

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
Kelas/Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 5 (Lima)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis pengertian pantun jenaka. (C4) 3.6.2 Menyusun isi pantun yang disajikan secara tulis (C6)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi (C6) 4.6.2 Mendesain pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi. (C6)

## Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Mengembangkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. (C6) 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia. (P5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca contoh pantun jenaka yang dibagikan di *WA Group* siswa dapat menjelaskan pengertian pantun jenaka yang disajikan secara tulis dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh pantun jenaka yang dibagikan di *WA Group*, siswa dapat menentukan isi pantun dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh pantun jenaka yang dibagikan di *WA Group*, siswa dapat membuat 2 pantun jenaka hasil karya pribadi.
4. Setelah membuat pantun hasil karya pribadi siswa dapat mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat melalui *Zoom Meeting*.
5. Setelah ditayangkan video tentang akibat pola hidup tidak sehat melalui share video pada *zoom meeting*, siswa dapat menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
6. Dengan melihat *video* tentang organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan tepat.

## D. MATERI

1. Pengertian pantun jenaka
2. Menentukan isi pantun jenaka
3. Membuat pantun jenaka.
4. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

## E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*

2. Model : *Project Based Learning (PjBL)*

3. Metode : Ceramah, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

#### F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i></li><li>2. Siswa yang datang lebih awal diminta untuk memimpin berdoa.</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. <i>melalui share screen instrumental lagu Indonesia Raya</i></li><li>4. Guru melakukan apersepsi, dengan memutar video akibat tidak menjaga kesehatan melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Meet</i>.</li><li>5. Siswa diminta memberikan komentar tentang video yang telah ditayangkan.</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>)</li><li>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	
Penentuan Pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendapatkan LKPD 1 yang dibagikan guru ke setiap WA Group masing-masing.</li><li>2. Siswa mengamati gambar teks dan contoh pantun jenaka yang dibagikan lewat WA group dan memberikan tanggapan mengenai gambar tersebut. (<i>Mengamati dan Mengkomunikasikan</i>)</li><li>3. Siswa diminta untuk mengidentifikasi pantun jenaka (<i>Menalar</i>)</li><li>4. Siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang pantun jenaka. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di google form dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. (<i>Mencoba</i>)</li><li>5. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa diajak untuk menyampaikan pantun dan amanat hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>7. Guru memberikan materi system peredaran darah berupa Power Point kepada siswa</li> <li>8. Guru membagikan link Youtube tentang system peredaran darah manusia</li> <li>9. Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru (mengamati)</li> <li>10. Guru membahas sebentar tentang system peredaran darah manusia. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya (<b>Menanya dan Mengkomunikasikan</b> )</li> <li>12. Guru membagikan LKPD-2 kepada siswa untuk dikerjakan bersama kelompoknya</li> <li>13. Siswa dibimbing untuk berdiskusi. Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>14. Siswa diminta untuk mengirim gambar system peredaran darah yang mereka buat lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>15. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>16. Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran untuk mengetahui hambatan dan hal-hal yang belum dipahami melalui <i>zoom meeting</i>.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diajak membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i></li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi lewat WA dalam bentuk link google form.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial link tugas dibagi lewat WA grup kelas.</li> <li>5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan enutup melalui zoom meeting.</li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**G. PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (uraian)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Rubrik penilaian

Instrumen Penilaian (**terlampir**)

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Endro Tri Setyono, S. Pd, S.Pd.  
NIP. 19630117 198405 1 001

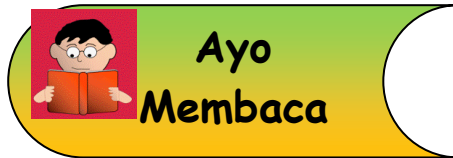
Talokwohmojo, .....2020

Guru Kelas 5 ,

Rina Anggraini, S.Pd. SD  
NIP. 19870919 201902 2 004

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR UTAMA



lina, leni, Dilan, Zila, dan Dito teman satu kelompok. Mereka mengerjakan tugas kelompok. Tugas yang dikerjakan membuat pantun jenaka,. Mereka harus membuat 3 pantun jenaka. Andi sebagai ketua kelompok memimpin jalannya diskusi. Dua orang mengerjakan satu pantun jenaka. Mereka bekerjasama dengan baik. Tidak ada satu anggota pun yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya.

