

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDIT Citra Ummat
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema	: 6 Cita-Citaku
Subtema	: 2 Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

IV. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Melaporkannya dengan tepat.

V. Materi

Puisi merupakan sebuah karya sastra hasil dari ungkapan dan perasaan seseorang. Isi- isi dalam puisi penuh makna dengan bahasa yang dipakai cukup indah. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi. Setiap satu bait terdiri atas empat baris. Perhatikan puisi berikut:

Menari Kupu-Kupu

Karya: Aisy Asma Nadia

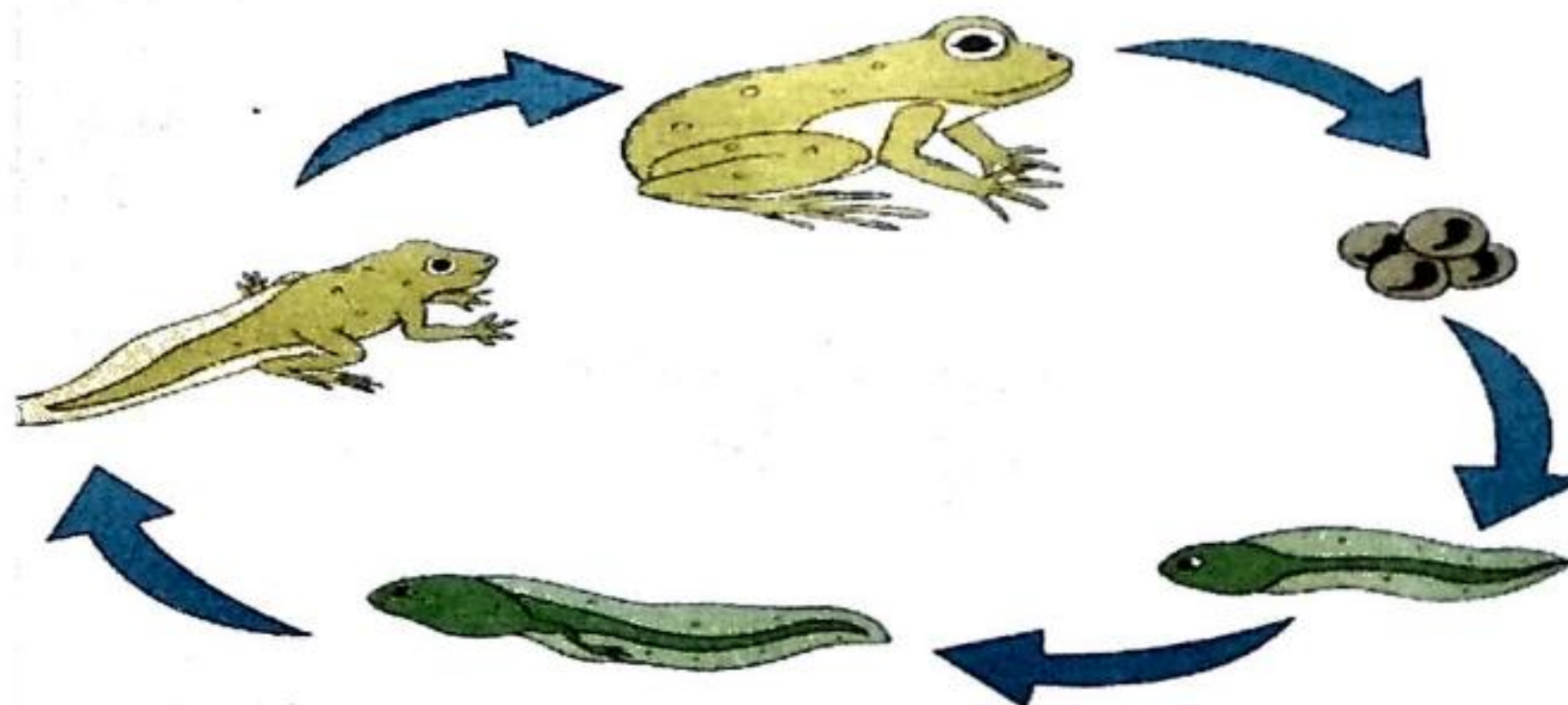
Gadis kecil berselendang warna-warni
Dengan bibir yang mungil menari-nari
Parasmu nan ayu
Jemari lentikmu mendayu
Ikuti irama kupu-kupu
Yang menari-nari indah
Di tepian panggung, tepuk tangan pun terdengar meriah

Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya.

