayaan hari besar sesuai agamanya.
6. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menceritakan tempat perayaan hari besar agama dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Membaca</b> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <b>Tugas Mandiri</b> ❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks "Bekerjasama dalam Keberagaman" dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada bagan yang tersedia. <b>B. Mencoba</b> 1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. ❖ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? 3. Siswa melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal <b>C. Berdiskusi</b> 1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok diberi 3 amplop berisi gambar rumah ibadah, nama rumah ibadah dan agama dan mendiskusikan tentang keragaman keragaman perayaan hari besar berbagai agama dan tempat perayaannya 2. Siswa kemudian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )	140 menit

<b>Penutup</b>	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> ➢ Membuat resume ( <b>Creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> <b>A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Luhurjaya

LUNA STARLINSKY, S.Pd.SD.  
NIP. 197209211993072001

Luhurjaya, 8 November 2021  
Guru Kelas 4

LUNA STARLINSKY, S.Pd.SD  
NIP. 197209211993072001

## LAMPIRAN

### A. Penilaian

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

#### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes Tulis
<b>IPA</b>	3.6.1 Mengidentifikasi sumber bunyi 3.6.2 Menyebutkan tempat bunyi berasal.	Tes tulis isian singkat dan uraian
<b>IPS</b>	3.2.1 Menjelaskan keragaman perayaan hari besar agama 3.2.2 Menyebutkan tempat perayaan hari besar dari berbagai agama	Tes tulis uraian dan isian singkat

### 3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
Bahasa Indonesia (4.1)	Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA (4.6)	Produk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas
IPS (4.2)	Kinerja menceritakan hasil identifikasi terkait keberagaman agama dalam merayakan hari besarnya dan tempat perayaannya

### B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami proses terjadinya bunyi akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

#### 2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Bahan Tayang Power point tentang Sub Tema Kebersamaan dalam Keberagaman
3. Beberapa sumber bunyi (Misalnya Seruling dekode, harmonika, pluit, kaleng yang dipukul)
4. Amplop berisi gambar rumah ibadah dan tulisannya, kertas asturo

**Catatan :**