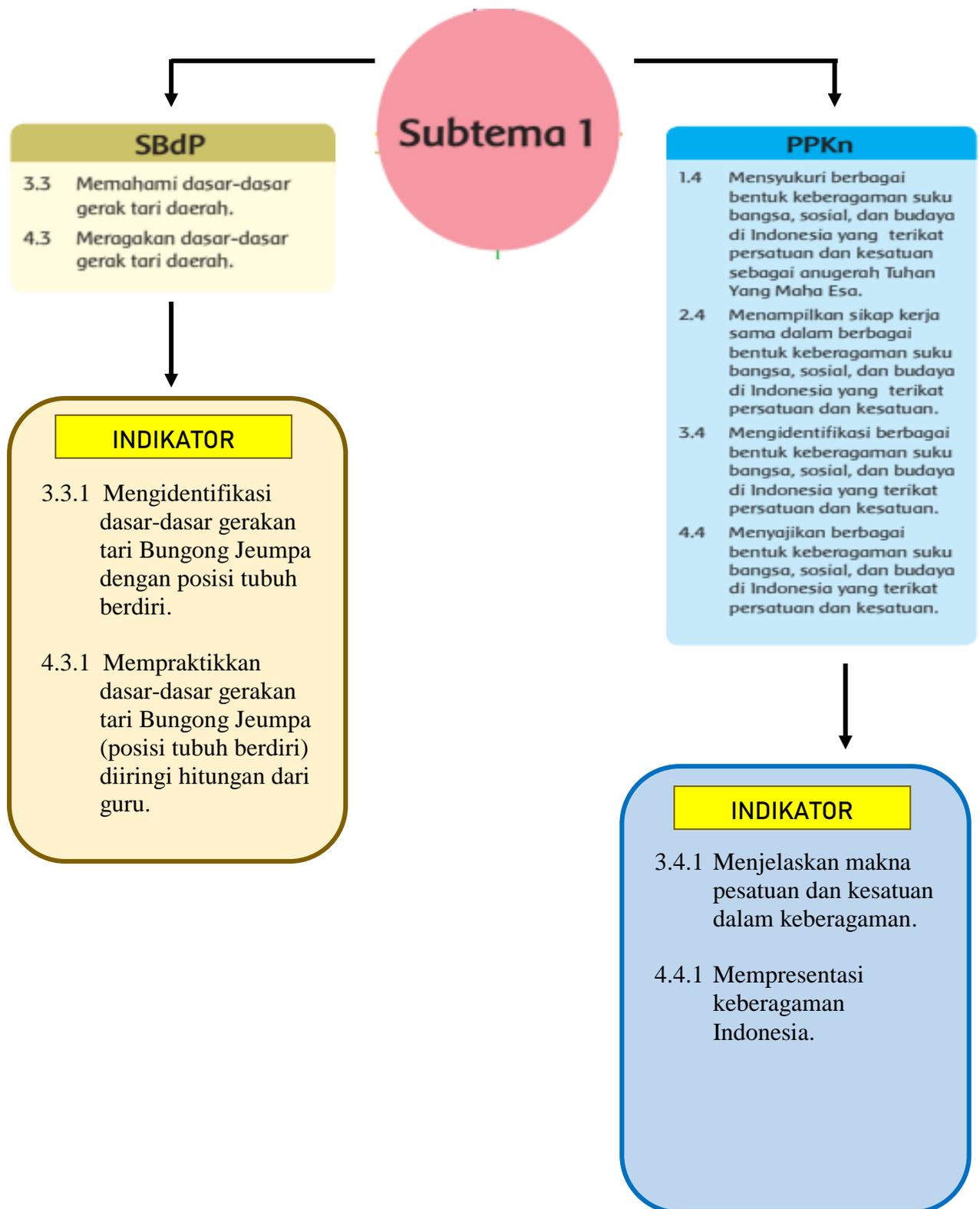


Tema 1 "Indahnya Kebersamaan"