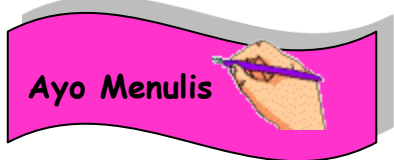
Tugas kelompok telah diselesaikan dengan baik oleh Andi dan teman-temannya. Beni, Zila dan Dila ditunjuk untuk mewakili kelompoknya membacakan pantun yang telah dibuat.

Buaya putih hidup di rawa  
Meronta-ronta terjerat jaring  
Perut sakit menahan

Buah pisang buah tomat  
Disimpan di dalam lumbung padi  
Pantas tercium bau menyengat

Kapal berlayar di laut Jawa  
Nakhoda mengacungkan jempol  
Adik menanngis lalu

Pantun diatas adalah pantun jenaka. Semua pantun dibuat empat baris. Dua baris dalam setiap bait pantun diatas merupakan sampiran. Dua baris berikutnya merupakan isi pantun.



Kamu telah membaca pantun-pantun jenaka di atas. Apakah yang dimaksud pantun jenaka? Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Pantun jenaka adalah.....  
.....

## **Organ Penyusun Sistem Peredaran Darah Manusia**

### **A. Jantung**

Jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Kontraksi yang diciptakan dari gerakan otot jantung ini mengedarkan darah ke seluruh tubuh. Berdasarkan perkembangannya, jantung manusia merupakan jantung yang memiliki empat ruang yang tersekat sempurna.

Jantung manusia memiliki empat ruang yaitu:

1. Serambi kanan (atrium dexter) yang berfungsi menerima darah yang kaya akan karbondioksida dan sari makanan dari pembuluh vena cava.
2. Serambi kiri (atrium sinister) berfungsi menerima darah yang kaya akan oksigen dan sari - sari makanan dari vena pulmonaris (vena paru - paru).
3. Bilik kanan (ventrikel dexter) berfungsi memompa darah yang kaya akan karbondioksida dan sari - sari makanan ke paru - paru melalui pembuluh arteri.
4. Bilik kiri (ventrikel sinister) berfungsi memompa darah yang kaya akan oksigen dan sari - sari makanan ke seluruh tubuh melalui pembuluh aorta.

### **B. Pembuluh Darah**

Sistem peredaran darah pada manusia merupakan sistem peredaran darah tertutup yaitu sistem peredaran darah dimana darah senantiasa beredar di dalam pembuluh darah. Dengan demikian darah tidak akan bercampur dengan cairan tubuh.



Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

### C. Paru-paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

## Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Kesehatan pembuluh darah sangatlah penting untuk menjaga kelancaran peredaran darah yang ada di dalam tubuh. Karena, melalui pembuluh darah itu aliran darah akan mengalir menuju ke organ-organ vital di dalam tubuh manusia misalnya saja menuju ke jantung, otak, hati, ginjal dan beberapa organ penting lainnya. Jika peredaran darah terganggu maka fungsi organ akan banyak yang terganggu, bahkan dapat menyebabkan lumpuh total.

Ada berbagai hal yang bisa menyebabkan peredaran darah di dalam tubuh manusia menjadi tidak lancar dan terhambat, salah satunya adalah *penyempitan pembuluh darah* dan *penyumbatan pembuluh darah*.

Berikut ini beberapa cara menjaga kesehatan peredaran darah yang perlu untuk kita ketahui dan lakukan:

### 1. Perhatikan asupan nutrisi untuk tubuh

Kebiasaan mengonsumsi makanan yang sehat merupakan suatu cara ampuh dalam menjaga kesehatan darah. Adapun nutrisi yang penting untuk darah antara lain adalah :

#### a. Asam folat

Berfungsi membantu metabolisme homosisteince serta asam amino yang biasanya ditemukan di dalam darah. Asam Folat ada di dalam buah-buahan dan sayuran berdaun hijau seperti jeruk, pisang, bayam, lobak, serta kacang-kacangan

#### b. Asam Lemak Omega-3

Berfungsi sebagai anti-inflamasi serta anti pembekuan darah di dalam tubuh. Asam lemak juga membantu menurunkan kolesterol dan trigliserida dalam darah, menurunkan tekanan darah, serta menjaga kesehatan pembuluh darah agar tidak tersumbat. Nutrisi ini bisa kita dapat dari ikan salmon, kedelai, kenari, dsb.

#### c. Arginin

Berfungsi memproduksi oksida nitrat yang membantu menciptakan aliran darah yang sehat yaitu dengan membuat pembuluh darah menjadi rileks. *Arginin* terdapat pada makanan seperti kacang almond, coklat, kacang tanah, kismis, beras merah, jagung, dan juga gandum.