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

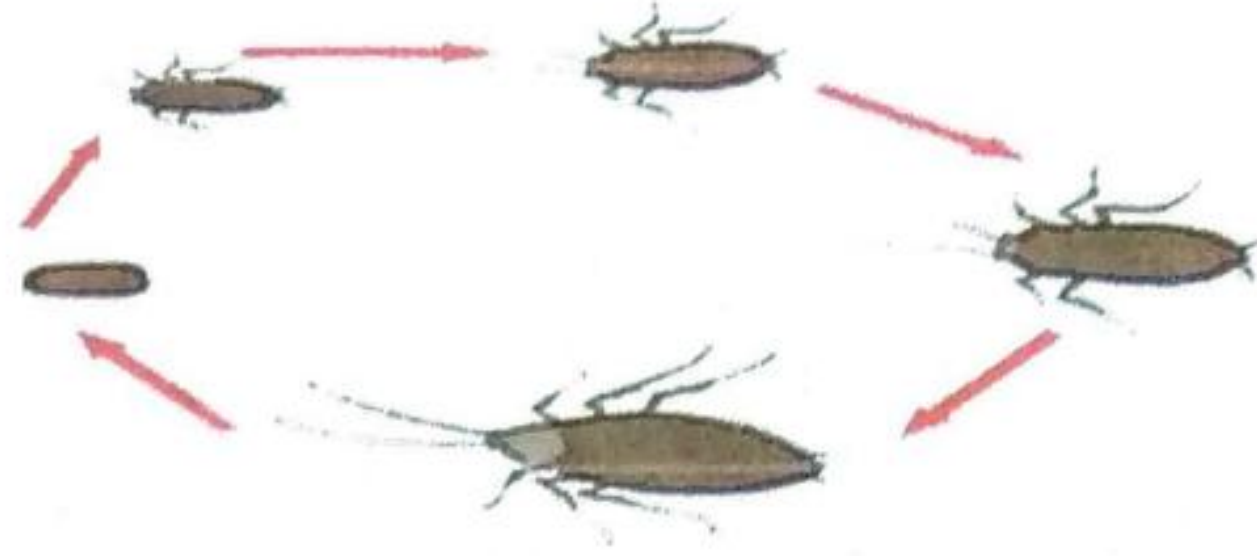
Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.



VI. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional (Lagu Kebangsaan Indonesia Raya)
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati teks bacaan kisah seorang guru anak berkebutuhan khusus
- siswa berdiskusi berkaitan tentang bacaan yg ada didalam buku
- Siswa membaca puisi berjudul cita-citaku
- Siswa mengamati gambar dan memperhatikan daur hidup hewan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu erah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

VII. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian

Pengetahuan

Penilaian

Keterampilan



Tidore, 04 Januari 2021

Guru Kelas

Fadila Salama, S.Pd.B

Nip. -

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Uraian

Instrumen Soal

PENILAIAN PENGETAHUAN

1) Bahasa Indonesia

➤ Soal

Berdasarkan teks puisi diatas, jawablah pertanyaan- pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah judul puisi tersebut?
2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?
3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?
4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

➤ Kunci Jawaban dan Skor Penilaian

1. Cita-Citaku
2. M. Ridwan Hafidz
3. Cita-Cita menjadi seorang dokter
4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rima nya teratur

2) IPA

➤ Soal

Berdasarkan daur hidup kadal dan daur hidup kupu- kupu.

Lengkapilah tabel berikut untuk mendapatkan kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan tersebut!

Kesamaan Daur Hidup Hewan Katak dan Kecoa	Perbedaan Daur Hidup Hewan Katak dan Kecoa

➤ Kunci Jawaban

Kesamaan Daur Hidup Hewan Katak dan Kecoa	Perbedaan Daur Hidup Hewan Katak dan Kecoa
Berkembang biak dengan cara bertelur	Kecoa termasuk hewan nonmetamorfosis sedangkan kupu-kupu termasuk hewan metamorfosis

PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Bahasa Indonesia

➤ Membaca puisi berjudul Cita- Citaku

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Belum mampu membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil puisi dengan lancar dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.
3.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal dan intonasi atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi.
4.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun

2) Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.