

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(Luring)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4 (Bahasa Indonesia , IPS , PPKn)
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide power point poster “ INDONESIA HEBAT “ , siswa dapat Menganalisis pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan poster dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan pesan / isi dari poster dengan benar.
3. Dengan membaca intensif teks non fiksi , Siswa dapat menentukan pokok pikiran dari teks non fiksi dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi melihat tayangan , siswa dapat menyimpulkan informasi penting yang diperoleh dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati vidio tentang “ Kehidupan Masyarakat akibat dari letak geografis “ , siswa dapat menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia disektor ekonomi dan komunikasi dengan teliti
6. Dengan membuat bagan , siswa dapat mengelompokkan perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia jaman dahulu dan jaman sekarang dari segi Transportasi dengan tepat
7. Dengan mengamati tayangan vidio tentang “ Persatuan dan Wawasan Nusantara “ , siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
8. Dengan berdiskusi kelompok , siswa dapat mempresentasikan manfaat dari persatuan dan kesatuan bangsa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Guru mengecek kesiapan dengan mengisi lembar absensi dan memeriksa kerapihan pakaian.	15 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, dengan tujuan memupuk sifat Nasionalisme sekaligus menumbuhkan semangat belajar. (PPK) 5. Guru mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dengan tanya jawab dengan siswa seputar “ Ekosistem Darat dan laut “. 6. Guru Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”Ekosistemku” , Subtema 3 (Keseimbangan Ekosistem) dan Pembelajaran 4 . 	
<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan hari itu. 2. Guru membagikan power point berisi poster dan Bacaan “ Potensi Indonesia sebagai negara Maritim dan Agraris “ 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 4. Siswa mengamati Gambar Poster dan bacaan yang dibagikan oleh guru lewat power point. 5. Siswa diberi stimulus dengan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pendapatmu isi tentang poster tersebut ? b. Menurut Kamu , adakah pengaruh antara poster tersebut dengan dengan kehidupan masyarakat Indonesia ? 6. Siswa mengamati mengamati vidio tentang “ Kehidupan Masyarakat akibat dari letak geografis “ dan menganalisa potensi apa saja yang erat kaitannya dengan kondisi geografis Indonesia. 7. Siswa melengkapi bagan perkembangan sistem ekonomi , transportasi dan komunikasi kaitannya kondisi geografis bangsa Indonesia. (Bagan ada di Buku tema halaman 124). 8. Guru melakukan tanya jawab dengan Siswa lalu siswa menuliskan catatan / inti dari bacaan dan vidio yang telah diamati dengan kata-katanya sendiri. 9. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil catatannya tersebut lalu siswa lain menanggapi. 10. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan teman yang lain. 11. Siswa mengamati video tentang “ Persatuan dan Wawasan Nusantara “ yang ditayangkan oleh guru. 12. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok tentang manfaat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.. 13. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi 14. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil pekerjaan dan prestasi dari siswa. 15. Guru memberikan reward / penghargaan untuk kelompok terbaik 	<p>140 Menit</p>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari pemahaman sendiri tentang materi hari ini.. 3. Siswa mengerjakan soal Evaluasi 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Guru memberi motivasi dilanjutkan Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
B.Indonesia	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda
	Ketrampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik penilaian kinerja.
IPS	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk.
PPKN	Kognitif	Tertulis	Tertulis	Pilihan ganda
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kejobong ,2020
Guru Kelas 5a

MUTINGAH, S.Pd.SD
NIP. 19670616 198806 2 001

FERI JAYATMI, S.Pd.SD
NIP. 19850425 201903 2 011