

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 004 INDRASARI JAYA
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 pertemuan
 Tanggal Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai jenis pekerjaan, siswa mampu mengidentifikasi profesi berdasarkan deskripsi pekerjaannya / *jobdesknya*.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan beberapa jenis profesi lainnya yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari (di lingkungan sekitar).
3. Setelah mengamati berbagai jenis pekerjaan, siswa mampu menentukan cita-citanya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun langkah-langkah untuk mencapai cita-citanya dalam bentuk pohon cita-cita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun) • Guru mengabsensi siswa • Sebelum memulai pembelajaran, guru bersama siswa berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas • Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan materi hari ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. "Pernahkah kalian melihat pesawat terbang?" 2. "Siapakah orang yang dapat menerbangkan pesawat terbang?" 3. "Tahukah kalian apa arti cita-cita?" 4. "Apakah kalian memiliki cita-cita? Apa cita-cita kalian?" • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar beberapa jenis profesi yang ada dengan kegiatannya. • Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan. • Guru meminta siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan untuk setiap profesi dan menuliskannya dalam tabel pengamatan yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). • Guru meminta siswa berdiskusi tentang pengertian cita-cita. • Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menuliskan pada tabel pengamatan LKPD tentang cita-citanya serta menuliskan kegiatan yang dilakukan oleh profesi yang dipilihnya. • Guru meminta siswa berdiskusi tentang langkah-langkah untuk menggapai cita-citanya. • Guru meminta siswa menggambarkan cita-cita beserta langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menggapai cita-citanya dalam bentuk pohon cita-cita dan dibuat semenarik mungkin. • Guru meminta siswa berkeliling membaca setiap cita-cita teman sejawatnya dan memberikan apresiasi untuk setiap cita-cita dengan menempelkan tanda dalam bentuk bintang atau hati. • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh hasil karya siswa. • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran berupa renungan dengan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. “Apa arti cita-cita?” 2. “apa cita-citamu?” 3. “Bagaimana langkah menggapai cita-cita kalian?” 4. “Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang tua? kepada orang lain?” • Guru meminta siswa untuk membuat sebuah puisi yang menggambarkan cita-citanya. • Pembelajaran di akhiri dengan do’a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Giat/gigih dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan dan menyusun langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita.
3. Penilaian Keterampilan :
- Praktik membuat pohon cita-cita

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 004 Indrasari Jaya

Sukirna, S.Pd.,SD.
NIP.19640621 199602 1 00 1

Indrasari Jaya, 06 Januari
2022

Guru Kelas IV

Theresia Samosir, S.Pd.,Gr.
NIP. 19910419 201708 2 00 1