#### d. Serat

Berfungsi membantu menurunkan lonjakan gula dalam darah yaitu dengan memperlambat pencernaan karbohidrat dalam tubuh. Kita bisa dapatkan sumber serat dari buah-buahan, sayuran, biji-bijian, serta kacang-kacangan.

#### e. Zat Besi

Berfungsi membantu produksi sel-sel darah merah. Apabila kekurangan zat ini, maka mengakibatkan anemia atau yang biasa dikenal dengan kurang darah. Zat besi didapat dari sayuran dan buah-buahan seperti bayam, ikan, telur, dan masih banyak lagi.

**2. Hindari makanan yang terlalu banyak mengandung garam dan gula**  
Kurangi konsumsi makanan yang terlalu banyak mengandung garam dan gula karena terlalu banyak garam dapat menyebabkan *hipertensi* (tekanan darah tinggi) dan mengonsumsi terlalu banyak makanan yang mengandung gula dapat menyebabkan peningkatan kadar gula dalam darah.

**3. Olah raga secara teratur**

Dengan berolah raga maka otot-otot tubuh akan semakin kuat, sehingga sangat membantu menjaga kesehatan darah. Selain itu juga dapat dengan mudah menerima insulin serta membantu memaksimalkan penggunaan glukosa dalam darah. Hal ini tentu saja berguna, terutama bagi mereka yang memiliki kadar gula darah yang berlebih.

**4. Membatasi Asupan Lemak**

*Lemak jenuh* dan *lemak trans* yang terdapat dalam makanan juga memiliki efek yang tidak baik untuk kesehatan darah, karena akan dapat mengakibatkan rusaknya pembuluh darah serta jantung dari waktu ke waktu. Untuk itu sebaiknya anda mulai mengonsumsi beberapa jenis makanan yang lebih banyak mengandung asam lemak omega-3.

**5. Rutin mengikuti kegiatan donor darah**

Rutin melakukan donor darah akan membantu menjaga kesehatan darah, karena sangat berguna untuk membantu memproduksi sel-sel darah merah yang baru. Jadi anda tak perlu khawatir sel-sel darah merah dalam tubuh akan berkurang pada saat melakukan donor darah, karena sumsum tulang belakang akan segera bekerja untuk memproduksi sel-sel darah merah yang baru dan tentunya yang lebih sehat, sehingga tubuh mendapatkan pasokan atau suplai darah yang baru.

### **Manfaat Kesehatan bagi Manusia**

Kesehatan memang sangat bermanfaat. Kesehatan dapat membuat kita lebih menghargai hidup. Bagi kehidupan, kesehatan mempunyai manfaat, baik secara langsung maupun tidak langsung.

#### **Manfaat Kesehatan Secara Langsung**

Ada berbagai manfaat kesehatan yang kita peroleh secara langsung. Di antaranya kita dapat melakukan kegiatan sehari-hari dengan semangat tanpa ada gangguan. Kita patut bersyukur karena telah diberikan hikmah dan nikmat kesehatan yang sangat berharga. Berikut adalah manfaat kesehatan yang secara langsung dapat kita nikmati.

1. Mengurangi pengeluaran. Bayangkan jika kamu sedang sakit tentu akan mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk ke rumah sakit dan membeli obat.
2. Menambah pemasukan. Jika tubuh dalam keadaan sehat alami tentu kita dapat bekerja secara baik dan segar bugar seperti biasa. Hal ini tentu akan menambah pemasukan dibandingkan kita sedang sakit.
3. Menghemat waktu. Mengapa salah satu manfaat kesehatan adalah untuk menghemat waktu? Hal ini dikarenakan banyaknya kegiatan dan tugas yang akan tertunda jika kita sedang sakit. Bayangkan berapa banyak tugas yang akan tertunda jika kita sakit dan berapa banyak tugas yang akan kita kerjakan jika kita dalam keadaan sehat.

#### **Manfaat Kesehatan Secara Tidak Langsung**

Manfaat kesehatan secara tidak langsung tidak kalah pentingnya dengan manfaat sehat secara langsung. Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif. Selain itu, beberapa manfaat yang akan kita peroleh secara tidak langsung jika dalam kondisi sehat adalah sebagai berikut.

