

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Bojongjati	T/ST/PB	: 4/1/1
Kelas/Semester	: V/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.4 Menyajikan karya tentang peredaran darah manusia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang organ sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya benar.
2. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Dengan membuat gambar organ sistem peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan gambar organ sistem peredaran darah pada manusia dengan percayadiri
5. Dengan mengamati slide powerpoint tentang ciri-ciri pantun siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar.
6. Dengan melengkapi isi dan sampiran pantun, siswa dapat melisankan isi dan sampiran pantun yang dibuat dengan percayadiri

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.</li><li>2. Guru melakukan absensi melalui WAG</li><li>3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.</li></ol>
Kegiatan Inti 140'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60">https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60</a></li><li>2. Siswa mengamati video peredaran darah pada manusia dan video bagaimana cara mengecek denyut nadi. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM">https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM</a></li><li>3. Guru meminta masing-masing siswa untuk merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li><li>4. Setelah menghitung denyut nadi, siswa diminta berdiri untuk menyanyikan lagu bernada mayor seperti "Garuda Pancasila". Siswa kembali menghitung denyut nadi dengan teknik yang sama. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3le1jAdx4A">https://www.youtube.com/watch?v=P3le1jAdx4A</a></li><li>5. Siswa membandingkan hasil penghitungan denyut nadi yang diperoleh sebelum dan sesudah bernyanyi lagu bertangga nada mayor</li></ol>

	<p>”Garuda Pancasila”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.</li> <li>7. Melalui Diskusi kelompok melalui viconWA, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar dan membacakan hasil diskusi melalui video WAG</li> <li>8. Guru menampilkan slide powerpoint materi pantun dan meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.</li> <li>9. Guru memberikan soal ke WAG kelas</li> </ol>
Penutup 10’	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.</li> </ol>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bojongjati, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**NENI HERNAENI, S.Pd.**  
NIP. 1961 0824 1982 04 2 004

**KARINA CIPTA E, S.Pd**  
NUPTK. 9943769670130032