

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pangkalan Banteng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Mendeskripsikan Keberagaman Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran model *project based learning*, peserta didik dapat: (a) Meyakini keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud kekuasaan Tuhan; (b) Memiliki keinginan yang kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; (c) Mendeskripsikan keberagaman suku dan budaya masyarakat Indonesia; (d) Mendeskripsikan keberagaman agama masyarakat Indonesia; (e) Mendeskripsikan keberagaman ras pada masyarakat Indonesia; (f) Mendeskripsikan keberagaman antargolongan pada masyarakat Indonesia; dan (g) Melaksanakan pembuatan proyek untuk mendemonstrasikan keberagaman budaya daerah.

**B. Kegiatan Pembelajaran****1. Pendahuluan**

- 1.1 Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- 1.2 Peserta didik mengisi absen manual yang disediakan guru.
- 1.3 Peserta didik mendapat motivasi agar senantiasa semangat dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan.
- 1.4 Peserta didik dalam kelompok kecil (3-4 orang) mengakses video pembelajaran di channel YouTube #BelajarAsyikPPKn untuk mendapat informasi tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti**

- 2.1 *Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek*: Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, serta mendiskusikan setiap masalah yang muncul selama penyelesaian proyek melalui group WA.

**3. Penutup**

- 3.1 Peserta didik menyimpulkan keberagaman masyarakat Indonesia.
- 3.2 Kesimpulan (a) Ada berbagai kelompok suku di Indonesia. Masing-masing suku memiliki corak budaya yang relatif berbeda. Misalnya suku Jawa memiliki bentuk rumah joglo, sedangkan suku Asmat memiliki rumah adat honai; (b) Sebanyak enam agama yang diakui di Indonesia; (c) ras Malayan Mongoloid adalah ras asli Indonesia; (d) di masyarakat terdapat berbagai golongan berdasarkan tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, pandangan politik, dan lain-lain.
- 3.3 Peserta didik mendapat tugas untuk tetap melanjutkan pembuatan proyek.
- 3.4 Peserta didik mengerjakan pos tes tertulis.

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian sikap, menggunakan jurnal penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan, menggunakan penilaian tertulis, berbentuk pos tes.
3. Penilaian keterampilan, menggunakan hasil LKPD, format penilaian menggunakan format penilaian keterampilan.

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suprianto, S. Pd.  
NIP. 19830601 200903 1 010