1. Peluang untuk sukses. Sukses hanya dapat kita peroleh dengan dukungan kesehatan pada diri kita. Kegiatan harian kita tidak akan terganggu jika kita dalam keadaan sehat.
2. Tabungan masa depan. Dengan sehat maka kita akan menabung untuk masa depan kita, tabungan ini dapat berupa kegiatan positif ataupun kegiatan amal yang kita lakukan sehari-hari.
3. Kesempatan untuk berbagi. Kesehatan akan membuat kita lebih menghargai hidup. Oleh karena itu, kita akan diberi kesempatan lebih untuk berbagi antarsesama untuk berbuat pahala. **Disadur** dari: <http://manfaat.co.id/manfaat-kesehatan>

## **BAHAN AJAR REMIDIAL**

Siswa yang belum tuntas diberikan tugas membuat pantun dengan bertemakan kesehatan dikerjakan bersama kelompok yang belum tuntas!

## **BAHAN AJAR PENGAYAAN**

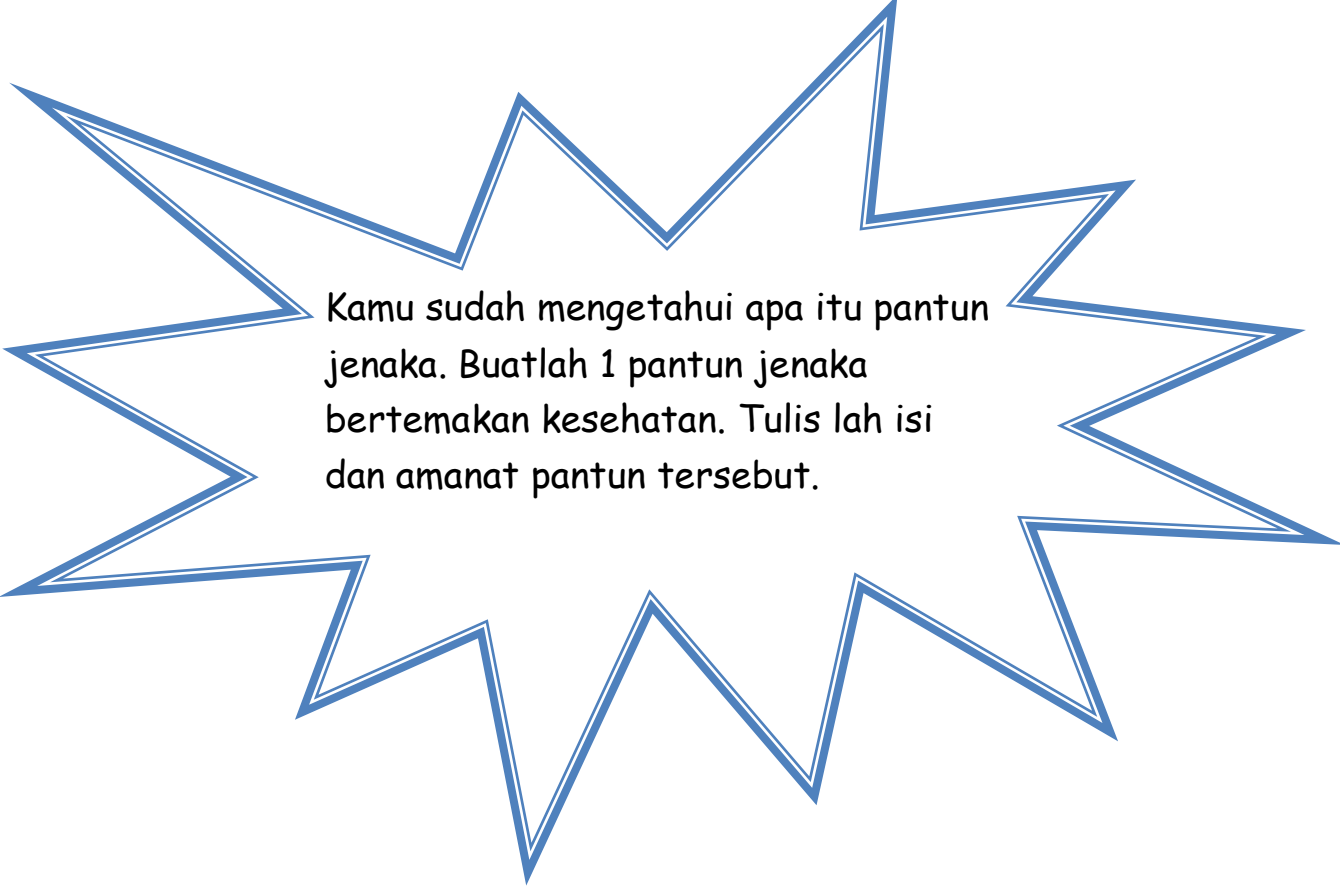
Buatlah 3 buah pantun jenaka bertemakan kesehatan.  
Kerjakan bersama kelompokmu !

