

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 56 BASSIANG
Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 X 25 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian pantun 3.6.2 Menemukan amanat pantun secara tertulis dan runtut.

2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
---	--	---

IPA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya melalui link sway yang berisi teks dan video animasi yang dikirim melalui wa grup, siswa dapat menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
2. Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan berdiskusi kelompok melalui wa grup, siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan mandiri.
4. Dengan melihat tayangan PPT yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan teliti.
5. Dengan bimbingan orang tua siswa dapat menemukan amanat pantun secara tertulis dan runtut.

6. Dengan bimbingan orang tua siswa mencoba membuat pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI

1. IPA : Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia.
2. B. Indonesia : isi dan amanat pantun.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Discovery Learning</i>
Metode	: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Video Pembelajaran
2. Video Senam otak
3. PPT
4. Handphone
5. Buku guru Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
6. Buku siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
7. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah Model	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas diawali dengan guru memberikan salam. (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA. 		15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form. • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (religius) • Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab berupa materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi di grup WA (Literasi) • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting". (communication) • Langkah selanjutnya, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati video , menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan dan mengomunikasikan. (5M) • Sebelum masuk Pembelajaran, siswa diajak untuk mempraktekkan senam otak yang dikirim melalui grup WA. (neurosains) 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada awal pembelajaran, guru mengirimkan video animasi mengenai penyakit pada organ peredaran darah, dan siswa diminta untuk mengamati. (teknologi dan sains). ➢ Siswa ditugaskan untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya dengan bimbingan orang tua. (collaboration, critical thinking) ➢ Siswa diminta untuk mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh 	<p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <p>identifikasi masalah (problem statement)</p> <p>pengumpulan data (data collection)</p>	120 menit

	<p>dengan mengirimkan pesan suara melalui wa grup. (<i>creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui pesan suara di grup Whatsapp , guru memberikan feedback tentang tentang cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa diminta untuk masuk ke google meet melalui link yang dikirimkan guru melalui grup WA. ➤ Siswa diminta untuk mengamati dan membaca pantun yang berhubungan dengan cara memelihara peredaran darah manusia dalam PPT (<i>teknologi</i>) ➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun kemudian siswa secara mandiri diminta untuk membuat pantun sederhana pada buku masing-masing. (<i>collaboration, art</i>) ➤ Dari hasil pantun sederhana yang sudah dibuat, siswa diminta untuk menuliskan amanat pantun dengan bahasanya sendiri. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp pribadi. (<i>critical thinking, creativity</i>) ➤ Siswa menyimpulkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara kesehatannya yang dituangkannya dalam sebuah pantun sederhana. 	<p>pengolahan data (data processing)</p> <p>pembuktian (verivication)</p> <p>menarik kesimpulan (generalization)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 		15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan link google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup. 		
--	--	--	--

H. PENILAIAN

a. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG / Google form
Rasa ingin tahu dan kemandirian

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang cara memelihara organ peredaran darah dan amanat pantun.
Tes di google form

c. Keterampilan

Keterampilan untuk membuat bagan peredaran darah manusia dan membuat pantun sederhana

I. TINDAK LANJUT

1. Remedial

- Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

2. Pengayaan

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bassiang, 09 Oktober 2020

Guru kelas V:

Hj.RAHMATIA,S.Pd
NIP.19651231 198611 2

RATNAWATI ZAKARIA,S.Pd
NIP. 19830715 201410 2 003