

**TUGAS INDIVIDU PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KELAS RENDAH**



OLEH

**NAMA : YUSRIANI
NO.PESERTA : 20081302710019
ANGKATAN/KELAS : 4 / K**

**DOSEN PEMBIMBING : HERMAN LUSA, M.Pd
GURU PAMONG : MITHA DIANA,S.Pd**

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

UNIVERSITAS BENGKULU

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 11 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBDP ,B.Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan dipandu melalui WAG**, peserta didik mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. **Dengan petunjuk yang dikirim melalui WAG**, peserta didik mampu mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. **Dengan diskusi bersama guru melalui WAG** peserta didik mampu mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. **Berdasarkan gambar yang dikirim melalui WAG**, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats App (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai melalui WAG. • Guru menginstruksikan peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” melalui WAG. • Guru mengirimkan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. • Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” • Peserta didik diarahkan berdiskusi Bersama guru melalui WAG untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. • Melalui WAG, peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet yang ada di buku. • Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Siswa dituntun untuk menentukan bangun yang tergolong ke dalam bangun datar. • Guru menjelaskan melalui WAG bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Guru mengirimkan gambar ruas garis pada bangun datar. • Peserta didik mengamati gambar bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan melalui WAG. • Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku peserta didik. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan bersama orang tua tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada, mencari makna kata, Menentukan bangun yang tergolong ke dalam bangun datar. • Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada guru 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Paraman Ampalu,.....2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2 ,

ERWINSYAH, S.Pd
Nip. 197008311933111002

YUSRIANI, S.Pd
NIP. 198809042010012008

LAMPIRAN PENILAIAN

1. SBDP

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
• Kesimpulan cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata Baku		

2. B.Indonesia

Desain rencana peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna kata yang ada pada tabel		
Menuliskan makna kata		

3. Matematika

Desain rencana peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan bentuk permukaan setiap benda yang diamati		
Menuliskan bangun yang tergolong ke dalam bangun datar		

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)..

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan makna kata guru melatihnya Dengan menemukan makna kata yang ada dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik yang masih kesulitan dalam menentukan panjang dan pendeknya nada maka guru mengajak Peserta didik dengan bernyanyi bersama dengan lagu yang mereka hapal.
- Peserta didik yang masih kesulitan dalam menentukan bangun yang tergolong ke dalam bangun datar maka guru memberikan contoh dengan benda-benda yang ada disekitarnya.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat menulis kesimpulan dari teks yang mereka tentukan pada buku teks.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paraman Ampalu.....2020
Guru Kelas 2

ERWINSYAH. S.Pd
Nip. 197008311933111002

YUSRIANI.S.Pd
NIP. 198809042010012008