

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEPOH
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, disekolahan, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isidan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar dan tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDIKATOR

IPA

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia.

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun
3.6.2 Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
3.6.3 Mengetahui cara-cara membaca pantun
4.4.1 Membacakan pantun di depan kelas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia melalui *youtube*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar melalui *Google Meet*, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

- 3 Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui *browsing internet*, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4 Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui *browsing internet*, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

*. KARAKTER SISWA YANG DI HARAPKAN:

- Religius, nasionalis, gotong royong, mandiri, kreatif, bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Peredaran darah pada manusia
2. Bahasa Indonesia : - Pantun(bagian dan ciri-ciri pantun)
- Membuat pantun

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM
 Model : Problem Based Learning
 Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab,

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa melalui <i>Google Meet</i> yaitu salam dan doa. 2. Melakukan presensi siswa melalui <i>Google Form</i>. 3. Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” 4. Apersepsi melalui <i>Google Meet</i> dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa nama cairan di dalam tubuh kita yang berwarna merah ? • Apa yang terjadi jika bagian tubuh kita mengalami luka ? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa membacakan teks “Sistem Peredaran Darah Pada Manusia” pada buku siswa secara bergantian dengan suara nyaring. (<i>Google Meet</i>) 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi bacaan yang telah dibacakan tadi? 3. Siswa secara bergantian menyampaikan pendapat tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru. 4. Guru memberikan penguatan dari pendapat yang disampaikan oleh siswa <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia dari <i>youtube</i> yang sebelumnya link telah dibagikan kepada siswa melalui WAG. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? 3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. 2. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. 3. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan mengirimkan hasilnya melalui WAG. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. 2. Guru meminta siswa secara bergantian dalam kelompok untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri masing-masing siswa, lalu menekannya secara perlahan. 3. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik 4. Siswa mencatat hasilnya pada LKPD yang telah diunduh siswa sebelumnya. 5. Siswa diminta untuk berlari di tempat selama 1 menit, kemudian siswa menghitung denyut nadinya kembali selama 15 detik 6. Siswa mencatat hasilnya pada LKPD yang sama 7. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 8. Bandingkan hasil penghitungan denyut nadimu dalam kelompok. 9. Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan tersebut. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. 2. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet. 3. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel yang telah diunduh siswa sebelumnya. 4. Hasilnya kemudian di share melalui WAG. <p>E. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat dari gambar yang telah ditayangkan pada <i>Google Meet</i>. 2. Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. 3. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya melalui WAG 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. 5. Guru meminta siswa yang berada dalam 1 kelompok untuk menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng. <p>F. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun." 2. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa 3. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. 4. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. 5. Setelah itu, siswa diminta untuk menuliskan informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun LKPD. 6. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. 7. Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru melakukan penilaian melalui <i>Google Form</i>. 5. Guru melakukan kegiatan remedial dan pengayaan terhadap pembelajaran hari ini 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Google meet, WAG
- c. Slide powerpoint peredaran darah pada manusia.

2. Alat/Bahan

Laptop/HP

3. Sumber Belajar

- a. Subekti, Ari. Tahun 2017 Buku Siswa tema 4 *Sehat Itu Penting* Kelas 5 buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(Hal: 5-15).
- b. Subekti, Ari. Tahun 2017 Buku Guru tema 4 *Sehat Itu Penting* Kelas 5 buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(Hal: 5-15).
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibqEcq>

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
-------	-------------------------------	-----------	-------------------------------	---------------------	-----------

IPA	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Soal Pilihan Ganda dan kunci jawaban
		3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.			
Keterampilan	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia.	Produk	Tugas menggambar peredaran darah manusia	Rubrik penilaian produk	
BAHASA INDONESIA	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Soal Pilihan Ganda dan kunci jawaban
		3.6.2 Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun			
		3.6.3 Mengetahui cara-cara membaca pantun			
Keterampilan	4.6.1 Membacakan pantun di depan kelas	Produk	Tugas membaca pantun	Rubrik penilaian produk	

J. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUDARTO S. Pd.
NIP. 19820710200511008

Kepoh, September 2020
Guru Kelas 5

DWI LESTARI, S. Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

BAHAN AJAR UTAMA

Perhatikan gambar berikut !

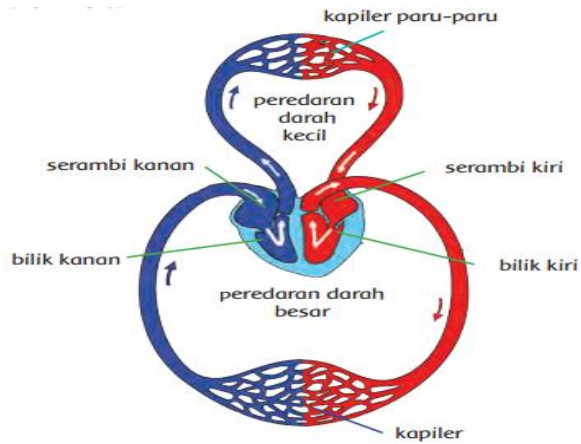


Apa yang kamu lihat pada gambar?

Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 10 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?

Ayo perhatikan !



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

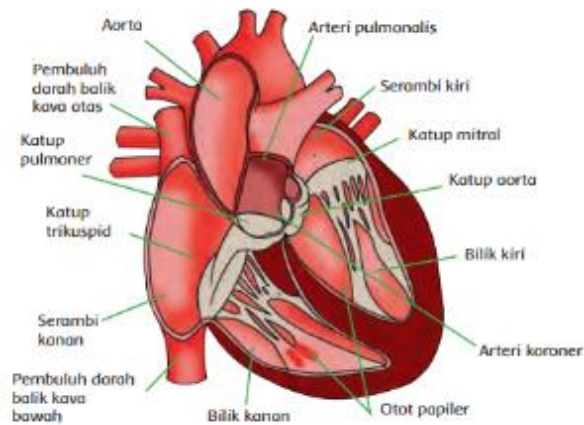
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

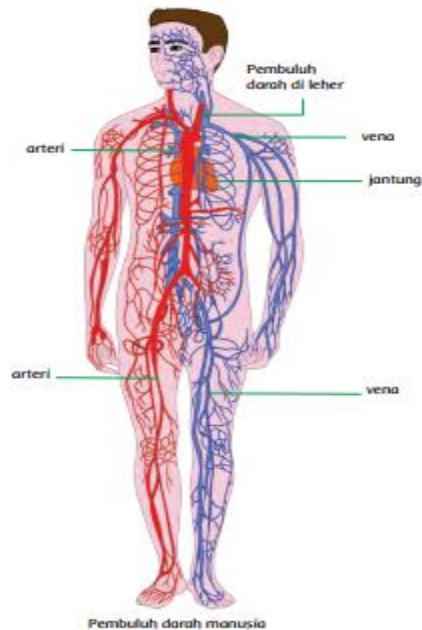
1. Jantung



Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Pembuluh Darah



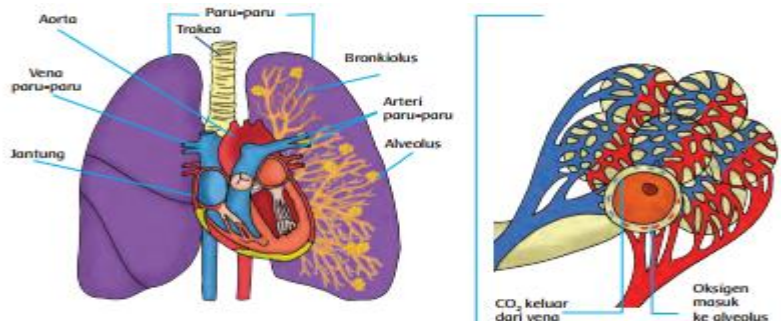
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah

Ayo Menulis

Carilah informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini !

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

3. Paru-paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Ayo Mencoba



Petunjuk Mengerjakan !

A. Tujuan Praktikum

Tujuan praktikum yang berjudul Menghitung Denyut Nadi adalah untuk mengetahui dan mengukur kecepatan denyut nadi atau jantung.

B. Alat dan Bahan

- Arloji
- kalkulator

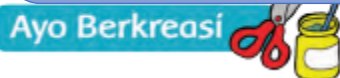
C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Hitunglah denyut nadi dengan menggunakan dua jari (selain ibu jari) pada bagian tubuh misalnya : bagian leher atau pergelangan tangan teman kamu
3. Hitunglah denyut nadi teman kamu dalam waktu 1 menit, lakukan sebanyak 2 kali. Catatlah hasil perhitungan kamu, lakukan perhitungan dengan cermat dan teliti agar tidak terjadi kesalahan.
4. Mintalah teman kamu untuk lari kecil selama kurang lebih 2 menit.
5. Hitunglah denyut nadi teman kamu setelah berlari kecil sebanyak 2 kali, catat kembali perhitungan kamu.
6. Carilah masing-masing rata-rata (mean) hasil perhitungan denyut nadi ketika dalam keadaan normal dan setelah berlari kecil.

D. Tabel Hasil Percobaan

No.	Nama	Keadaan Normal		Mean	Setelah lari-lari kecil		Mean
1							
2							
3							
4							

E. Kesimpulan



Setelah memahami organ peredaran darah manusia, gambarlah salah satu organ peredaran manusia. Warnailah dan berilah keterangan gambar yang kamu buat !



Tuhan menciptakan tubuh manusia dengan sempurna. Kita harus mensyukuri karunia Tuhan. Cara mensyukuri karunia Tuhan bisa dengan cara menjaga dan merawat apa yang telah Tuhan berikan. Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.

