

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Manggis 08 Pagi

Kelas/Semester : IV / I

Tema : CITA-CITAKU

Subtema : Aku dan Cita-citaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran : Pertama

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur puisi.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa membuat skema siklus makhluk hidup disekitarnya dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada seluruh siswa.• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Cita-citaku” pada buku siswa untuk memantapkan kegiatan membaca siswa. (Literasi)• Siswa mencoba membaca puisi dengan intonasi yang benar. (Creativity dan Inovatif) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkelompok 3-4 siswa, menentukan unsur-unsur dalam puisi	

	<p>“Cita-citaku” yang telah mereka baca bersama. (Gotong royong)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan dengan teman sebangku. (Literasi) • Siswa mengamati siklus pertumbuhan hewan pada gambar melalui teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok 3-4 siswa, mengamati gambar dan menyusun tahapan pertumbuhan pada hewan. (Gotong royong). 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama. 	1 menit

C. Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.