

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SDN 03 AUR  
**Kelas / Semester** : V (LIMA) / 1  
**Tema 4** : SEHAT ITU PENTING  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**MUATAN IPA**

No	Kompetensi	Indicator
3.4.	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1. menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2. menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia
4.4.	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.1. membuat bagan tentang organ peredaran darah pada manusia

## MUATAN SBdp

No	Kompetensi	Indicator
3.1.	Memahami gambar cerita	3.1.1. menjelaskan tema yang terdapat dalam cerita gambar
4.1.	Memuat gambar cerita	4.1.1. membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan

### B, TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar bercerita tentang si kancil, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita secara tepat.
2. Dengan melakukan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan tentang organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan organ peredaran darah pada manusia
5. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks cerita bergambar tentang si kancil
- Gambar organ peredaran darah pada manusia
- Menulis laporan tentang langkah-langkah pembuatan cerita bergambar
- Menulis laporan tentang cara memelihara organ peredaran darah pada manusia

### E. METODE PEMBELAJARAN

#### • MODEL : COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD

- Pendekatan : *Saintifik*-TPACK (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Teknik : example non example
- Metode : penugasan, pengamatan diskusi, tanya jawab dan ceramah

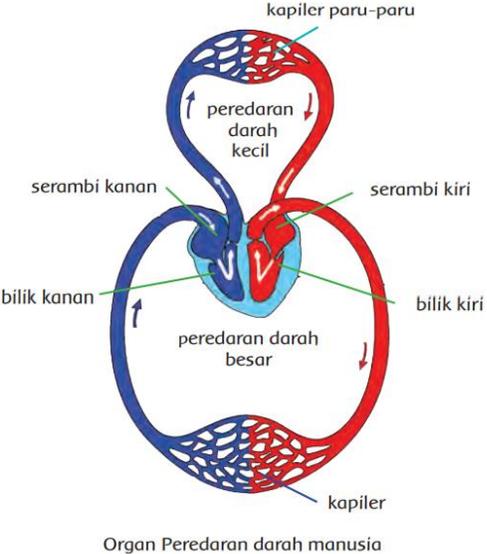
## F. SKENARIO PEMBELAJARAN

- Guru memberi pengumuman kepada orang tua siswa pada WAG untuk mengambil materi ,buku paket,LKPD sebelum pelajaran dimulai di sekolah.
- Guru menyampaikan absensi melalui WAG guru memastikan siswa sudah absensi melalui WAG
- Memberikan pengumuman melalui WAG kelengkapan belajar yang harus disiapkan( pensil,penggaris,kertas A4,pensil warna)
- Setelah pembelajaran usai guru kembali member pengumuman melalui orang tua siswa untuk menyerahkan kembali materi ,buku paket,dan LKPD paling lambat pukul 17.00 wib

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka dengan salam, menyapa siswa dan orang tua siswa,menanyakan kabar siswa, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipandu melalui google meet ( Orientasi )</li><li>▪ Motivasi : siswa diingatkan untuk selalu rajin belajar mandiri dan tetap semangat belajar secara luring</li><li>▪ Guru mengajak siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu wajib ( Indonesia Raya )</li><li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan Protocol kesehatan dengan menjaga kesehatan, prilaku hidup bersih, selalu memakai masker, jangan lupa mencuci tangan, dan jangan berpergian keluar kota.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Kegiatan Literasi,siswa diminta untuk membaca teks.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” ”SEHAT ITU PENTING”.</li><li>▪ Guru menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran.</li><li>▪ Melalui Goggle Meet, guru mengaitkan materi sebelumnya tentang fungsi organ peredaran darah dengan materi berikutnya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia. (Apersepsi)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran</li></ul>	10 menit

	<p>yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motivasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan menampilkan video singkat cerita bergamabar tentang sikancil melalui linx.(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUrIU6WW7ZI">https://www.youtube.com/watch?v=KUrIU6WW7ZI</a>) (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta melihat tayangan video cerita bergambar tentang sikancil</li> <li>▪ Siswa diminta menyebutkan apa itu gambar bercerita?</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan nya saat menonton video singkat cerita bergamabar. (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>▪ <i>Setelah mengamati video cerita bergamabar siswa diminta menuliskan langkah-langkah pembuatan cerita bergamabar</i></li> <li>▪ <i>Siswa mengunduh langkah-langkah pembuatan gambar bercerita</i></li> <li>▪ <i>Siswa diminta membuat cerita bergamabar</i></li> <li>▪ Siswa diminta mencermati dan membahasa berbagai hal yang dapat mereka lihat pada video system pencernaan peredaran darah pada manusia melalui link <i>...https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM</i> (mengasosiasi) Guru membahas pertanyaan-pertanyaan beriku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah ?</li> <li>- Apa saja bagian dari organ peredaran darah ?</li> <li>- Apa yang dimaksud dengan pembuluh darah?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa juga di perkenalakan dengan gamabra organ peredaran darah pada manusia</li> </ul>	35 Menit

	 <p style="text-align: center;">Organ Peredaran darah manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru mengarahkan diskusi kelas dengan topik di bawah ini yang tersedia di WAG(Mengasosiasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peredaran darah besar</li> <li>- Peredaran darah kecil</li> </ul> </li> <li>■ Siswa menuliskan hasil diskusi mereka di chat google meet dan pada LKPD yang dibagikan guru melalui WAG.</li> <li>■ Semua kegiatan ini di tunjukkan untuk membantu pemahaman siswa tentang organ peredaran darah pada manusia( KD 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan ,manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia)</li> <li>■ Siswa mengisi kuis melalui aplikasi QUIZIZIZ melalui tautan yang dikirim oleh guru melalui kolom tautan chat dan WAG.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini melalui LKPD dan salah satu siswa diminta membacakanya kesimpulanya.</li> <li>■ Siswa di berikan kesimpulan dan penguatan</li> <li>■ Siswa di berikan kesempatan berbicara/bertanyadan menambahkan informasi dari siswa lainya.</li> <li>■ Salam dan doa penutup di pim[pin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>25 menit</p>

## **H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : " **SEHAT ITU PENTING** " Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Peralatan elektronik di sekitar siswa
- Gambar-gambar Organ peredaran darah manusia
- Video cerita kancil
- Video organ peredaran pada manusia
- Smartphone dan jaringan internet
- Aplikasi WhatsApp, google meet dan youtube.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SDN 03 Aur**

**( Samen )**  
**Nip.196309071985011003**

**Aur, 13 oktober 2020**  
**Guru Kelas V**

**( GABRIELA STEPANI,S.Pd )**