

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MTs. Alkhairaat Maleni</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII (Tujuh) / 2 (Dua)</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia Pertemuan</b>
<b>ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (120 Menit)</b>

## MATERI PEMBELAJARAN

Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia

- a. Keberagaman Suku Bangsa
- b. Keberagaman Agama dan Kepercayaan

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : WA Group Kelas dan aplikasi Zoom Could Meetings

- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016 dan Buku referensi lain yang menunjang

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI dan peserta didik mampu Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Guru berperan sebagai Host, setelah guru membuat ruang meeting lalu mengundang peserta didik dengan mengklik invite. Pengajaran Virtual dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mencatat peserta didik yang belum hadir di kelas. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum

atau menyatakan peserta didik bolos atau tidak hadir tanpa izin, karena tidak semua peserta didik memiliki akses internet dan memiliki smartphone. ( Sesi 1, durasi waktu 10-15 menit)

- Guru menjelaskan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Sebelum peserta didik mempelajari Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang ada berapa banyak etnis/suku dan agama yang berbeda- beda yang dianut masyarakat dilingkungan tempat tinggal peserta didik berdasarkan pengetahuannya.

- Peserta didik menyimak penjelasan dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru melalui WA Group Kelas

- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah hadir mengikutinya. ( Sesi 2, durasi waktu 15-20 menit)

- Guru memberikan pesan untuk membuka link mengenai materi Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia ( Keberagaman Suku Bangsa serta Keberagaman Agama dan Kepercayaan ) Setelah selesai, peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya.

- Peserta didik menyimak dan membaca instruksi yang disampaikan guru, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia, Keberagaman Suku Bangsa serta Keberagaman Agama dan Kepercayaan kemudian memberikan tugas untuk menjawab pertanyaan evaluasi tentang materi yang sudah dijelaskan dan disimpulkan bersama. ( Sesi 3, durasi waktu 60-70 menit)

- Guru memberikan apresiasi atas kerja keras peserta didik dan hasil karya mereka. Memberika evaluasi umum tentang tugas yang dikerjakan peserta didik dan minta beberapa peserta didik untuk menceritakan hasil refleksi diri terhadap tugas yang dilakukan.

- Peserta didik menyimak penjelasan guru, mengajukan dan atau menjawab pertanyaan. Menceritakan hasil refleksi diri terhadap tugas yang diberikan. Mengekspresikan perasaannya terhadap proses pembelajaran melalui emoticon yang dikirim dalam WA Group Kelas. ( Sesi 4, durasi waktu 10-15 menit)

**C. PENILAIAN :** 1. Keaktifan peserta didik 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh 3. Tugas

Mengetahui

Maleni, 2020

Kepala Sekolah

Guru PPKn

**Hj. SELFIAH.AK, S.Pd**

**U D I N, S.Sos**