



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPURTIH
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
 Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Mapel Tematik : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
 Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, peserta didik mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) • Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. • Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini. • Guru dapat memberikan pertanyaan awal tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda? 2. Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 122. • Guru memberikan penjelasan dan penekanan terkait teks bacaan, jika di wilayah tempat tinggal siswa hanya terdapat satu agama yang sama (homogen), siswa bisa diminta untuk menuliskan sikap mereka ketika suatu saat bekerja sama dengan teman-teman berbeda agama. • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. • Siswa diminta untuk membaca kembali cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang” kemudian menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur pada buku siswa halaman 127. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya. • Penilaian Harian (PH). • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Peduli, santun
2. Penilaian Pengetahuan
 - Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.
 - Meringkas gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.
 - Penilaian Harian (PH).
3. Keterampilan
 - Mengomunikasikan hasil

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 4

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. -