

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA 6 : CITA-CITAKU
MATERI : AKU DAN CITA – CITAKU
KELAS 4

DESKRIPSI :

Pengertian siklus hidup merupakan rangkaian tahapan yang dilalui oleh makhluk hidup sejak lahir hingga menjadi dewasa

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH :
RISNAWATI, S.Pd

SEKOLAH DASAR NEGERI 01 WIRODITAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEKALONGAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN BOJONG BIDANG PENDIDIKAN
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacup pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wiroditan
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema : 6 (Cita- Citaku)
Pembelajaran : Siklus Hidup
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup ayam dan kucing peserta didik mampu membuat daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitar dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

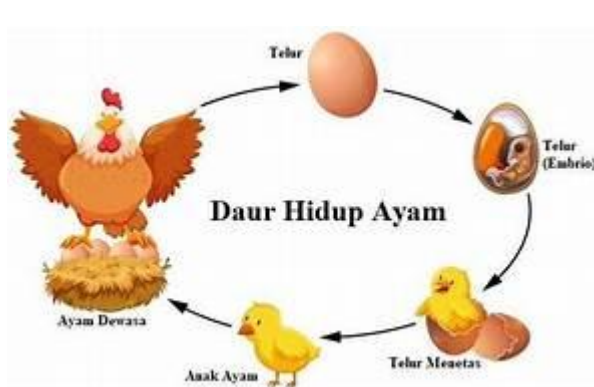
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar, mengkondisikan peserta didik untuk fokus menerima materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memotivasi peserta didik dan mengajukan pertanyaan untuk menstimulus peserta didik.

Kegiatan Inti (7 menit)

Sintak Problem Based Learning (PBL)

6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang siklus hidup ayam dan kucing.
7. Guru menunjukkan gambar siklus hidup ayam dan kucing.



8. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru.
9. Guru membimbing perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain menanggapi.
10. Hasil diskusi dipajang dipapan pajangan kelas.

Kegiatan Penutup (1 menit)

11. Peserta didik secara bersama – sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD.
12. Guru memberi kesempatan ada peserta didik untuk bertanya
13. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
14. Pemberian tugas terstruktur berupa PR dan memberitahukan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.
15. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	LKPD
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Wiroditan, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

AKHMAD ZAENAL ABIDIN,S.Pd
NIP.19621015 198405 1 001

RISNAWATI, S.Pd
NIP. _

Lampiran 1 : Ringkasan Materi

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wiroditan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub tema : Siklus Hidup
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPA

Siklus Hidup

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda – beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, adapula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Diantara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis tidak sempurna.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta didik / LKPD

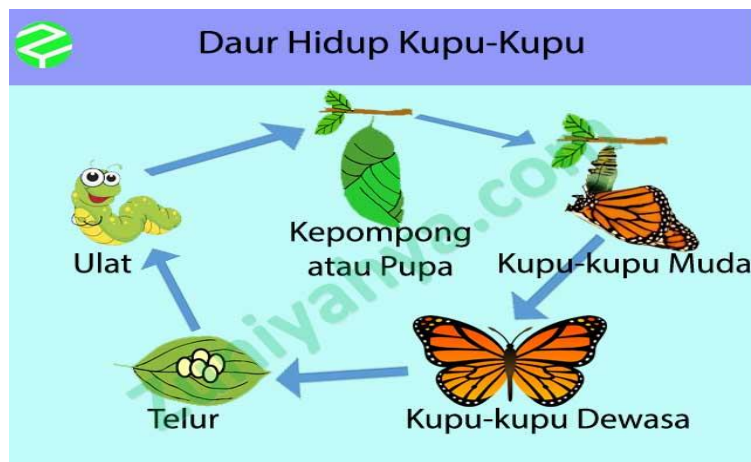
Satuan Pendidikan : SD Negeri Wiroditan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub tema : Siklus Hidup
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Kelas :

A. Petunjuk

1. Tulislah namakelompok padatempat yang tersedia!
2. Perhatikan gambar siklus hidup kupu-kupu yang disjikan oleh gurumu, kemudian tempatkan pada kolom yang sesuai!



B. Isi dan lengkapi table berikut berdasarkan siklus hidup kupu mulai dari telur yang sesuai !

No.	Urutan Fase	Fase
1		
2		
3		
4		
5		

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Apakah fase selanjutnya setelah telur menetas ?
2. Apakah fase yang terdapat diantara fase ulat dan fase dewasa ?
3. Apakah fase dari hewan tersebut yang menghasilkan telur ?
4. Hewan mengalami perubahan bentuk selama hidupnya. Apakah sebutan bagi perubahan bentuk tubuh hewan ?
5. Apakah yang disebut dengan proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa ?

Kunci Jawaban :

1. Menjadi ulat / larva
2. Kepompong
3. Kupu – kupu dewasa
4. Metamorfosis
5. Siklus hidup

Lampiran 4 : Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wiroditan
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6 (Cita – Citaku)
 Sub tema : Siklus Hidup
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pembelajaran : IPA

Aspek yang Dinilai	Deskripsi
Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
Percaya Diri	Mempresentasikan hasilkerja kelompok dengan rasa percaya diri.
Tanggung Jawa	Menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab
Menghargai	Menunjukkan sikap menghargai terhadap hasil karya orang lain.

Beri tanda ceklis (\checkmark) pada aspek yang telah dilakukan.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Berdo'a				Percaya				Tanggung Jawab				Menghargai			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
Dst																	

Indikator Penialian Sikap :

- 4 : Sangat Baik (90 – 100)
- 3 : Baik (81 – 89)
- 2 : Cukup (75 – 80)
- 1 : Kurang (< 75)

Lampiran 5 : Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wiroditan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub tema : Siklus Hidup
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPA

Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok

Rubrik Penilaian Keterampilan dalam Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok

No.	Kriteria	Sangat Baik (88 – 100)	Baik (77 – 87)	Cukup (65 – 76)
1.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang
2.	Keruntutan	Penyampaian runtut dan mudah dipahami	Penyampaian kurang runtut tetapi masih bisa dipahami	Penyampaian tidak runtut dan sulit dipahami