

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**“ PJJ-DARING “**

**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**(Sesuai Edaran Kemdikud No. 15 Tahun 2020 tentang Pembelajaran dari Rumah )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PAGERBUMI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Mupel : B. Indonesia  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

• **TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam ke grup Whatsap kelas 5</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirim presensi online ke google classroom kelas 5</li> <li>➤ Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran melalui zoom</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui zoom</li> </ul>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirim video pembelajaran yang dibuat oleh guru</li> <li>➤ Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan dalam video</li> <li>➤ Guru mengirim tugas ke Grup WA kelas 5</li> <li>➤ Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.4 Bahasa Indonesia.</li> </ul>	140 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang “kata kunci”. Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru.</li> <li>➤ Pada kegiatan ini siswa boleh menggunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa.</li> <li>➤ Hasil Pekerjaannya difoto dan dikirim lewat Grup WA kelas 5.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>• Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”</li> <li>• Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan- makanan yang bergizi.”</li> <li>• Pembelajaran di tutup dengan doa: “Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah.”</li> </ul>	15 menit
--	---	----------

• **PENILAIAN**

1. Pengetahuan : Penugasan
2. Sikap: Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
3. Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

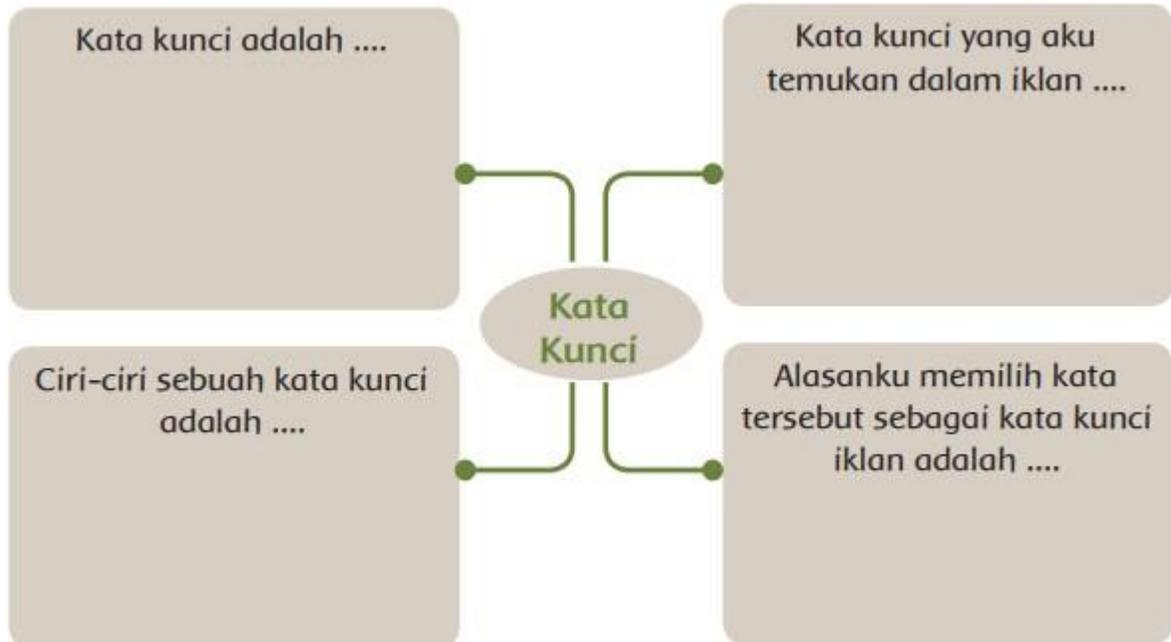
Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Pagerbumi, 05 Oktober 2020  
Mahasiswa PPG Daljab

**Yeyen Setiawan,S.Pd.**  
NIP: 196811142005011003

**Dadang Solihin, S.Pd**  
NIP: -

Tugas 1. Buku siswa  
hal. 5



### Rubrik Penilaian

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan )	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				