

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 56 BASSIANG  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 3.Makanan Sehat  
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, Dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Menyusun kalimat iklan media elektronik
4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Membuat garis besar ciri-ciri bahasa iklan elektronik

**Muatan: IPA**

Kompetensi	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Memperjelas macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	Merancang teks bacaan dan membuat poster

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati tampilan beberapa gambar tayangan powerpoint tentang iklan media cetak dan elektronik yang dikirimkan melalui WA grub secara cermat dan teliti siswa dapat **menyusun** kalimat iklan yang menarik dengan teliti dan benar **C6**
- Melalui kegiatan mengamati tampilan beberapa gambar tayangan powerpoint tentang iklan media cetak dan elektronik yang dikirimkan melalui WA grub secara cermat dan teliti siswa dapat **membuat garis besar** tentang ciri-ciri kalimat iklan dengan teliti dan benar **C4**
- Dengan mengamati video tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan yang dikirimkan melalui WA Grub secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat **memperjelas** gangguan pencernaan yang menyerang organ lambung dengan benar. dan teliti **.C5**
- Dengan mengamati video tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan yang dikirimkan melalui WA Grub secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat **merancang** teks bacaan dan membuat poster dengan benar dan teliti. **C6**

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA Grup kelas melalui rekaman video yang dikirim di WA Grup kelas. <b>Religius</b></li> <li>Menginformasikan prosedur pencegahan covid, dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing. melalui rekaman video yang dikirim di WA Grup kelas. <b>Communication-4C)</b></li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "gangguan pada organ pencernaan manusia" melalui rekaman video yang dikirim di WAG kelas Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan</li> </ol>	10 menit

	<p>mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Integrasi / HOTS</b></p> <p>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui WA Grup. <b>(Communication-4C)</b></p> <p>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui WA Grup <b>(4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</b></p> <p>6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bagian tumbuhan <b>Saintifik-mengamati)</b></p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point iklan yang mereka lihat melalui WA Grup <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>2. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point yang dikirimkan melalui WA <b>Grup (Comunication, Collaboration, Creating – 4C)</b></li> <li>3. Melalui Grub WA Guru mengingatkan kembali bahwa pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, siswa dapat mengumpulkan informasi dari teks tentang gangguan pada organ pencernaan (maag) dan meminta siswa untuk mengulasnya kembali. <b>Comunication, Collaboration, Creating – 4C)</b></li> <li>4. Siswa menyusun informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang disediakan dalam Buku Siswa dapat digunakan oleh siswa) yang dikerjakan dengan teliti bersama teman yang dekat yang dikirimkan melalui foto di WA grub <b>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</b></li> <li>5. Melalui tayangan power point yang dikirimkan melalui Grub WA, Guru mengarahkan siswa dalam membuat poster melalui panduan dan mengirimkan beberapa contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa. <b>Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</b></li> <li>6. Siswa bersama orangtua menganalisis salah satu jenis gangguan pada organ pencernaan manusia, dan merancang sebuah poster untuk menjelaskan gangguan tersebut yang hasilnya bisa difoto dan dikirimkan melalui WA grub <b>Saintifik-mengamati)</b></li> </ol>	50 menit

	<p><b>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bantuan anggota keluarga menyusun kalimat iklan yang menarik sesuai panduan yang diberikan yang dikirimkan melalui WA grup . (Colaboration) (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. Siswa dengan bantuan orang tua membuat poster tentang gangguan organ pencernaan manusia.(<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> <li>2. Melalui WA group, guru memberikan penguatan materi tentang kegiatan yang dilakukan pada siang hari.</li> </ol> <p><b>Integritas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melalui WA group, guru bersama siswa melakukan kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari pada hari ini. <b>Integritas</b></li> <li>4. Melalui WA group, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah. <b>Religiulitas</b></li> </ol> <p><b>Guru:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

**E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

**F. Materi Pembelajaran**

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<b>Bahasa Indonesia</b> Menyusun kalimat iklan	Menafsirkan kalimat iklan yang menarik	Merinci ciri kalimat iklan
<b>IPA</b> Gangguan sistem Pencernaan	Menganalisis gangguan organ pencernaan manusia	Membuat poster organ pencernaan

## **G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Discovery Learning  
Pendekatan : *Saintifik-TPACK*  
Metode : Diskusi, Penugasan.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

### **a. Media:**

- Gambar iklan
- PPT tentang pembuatan iklan dan gangguan organ pencernaan
- Whatshapp
- Video Youtube tentang gangguan organ pencernaan

### **b. Sumber:**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, contoh-contoh iklan media elektronik, contoh-contoh poster, majalah, bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
3. Internet websitedukasi.com

## **I. PENILAIAN**

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Oservasi selama kegiatan
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Ketrampilan : karya / proyek dengan Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah:

Bassiang 12 Oktober 2020  
Guru Kelas:

**Hj.RAHMATIA,S.Pd**  
NIP. 19651231 198611 2 073

**RATNAWATI ZAKARIA,S.Pd**  
NIP. 19830715 201410 2 003