## Lembar Kerja Peserta Didik

### A. LEMBAR KERJA

Nama kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Kamu sudah mengetahui apa itu pantun jenaka. Buatlah 1 pantun jenaka bertemakan kesehatan. Tulis lah isi dan amanat pantun tersebut.

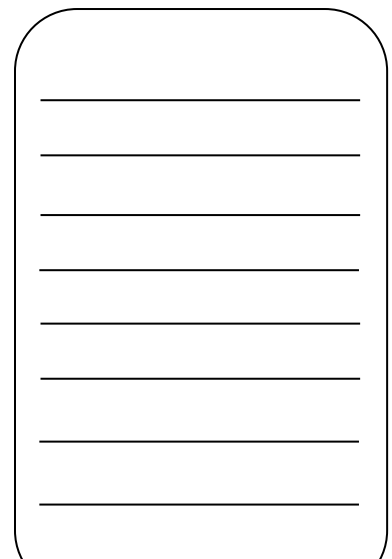
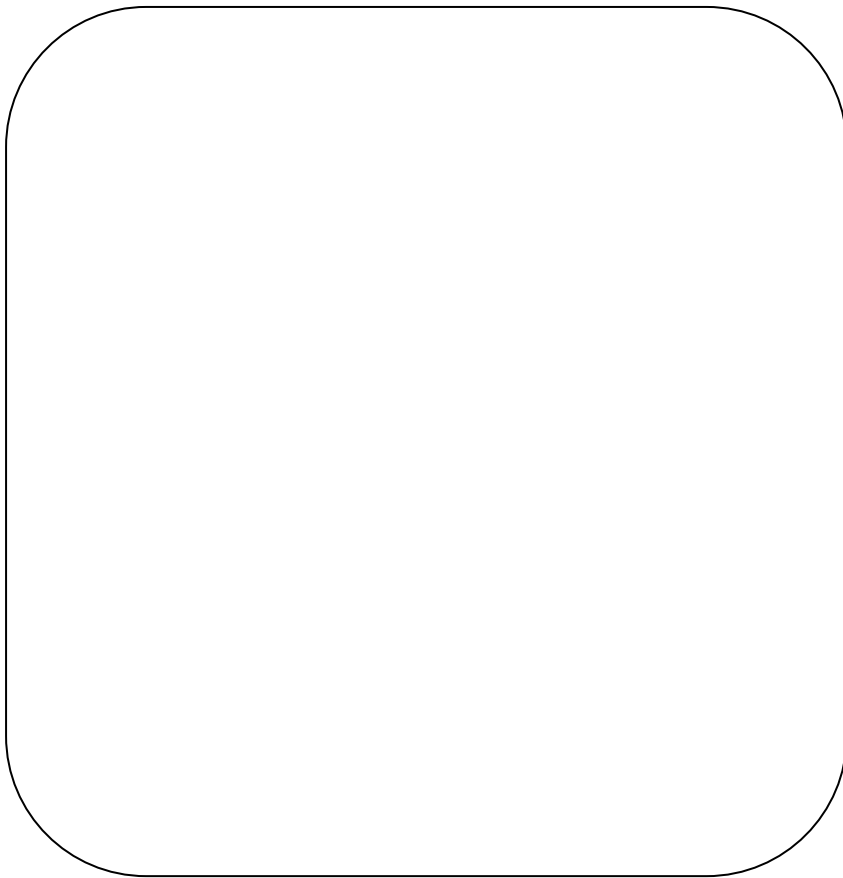
Tuliskan isi dan Amanat pantun yang telah kamu buat bersama kelompokmu di kolom berikut!



The form consists of two vertical columns, each containing ten horizontal lines for writing. The columns are framed by a light green border with rounded corners. The lines are evenly spaced and extend across the width of each column.

Buatlah desain alat peraga tentang organ peredaran darah pada manusia!

