

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 WONOSIDI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. 4.7.2 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Video slide tentang pokok pikiran dan informasi penting via grup whatsapp, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks Video slide tentang pokok pikiran dan informasi penting via grup whatsapp, peserta didik dapat menemukan minimal 3 informasi penting dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks Video slide tentang pokok pikiran dan informasi penting via grup whatsapp, peserta didik dapat menyusun pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video yang dikirim via grup whatsapp, peserta didik dapat menganalisis ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
5. Setelah membaca teks Video slide yang dikirim via grup whatsapp, peserta didik dapat mengelompokkan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel dengan tepat.
6. Setelah mengamati Video slide dan berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang jenis makanan hewan sesuai komponen yang ditentukan dengan tepat.

D. MATERI

1. Pokok pikiran dan informasi penting serta membuat teks nonfiksi (Bahasa Indonesia)
2. Ekosistem dan jenis makanan hewan (IPA)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Problem Based Learning

F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat : Laptop dan smartphone

Bahan/Media : Whatsapp, Powerpoint, dan Video Pembelajaran.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan tentang kegiatan pembelajaran dirumah di grup whatsapp agar peserta didik. Melalui Grup Whats Apps2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan bertanya kabar. (Religius)3. Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (Religius)4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pembelajaran. (Nasionalisme)5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
INTI	8. Siswa menyimak video slide (PPT) tentang ekosistem yang telah dibuat oleh guru dan dikirim ke grup Whats Apps 9. Siswa mengamati dua gambar yang disajikan dalam video pembelajaran. (mengamati) 10. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia kemudian dituliskan dibuku masing-masing. (menalar) 11. Siswa membaca dan mencermati dengan saksama bacaan tentang Ekosistem didalam Video Slide pembelajaran yang disajikan oleh guru (mengamati) 12. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan yang telah disajikan. (menanya). 13. Guru mengajak siswa mengingat lagi tetang ide pokok dalam bacaan ekosistem diatas. 14. Guru memberikan penjelasan tentang “pokok pikiran” 15. Siswa menuliskan pokok pikiran bacaan Ekosistem yang disajikan oleh guru. 16. Guru mengajak siswa untuk melihat bacaan ekosistem diatas termasuk fiksi atau non fiksi. 17. Siswa membuat tulisan nonfiksi tentang hewan. (mencoba) 18. Siswa mempresentasikan hasil tulisan kepada guru dan teman-temanya. (mengkomunikasikan) 19. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan jenis makanan hewan di dalam meeting (menanya)	60 MENIT
Penutup	20. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 21. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 22. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas. 23. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	B. Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Testertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
		Keterampilan	produk	Membuat cerita nonfiksi dengan tema hewan
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Testertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman

				penilaian
		Keterampilan	Observasi	Pembuatan table klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Mengetahui
Kepala SDN 5 Wonosidi

Wonosidi, Oktober 2020

Guru Kelas

RIYADI, S.Pd
NIP 19641016 198911 1 001

REKANITA EDY K, S.Pd.SD
NIP.