Perhatikan pantun yang dibuat Siti !

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*

Ayo Menulis



Apa itu pantun?

Untuk apa pantun dibuat?

Apa saja bagian-bagian pantun?

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

Identifikasilah pantun yang dibuat Siti.
Manakah yang merupakan sampiran pantun?
Manakah yang merupakan isi pantun?

Setelah mencermati pengertian, bagian-bagian pantun, dan tujuan pantun. Buatlah sebuah pantun yang berisi ucapan syukur atas karunia Tuhan !

.....
.....
.....
.....

BAHAN AJAR PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Mencoba



Petunjuk Mengerjakan !

A. Tujuan Praktikum

Tujuan praktikum yang berjudul Menghitung Denyut Nadi adalah untuk mengetahui dan mengukur kecepatan denyut nadi atau jantung.

B. Alat dan Bahan

- Arloji
- kalkulator

C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Hitunglah denyut nadi dengan menggunakan dua jari (selain ibu jari) pada bagian tubuh misalnya : bagian leher atau pergelangan tangan teman kamu
3. Hitunglah denyut nadi teman kamu dalam waktu 1 menit, lakukan sebanyak 2 kali. Catatlah hasil perhitungan kamu, lakukan perhitungan dengan cermat dan teliti agar tidak terjadi kesalahan.
4. Mintalah teman kamu untuk lari kecil selama kurang lebih 2 menit.
5. Hitunglah denyut nadi teman kamu setelah berlari kecil sebanyak 2 kali, catat kembali perhitungan kamu.
6. Carilah masing-masing rata-rata (mean) hasil perhitungan denyut nadi ketika dalam keadaan normal dan setelah berlari kecil.

D. Tabel Hasil Percobaan

No.	Nama	Keadaan Normal		Mean	Setelah lari-lari kecil		Mean
1							
2							
3							
4							

E. Kesimpulan

Ayo Berkreasi



Setelah memahami organ peredaran darah manusia, gambarlah salah satu organ peredaran manusia. Warnailah dan berilah keterangan gambar yang kamu buat !



Tuhan menciptakan tubuh manusia dengan sempurna. Kita harus mensyukuri karunia Tuhan. Cara mensyukuri karunia Tuhan bisa dengan cara menjaga dan merawat apa yang telah Tuhan berikan. Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.

Perhatikan pantun yang dibuat Siti !

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*



Apa itu pantun?

Untuk apa pantun dibuat?

Apa saja bagian-bagian pantun?

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

Identifikasilah pantun yang dibuat Siti.

Manakah yang merupakan sampiran pantun?

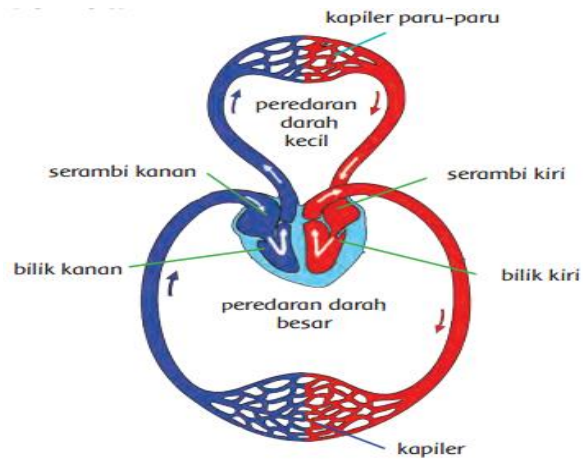
Manakah yang merupakan isi pantun?

Setelah mencermati pengertian, bagian-bagian pantun, dan tujuan pantun. Buatlah sebuah pantun yang berisi ucapan syukur atas karunia Tuhan !

.....
.....
.....
.....

Media Pembelajaran

1. Gambar organ peredaran darah manusia



2. Video peredaran darah manusia

https://www.youtube.com/watch?v=_vMlvibgEcq

3. Contoh pantun

Jika ke kota beli kain kaca
Beli pita dua seuntai
Rajin menulis rajin membaca
Itu pertanda anak pandai

