



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPutih
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.• Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada Buku Siswa halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <u>Pertanyaan:</u><ol style="list-style-type: none">1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?2. Apakah kamu memiliki cita-cita?3. Apakah cita-citamu?	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar di Buku Siswa halaman 2.• Siswa diminta untuk menuliskan pada kolom yang terdapat pada Buku Siswa halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya.• Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa halaman 4.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <i>Guru dapat memberikan pertanyaan:</i> <ol style="list-style-type: none"> Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran berupa renungan dengan sebuah pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> Ingin menjadi apakah kamu kelak? Apa yang ingin kamu lakukan agar cita-citamu tercapai? Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang lain? Guru meminta siswa untuk berdiskusi lebih lanjut bersama orang tua, tentang tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan peliharaan. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Ketelitian dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan
 - Ciri-ciri puisi.
 - Siklus makhluk hidup.
 - Tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
3. Keterampilan
 - Mengamati ciri-ciri puisi
 - Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
 - Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.
 - Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 4

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. -