

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(Daring 2)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia , IPA , SBDP)
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati power point berisi bacaan tentang rantai makanan , siswa dapat menyebutkan pokok pikiran dari teks bacaan dengan teliti.
2. Dengan melihat gambar dan vidio contoh rantai makanan , siswa dapat membuat teks nonfiksi sederhana tentang rantai makanan berdasarkan hewan yang dipilih dengan tepat.
3. Dengan Berdiskusi kelompok siswa dapat , menganalisa peran produsen dan konsumen dalam rantai makanan dengan teliti.
4. Dengan melihat tayangan tentang rantai makanan pada sebuah ekosistem , siswa dapat menganalisis alur rantai makanannya dengan teliti.
5. Dengan berdiskusi melihat vidio tentang rantai makanan , siswa dapat menjelaskan bentuk sumber energi / makanan bagi makhluk hidup dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem dengan teliti.
7. Dengan melihat tayangan contoh tari daerah , siswa dapat menjelaskan pengertian tari daerah dan propertinya dengan benar.
8. Dengan berdiskusi melihat tayangan tari daerah , siswa dapat Menyebutkan beberapa tarian Nusantara percaya diri.
9. Dengan mengamati vidio contoh tari Daerah sederhana , siswa dapat menarik salah satu tarian nusantara dengan penuh semangat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
Alamat / Link Presensi pembelajaran hari ini :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD-Sw0hkCMMw37uLcvlSuWRO0BpYXIHgXeLq03WHb5mQEg/view?usp=sf_link
3. Guru membagikan link Google Meet di WAG kelas 5.
link google meet :
<https://meet.google.com/iru-goos-fpn>

4. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG
Kegiatan pembelajaran hari ini adalah meneruskan di Tema 5 Subtema 2 Pb 2
5. Guru memutar lagu Nasional “ Dari sabang Sampai Merauke “ dan siswa bersama ikut menyanyi bersama lagu tersebut dengan penuh semangat (PPK)
6. Guru menanyakan beberapa hal untuk mengeksplor pengetahuan awal siswa
Contoh : Apa menu sarapan pagi kalian hari ini ?
Mengapa sarapan itu sangat penting untuk kita ?

KEGIATAN INTI

1. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan hari itu.
2. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Guru membagikan power point berisi bacaan “ Telur sumber protein ” yang ada di buku siswa halaman 60 melalui Google meet
4. Menayangkan gambar dan video tentang rantai makanan .
Link vidio :
<https://www.youtube.com/watch?v=QiW7vPD6B9E>
<https://www.youtube.com/watch?v=XZ5ebKwxIQE>
5. Siswa mengamati gambar-gambar tentang urutan rantai makanan beberapa hewan.
Link Gambar :
<https://www.brilio.net/wow/6-contoh-rantai-makanan-dengan-penjelasan-lengkap-nya-191119a.html>
6. Guru menayangkan 2 vidio tari Nusantara sederhana berdurasi pendek.
Link Tayangan :
<https://www.youtube.com/watch?v=alzuzUFq5qc>
<https://www.youtube.com/watch?v=9WaVRS57DE4>
7. Guru menutup vicon google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
8. Guru membagikan Link LKPD di WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
9. Siswa mendownload LKPD dan mengerjakan secara berkelompok.
10. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WAG
11. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dalam bentuk vidio dan mengirimkan ke WAG kelas.
12. Guru menanggapi , memberi penghargaan kepada siswa berprestasi dan memberikan penguatan.
13. Guru memberi tugas siswa PR untuk menampilkan tarian daerah sederhana dan dikirim via WAG minggu yang akan datang.

PENUTUP

1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan melalui Vidio yang dikirim ke WAG.
2. Guru membagikan Google form ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif
Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
- b. Penilaian unjuk kerja
lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
Lembar observasi penampilan siswa menarikan tari daerah
- c. Penilaian sikap
lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kejobong ,2020
Guru Kelas 5a

MUTINGAH, S.Pd.SD
NIP. 19670616 198806 2 001

FERI JAYATMI, S.Pd.SD
NIP. 19850425 201903 2 011