KISI-KISI PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 1 KEPOH
 Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	ASPEK			TEKNIK PENILAIAN		BOBOT	NO SOAL
		SIKAP	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	TES	NONTES		
IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menunjukkan fungsi organ peredaran darah pada manusia C 2		C 2		√		1	PG 1,2
	3.4.2 Menentukan jenis dan peranan pembuluh darah pada manusia C 3		C 3		√		1	PG 3,4
	3.4.3 Menguraikan sistem peredaran darah pada tubuh manusia C 4		C 4		√		1	PG 5,6
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempraktikkan percobaan menghitung denyut nadi P3			P 3		√	
	4.4.2 Membuat gambar							

	organ peredaran darah manusia P5			P 5		√		
	4.4.3 Menciptakan peta konsep tentang sistem peredaran darah manusia P5			P 5		√		
BAHASA INDONESIA								
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian pantun C 2		C 2		√		1	PG 7
	3.6.2 Memerinci ciri-ciri pantun C 4		C 4		√		1	PG 8
	3.6.3 Menafsirkan informasi dalam pantun C 5		C 5		√		1	PG 9
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema anggota tubuh P3			P 3		√		
	4.6.2 Menunjukkan bagian-bagian pantun P3			P 3		√		
	4.6.3 Membacakan pantun tentang			P 4		√		

	anggota tubuh dengan lafal dan intonasi yang sesuai P4							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

LEMBAR EVALUASI

Nama Sekolah : SDN 1 KEPOH
Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar !

1. Organ yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh adalah
 - a. lambung
 - b. jantung
 - c. ginjal
 - d. paru –paru
2. Ruang jantung yang menerima darah dari seluruh tubuh adalah
 - a. Serambi kiri
 - b. Serambi kanan
 - c. Bilik kiri
 - d. Bilik kanan
3. Pembuluh nadi disebut
 - a. vena
 - b. aorta
 - c. arteri
 - d. kapiler
4. Darah yang dipompa ke paru-paru mengandung banyak mengandung
 - a. oksigen
 - b. karbon dioksida
 - c. air
 - d. sari-sari makanan
5. Pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar jantung disebut
 - a. Pembuluh nadi
 - b. Pembuluh kapiler
 - c. Pembuluh balik
 - d. Pembuluh aorta
6. bagian pada gambar yang ditunjukkan nomor 4 adalah
 - a. serambi kanan
 - b. serambi kiri
 - c. bilik kanan
 - d. bilik kiri
7. Urutan peredaran darah kecil yang benar adalah

- a. bilik kanan – arteri pulmonalis – paru –paru – vena pulmonalis – serambi kiri
- b. bilik kiri– arteri pulmonalis – paru –paru – vena pulmonalis – serambi kiri
- c. serambi kiri – arteri pulmonalis – paru –paru – vena pulmonalis – serambi kiri
- d. serambi kanan – arteri pulmonalis – paru –paru – vena pulmonalis – serambi kiri

8. Bagian pantun yang berada pada baris ke tiga dan empat merupakan

- a. pembuka
- b. sampiran
- c. penutup
- d. isi

9. i. setiap bait terdiri dari 5 baris

ii. baris pertama dan kedua merupakan sampiran

iii. terdapat penutup

iv. baris pertama dan kedua merupakan isi

v. terdiri dari 4 baris

vi. memiliki rima a-b-a-b

berdasarkan data di atas, yang merupakan ciri-ciri pantun adalah

- a. i, ii , dan iii
- b. ii, iv, dan v
- c. iii, v, dan vi
- d. ii, iv, dan vi

10. Perhatikan penggalan pantun di bawah ini !

Pergi ke pasar mmbeli alpukat

Ada tomat ada buah naga

.....

.....

Baris untuk melengkapi pantun di atas adalah

- a. Jika ingin rajin sholat
Jangan lupa membeli sajadah
- b. Ayo rajin olahraga
Maka badan akan bugar
- c. Sehat-sehatlah badan kita
Sehat selalu badan kuat
- d. Jika ingin tubuh sehat
Rajin-rajinlah berolahraga

Kunci Jawaban
Pilihan Ganda

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. a
7. a
8. d
9. c
10. d

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SDN 1 KEPOH
 Kelas/Semester : 5/1 (Satu)
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
IPA				
1.4.1 Mempraktikkan percobaan menghitung denyut nadi P3	Melakukan percobaan dengan menyajikan laporan yang lengkap dan hasil perhitungan yang tepat serta membuat kesimpulan dengan benar	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu
1.4.2 Membuat gambar organ peredaran darah manusia P5	Membuat gambar salah satu organ peredaran darah manusia dengan jelas, warna sesuai, dan rapi	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu
4.4.3 Menciptakan peta konsep tentang sistem peredaran darah manusia P5	Membuat peta konsep tentang peredaran darah manusia dengan jelas dan mudah dimengerti dan rapi	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

BAHASA INDONESIA

1.6.1 Membuat pantun dengan tema anggota tubuh P3	Membuat pantun yang terdiri dari 4 baris dengan rima a-b-a-b, isi pantun sesuai tema	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum mampu
4.6.2 Menunjukkan bagian-bagian pantun P3	Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian dari 4 pantun dengan benar	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum mampu
4.6.3 Membacakan pantun tentang anggota tubuh dengan lafal dan intonasi yang sesuai P4	Membacakan pantun dengan ekspresi yang sesuai, nada pantun sesuai dan dengan ekspresi serta percaya diri.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....
.....

4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu

