

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ungaran 1
Kelas/Semester	: IV/ 1
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 4
Mupel yang terkait	: PPKn
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah tanya jawab, siswa dapat menunjukkan 1 sikap persatuan dan kesatuan sebagai bentuk mensyukuri keragaman suku bangsa Indonesia di lingkungan sekolah dengan baik (**spiritual**)
2. Melalui demonstrasi, siswa dapat menunjukkan 1 sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah (**sosial**)
3. Melalui kegiatan diskusi bersama, siswa dapat menguraikan 3 bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat dalam kalimat (**pengetahuan**)
4. Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat menerapkan minimal 3 contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat (**ketrampilan**)

### B. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

Kegiatan	Sintak	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		1. Salam, doa, dan absensi.	2 menit
		<b>2. Motivasi :</b> Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)	
		<b>3. Apersepsi :</b> Guru menunjukkan sebuah sapu lidi dan meminta dua orang siswa memperagakan penggunaan sapu lidi. Guru bertanya :  <i>Apa makna dari contoh penggunaan sapu lidi ini?</i>	

		Jawaban yang diharapkan : “ Dengan kerjasama akan mendapatkan hasil yang lebih baik”	
	<i>Orientasi siswa pada masalah</i>	<b>4. Orientasi :</b> Siswa mendapat penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti	<i>Mengorganisasi kan siswa untuk belajar</i>	5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan guru menjelaskan aturan kerja kelompok sesuai dengan materi yang dipelajari <b>(mengomunikasikan – komunikatif)</b> 6. Setiap kelompok diberikan teks bacaan “Gotong royong” dan mengidentifikasi kegiatan apa yang ada di teks bacaan <b>(mengamati→kreatif)</b> 7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru “ Apa inti dari teks bacaan “ Gotong royong”? diharapkan siswa menjawab “Adanya kerjasama” 8. Siswa diminta mengamati gambar contoh kerja sama di lingkungan masyarakat <b>(mengamati → berpikir kritis)</b>	6 menit
	<i>Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</i>	9. Siswa diminta mengamati gambar yang diberikan guru tentang contoh bentuk kerja sama yang dilakukan di lingkungan masyarakat <b>(mengamati→ berpikir kritis)</b> 10. Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk saling bertukar pendapat mencari informasi berbagai bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat <b>(mencoba → komunikatif)</b>	
	<i>Mengembangkan dan penyajian hasil karya/tugas</i>	11. Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil diskusi ke dalam tabel yang sudah disediakan <b>(menyajikan→ komunikatif)</b>	
	<i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan</i>	12. Setiap kelompok diminta membacakan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat di depan kelas, kelompok yang lainnya diberi	

	<i>masalah</i>	kesempatan untuk saling menanggapi ( <b>mengkomunikasikan → komunikatif</b> )	
Kegiatan Akhir		13. <b>Kesimpulan:</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari 14. <b>Refleksi:</b> Siswa bersama guru untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran 15. Guru memberi pesan kepada siswa 16. Pembelajaran ditutup dengan doa	2 menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Spiritual	1.4.1 Menunjukkan minimal 1 sikap persatuan dan kesatuan sebagai bentuk mensyukuri keragaman suku bangsa Indonesia di lingkungan sekolah dengan baik	Observasi	Lembar observasi dan rubrik penilaian
Sikap Sosial	2.4.1 Menunjukkan minimal 1 sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah	Observasi	Lembar observasi dan rubrik penilaian
Pengetahuan	3.4.1 Menguraikan 3 bentuk kerjasama dalam keberagaman dalam kalimat	Tes Tertulis	Soal Uraian
Keterampilan	4.4.1 Mempraktikkan minimal 3 contoh kerjasama dalam keberagaman	Unjuk kerja	Lembar unjuk kerja dan rubrik penilaian

Yogyakarta, Januari 2022

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas IV**

Muryanto, S.Pd

Mujiyati, S.Pd.

NIP. 19660807 198804 1 003

NIP. 19810801 201406 2 005

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD



Nama anggota kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Bacalah teks cerita di bawah ini!

### Gotong Royong

Hari ini warga desa Bakti sedang sibuk bergotong royong. Kemarin pak Tono (kepala desa) mengajak semua warga desa bergotong royong untuk memperbaiki keadaan desa yang sudah mulai kumuh. Jembatan penghubung desa tersebut dengan desa Sukaramai pun sudah mulai berdenyit ketika dilewati. Oleh karena itu semua warga setuju bergotong royong.

Ibu-ibu bertugas menyediakan makanan dan minuman, bapak-bapak membangun jembatan dan membersihkan sungai, para pemuda bertugas mengangkut sampah, para pemudi bertugas menyapu, dan anak-anak bertugas mengutip sampah. Semua warga fokus dengan pekerjaan mereka sendiri.

Hingga sore menjelang, orang-orang masih berada pada tempat mereka. Mereka tetap bersemangat walau langit mulai berwarna gelap. Semuanya tak kenal lelah. Bekerja..... bekerja..... dan terus bekerja hingga lupa waktu. Pak Tono sudah menyuruh mereka makan tapi hanya sedikit sekali yang mau makan.

Buatlah kalimat menggunakan contoh bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat di bawah ini!



