

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa, memeriksa kehadiran)	
Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar	
Menyanyikan lagu Indonesia Raya	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pemberian Rangsang	Menunjukkan gambar kondisi alam Indonesia yang berpulau-pulau, berbagai jenis suku dan budaya.
Identifikasi Masalah	Siswa mengajukan pertanyaan kritis terkait dengan gambar kondisi alam Indonesia yang berpulau-pulau, berbagai jenis suku dan budaya. Contohnya : - Apakah pengaruh kondisi alam Indonesia yang berpulau-pulau terhadap keragaman masyarakat Indonesia? - Mengapa Indonesia memiliki beragam suku?
Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang factor penyebab keberagaman masyarakat sekitar
Pembuktian	Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks (dalam hal ini guru memberikan bimbingan)
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari	
Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran	
Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah menghargai segala keberagaman yang ada di Indonesia	
Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	
Menyanyikan lagu nasional “dari Sabang sampai Merauke”	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bumi Raya

Morowali, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Hikmah, K.L, S.Pd
NIP. 19771216 200312 2 011

Hikmah, K. L, S.Pd
NIP. 19771216 200312 2 011

Kelas
.....

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :
1.
2.
3.
4.

Tujuan : siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat di Indonesia

Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*
Amati Gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1

No.	Tujuan Pembelajaran	Contoh Soal
1.	Menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa suku di Papua lebih beragam di bandingkan suku di pulau Sulawesi?2. Apa yang terjadi jika Indonesia berada pada satu daratan yang sama atau tidak berpulau-pulau?3. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberagaman masyarakat di Indonesia?

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
 Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
 Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Sub Tema : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
 Pembelajaran ke : 1

PENILAIAN DIRI

Subtopik : **Nama** :
Kelas :

Setelah melakukan Pengamatan dan diskusi, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai kemampuan.

No.	Pernyataan	Sudah/ya	Belum/tidak
1.	Saya berperan aktif dalam kelompok		
2.	Saya menghargai perbedaan pendapat dalam kelompok		
3.	Saya antusias mengerjakan LKS yang diberikan guru		
4.	Saya memberikan solusi ketika ada kesulitan dalam melakukan pengamatan dan diskusi		
5.	Saya dapat menjelaskan pengaruh letak strategis Indonesia terhadap keberagaman masyarakat Indonesia		
6.	Saya dapat menjelaskan kondisi negara kepulauan Indonesia terhadap keberagaman masyarakat Indonesia		
7.	Saya dapat menjelaskan perbedaan kondisi alam Indonesia terhadap keberagaman masyarakat Indonesia		
8.	Saya dapat menjelaskan pengaruh keadaan transportasi dan komunikasi terhadap keberagaman masyarakat Indonesia		
9.	Saya dapat menjelaskan pengaruh penerimaan masyarakat terhadap suatu perubahan dengan keberagaman masyarakat di Indonesia		

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Subtopik : **Nama Teman yang dinilai** :
Tanggal : **Nama Penilai** :

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti kegiatan pembelajaran
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu

No.	Pernyataan	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1.	Mau menerima pendapat teman		
2.	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3.	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4.	Mau bekerjasama dengan semua teman		

Pemberian skor untuk sikap positif (jika Ya = 2, dan jika Tidak = 1)

Pemberian skor untuk sikap negatif (jika Ya = 1, jika Tidak = 2)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai / predikat
		Kemampuan bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kekompakan	Keaktifan di dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
.....							

Pedoman pensekoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu