

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayamharjo

Kelas / Semester : IV/2

Tema : 9

Sub Tema : 1

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah mengamati gambar pembangkit listrik siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dan energi listrik
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat peta pikiran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahapan	Langkah Kegiatan
1	Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan muatan pelajaran dan tujuan pembelajaran
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan teks bacaan dan gambar salah satu sumber energi2. Siswa menuliskan hal-hal penting yang ada di teks bacaan3. Guru memberi kesempatan siswa menanyakan materi yang belum jelas.4. Guru menampilkan gambar pembangkit listrik, siswa mencari keterkaitan sumber energi air dengan energi listrik5. Guru meminta siswa membaca teks bacaan6. Setelah membaca, siswa menuliskan hal-hal penting yang ada di teks bacaan dengan peta pikiran7. Guru memberikan kesempatan bertanya
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Refleksi pembelajaran, siswa menuliskan aktifitas belajar yang dilakukan.2. Guru memberikan pesan-pesan moral untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan dan semangat belajar dimasa pandemi covid-19, mengajak siswa berdoa sesudah belajar3. Guru memberikan umpan balik hasil belajar siswa (koreksi hasil tugas dan penilaian)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian ketrampilan

Prambanan, Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Gayamharjo

Guru Kelas IV

.....

Anang Nugroho, S.Pd.SD