Subtema 1
Keberagaman Budaya Bangsaku



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING MODEL EXAMPLE NON-EXAMPLE)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CANDI 02
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : PPKn (3.4) SBdP (3.3)
 Alokasi waktu : 1x pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video tarian Bungong Jeumpa, siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
2. Setelah melihat contoh gerakan tarian Bungong Jeumpa, siswa dapat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar.
3. Setelah mencari informasi tentang keberagaman suku, ras, dan budaya di Indonesia, siswa mampu mempresentasi keberagaman Indonesia dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, siswa mampu menemukan menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua dan beribadah. (Karakter dan Life Skills). 5. Guru memotivasi siswa untuk belajar. 6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. 2. Guru memotivasi siswa dengan tepuk semangat. 3. Guru membagikan LKPD dan Bahan Ajar sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan hari ini. <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan video tarian Bungong Jeumpa disertai musik pengiring. 	90 menit

2. Siswa diminta mengamati video atau tarian langsung.
3. Siswa mendiskusikan dasar-dasar gerakan tarian.
3. Hasil diskusi, siswa tulis di kertas lembar kerja kelompok..

B. Berkreasi

1. Pada sesi kali ini, siswa akan belajar tari daerah. Tari yang dipelajari adalah Bungong Jeumpa atau tarian daerah lainnya. Guru guru bisa menari di depan siswa sebagai contoh.
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang posisi tubuh setiap dasar gerakan yang benar.
3. Siswa mempraktikkan bersama-sama setiap dasar-dasar gerakan. Guru memberi aba-aba dengan hitungan sampai 8. Guru mengamati siswa dan membetulkan jika ada gerakan yang kurang tepat.
5. Dalam kelompoknya, siswa mempraktikkan dasar-dasar gerakan A-D dengan aba-aba dari guru.
6. Siswa mempraktikkan setiap dasar-dasaar gerakan di depan kelompoknya. Siswa lain menilai dan memberikan komentar.

C. Berdiskusi

1. Siswa duduk secara berkelompok.
2. Siswa membaca dan mengamati gambar yang ada di buku siswa.
3. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi keberagaman yang ada. Hal-hal yang diidentifikasi ada pada tabel yang disiapkan di buku siswa.
4. Siswa bisa mencari informasi dari berbagai sumber untuk melengkapi informasinya.
5. Setiap kelompok akan menukar hasil pekerjaannya dengan kelompok lain.
6. Guru menambahkan dan menguatkan jika ada hal-hal yang belum jelas.
7. Guru menguatkan bahwa masyarakat Indonesia sangat beragam suku bangsa, budaya, dan sosial.
8. Guru menanyakan kepada siswa, apakah mereka hidup berdampingan dengan baik?
9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.
10. Siswa membaca teks “Sigap Membantu Sesama”.
11. Secara individu siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan membaca dalam hati.
12. Bersama dengan kelompoknya siswa menjawab yang ada di buku siswa. Siswa menulis jawabannya di kertas plano atau kalender bekas.
13. Siswa menempel jawabannya pada dinding kelas.
14. Satu siswa dalam kelompok akan berdiri di depan pekerjaannya untuk presentasi kepada siswa lain yang mengunjungi. Sementara, siswa yang lain akan berkunjung ke pekerjaan kelompok lain dengan aba-aba tepuk tangan.

<p>Penutup</p>	<p>Guru memastikan bahwa semua siswa tenang dan berdiskusi berjalan dengan baik. Siswa yang mengunjungi hasil pekerjaan siswa lain bisa memberikan pertanyaan ataupun saran.</p> <p>15. Ketika diskusi sudah selesai, setiap siswa akan duduk di tempat masing-masing untuk mendiskusikan kembali hasil pekerjaannya.</p> <p>16. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari setiap pertanyaan satu persatu.</p> <p>✓ Guru memberikan penguatan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari suku bangsa, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda.</p> <p>17. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. Guru memotivasi siswa untuk menguatkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>18. Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>19. Siswa menjawab secara bergantian.</p> <p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru secara mandiri.</p> <p>4. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk bekerja sama dengan orang tua dalam mencari tahu “nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam keluarga”</p> <p>5. Guru menyampaikan materi tema di pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Peserta didik yang paling aktif dalam diskusi diminta untuk memimpin doa.</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	<p>35 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan menggunakan lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan : (unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang,2021

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP. -