Ronda



Gotong royong

- a. Ronda : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. Kerja bakti : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. Gotong royong : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**Aspek Spiritual**

Mupel : PPKn

Indikator : 1.4.1 Menunjukkan 1 sikap persatuan dan kesatuan sebagai bentuk  
 mensyukuri keragaman suku bangsa Indonesia di lingkungan sekolah  
 dengan baik

Jenis Non Tes → Observasi (Centang berskala)

Lembar

**LEMBAR OBSERVASI KI-1**

Observasi  
 dan rubrik  
 penilaian

No.	Nama Siswa	Indikator 1.4.1				Kategori
		Skor				
		4	3	2	1	
1.						
2.						
dst.						

**RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 1.4.1**

Hal-hal yang Diamati	Kriteria sikap	Skor	Kategori	Ket
Aspek yang diamati saat siswa menunjukkan 1 sikap persatuan dan kesatuan di sekolah:	Siswa menunjukkan 1 sikap persatuan dan kesatuan dengan memenuhi 4 aspek	4	SB	Sangat Baik
1. Tidak suka bertengkar	Siswa menunjukkan sikap	3	B	Baik

dengan teman.	persatuan dan kesatuan dengan memenuhi 3 aspek			
2. Menyukai kebersamaan				
3. Bergaul tanpa membedakan agama atau kepentingan	Siswa menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan dengan memenuhi 2 aspek	2	C	Cukup
4. Bersedia menolong teman yang kesulitan	Siswa menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan dengan memenuhi 1 aspek	1	K	Kurang

**Aspek Sosial**

Mupel : PPKn

Indikator 2.4.1 Menunjukkan 1 sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah

Jenis Non Tes → Observasi (Centang berskala)

Instrumen

**LEMBAR OBSERVASI KI-2**

No.	Nama Siswa	Indikator 2.4.1				Kategori
		Skor				
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
dst.						

**RUBRIK PENILAIAN INDIKATOR 2.4.1**

Hal-hal yang Diamati	Kriteria sikap	Skor	Kategori	Ket
Aspek yang diamati saat siswa Menunjukkan 1 sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman	Siswa Menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah dengan memenuhi 4 aspek	4	SB	Sangat Baik

di sekolah:	Siswa Menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah dengan memenuhi 3 aspek	3	B	Baik
1. Melaksanakan piket sesuai jadwal	Siswa Menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah dengan memenuhi 2 aspek	2	C	Cukup
2. Melaksanakan kerja bakti di sekolah bersama teman				
3. Membantu teman dalam kerja kelompok	Siswa Menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman di sekolah dengan memenuhi 1 aspek	1	K	Kurang
4. Mengikuti diskusi bersama kelompok tanpa memilih-milih teman				

**Aspek Pengetahuan**

Mupel : PPKn

Indikator : 3.4.1 Menguraikan 3 bentuk kerjasama dalam keberagaman dalam kalimat

Jenis Tes Tertulis → Soal Uraian

Soal **Uraikan gambar bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat di bawah ini menjadi kalimat!**




---



---



---



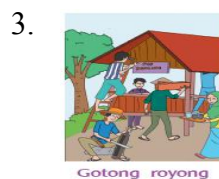

---



---



---




---

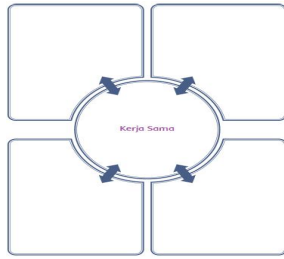


---



---

**Temukan informasi berbagai bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat dari setiap anggota kelompok dan tulis hasilnya di bawah ini!**



Kunci

**KUNCI JAWABAN**

Jawaban

**Uraikan gambar bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat di bawah ini menjadi kalimat!**

**Skor 4**

1.



Setiap Sabtu sore saya bersama Edo dan Deni mendapat giliran ronda.

2.



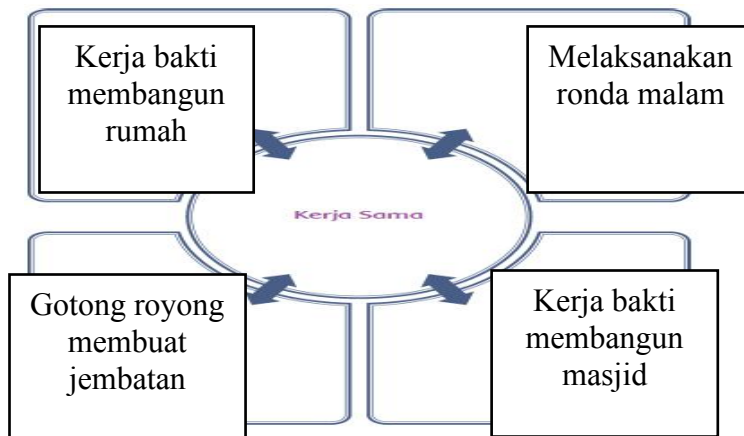
Setiap hari Minggu kami melakukan kerja bakti.

3.



Warga desa Sukamaju melakukan gotong royong membangun pos kamplang

**Temukan informasi berbagai bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat dari setiap anggota kelompok dan tulis hasilnya di bawah ini!**



$$\text{Nilai} = (\text{ skor perolehan} : \text{ skor total}) \times 100$$