

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 SUMBERPUCUNG
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

1.4 Menghormati keberagaman norma-norma, suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan Tuhan

2.4 Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

4.4 Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat di Indonesia melalui MAJARI faktor penyebab keberagaman

Metode, Media, dan Sumber belajar

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran Deduktif
- Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
- Media : Gambar jari tangan (MAJARI) faktor penyebab keberagaman
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran yang diawali dengan doa (religius)- Mengingatkan dan memberi motivasi siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan dalam upaya memutus mata rantai penyebaran Covid-19- Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (7 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dengan cara melihat, mengamati gambar tangan sederhana dari Guru (kegiatan literasi)

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada Siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia (critical thinking) - Siswa dibentuk dalam 2 kelompok yaitu Kelompok merah dan kelompok putih untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia (collaboration) - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (communication) - Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity)
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik) - Menugaskan siswa untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
Aspek penilaian (sikap syukur, peduli, tanggung jawab, disiplin, saling menghormati, dan menghargai)
- Penilaian Pengetahuan: Penugasan dan Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk
Aspek penilaian (skor kuis, keaktifan, kemampuan bertanya dan menjawab, memberi saran pada kelompok lain)

Sumberpucung, 18 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sumberpucung

Guru Mata Pelajaran PPKN

Drs. SANTOSO, M.Pd
NIP. 19631212 198403 1 002

RUDIK DWI SANTOSO, S.Pd
NIP. -