Gambarlah sistem peredaran darah pada manusia sertakan



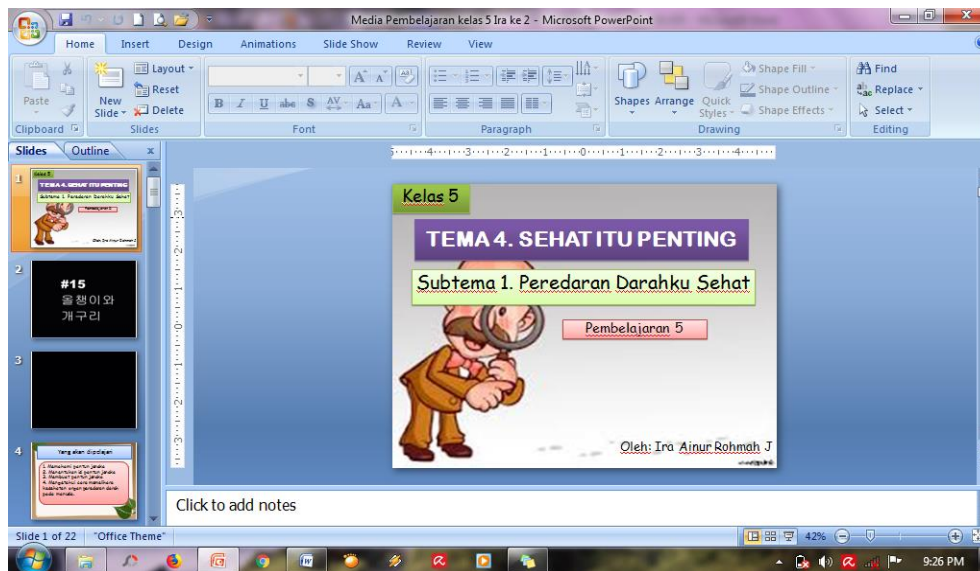




## MEDIA PEMBELAJARAN



Video tentang peredaran darah pada manusia



Powerpoint

<https://docs.google.com/presentation/d/1lcZes15BfW-Pp7SEmFJ-btWXJtaWSauGZFpQjvwNZZw/edit?usp=sharing>

### KISI-KISI PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
 Kelas/Semester : 5/1 (Satu)  
 Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 5

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	ASPEK			TEKNIK PENILAIAN		BOBOT	NO SOAL	
		SIKAP	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	TES	NONTES			
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		✓		✓		3	1	
			✓		✓		3	2	
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi			✓		✓		
		4.6.2 Mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi.			✓		✓		

IPA							
<p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya. (C2)</p>		✓		✓	3	3 dan 4
<p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.2.2 Menguraikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C4)</p>		✓		✓	3	5
<p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>4.2.1 Mendesain alat peraga tentang organ peredaran darah pada manusia. (P5)</p>			✓	✓		

## LEMBAR EVALUASI

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
Kelas/Semester : 5/1 (Satu)  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 5


### Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apakah yang kamu ketahui tentang pantun jenaka?
2. Bacalah pantun dibawah ini.

*Pergi ke pasar membeli kelapa  
pulangnyanya membeli jamu  
jagalah kesehatan selagi muda  
sebelum sakit menghampirimu*

Jelaskan isi dari pantun diatas

3. Jelaskan secara singkat organ peredaran darah pada manusia!
4.  Gambar disamping merupakan salah satu organ peredaran darah manusia yang disebut..... dan sebutkan fungsinya!
5. Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

## KUNCI JAWABAN

1. Pantun jenaka adalah pantun yang bertujuan untuk menghibur orang yang mendengar, terkadang dijadikan sebagai sarana untuk saling menyindir dalam suasana yang penuh keakraban agar tidak tersinggung dan menjadikan suasana menjadi riang.
2. Pantun diatas berisikan untuk menjaga kesehatan selagi muda agar tidak mudah terkena penyakit.
3. Jantung berguna untuk memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh. Dinding jantung terdiri atas otot-otot yang selalu bekerja. Organ peredaran darah yang lain yaitu pembuluh darah. Pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).
4. Fungsi jantung yang utama yaitu memompa darah keseluruh tubuh. Sebagai alat transportasi, darah bertugas membawa nutrisi jantung dan pembuluh darah membentuk sistem kardiovaskular (jantung dan pembuluh darah)
5. Olahraga dapat membuat organ peredaran darah tetap sehat. Misalnya, untuk menjaga kebugaran jantung, kamu dapat meluangkan waktu untuk berolahraga selama 30 menit setiap hari. Aktivitas fisik dapat membuat aliran darah dalam tubuh menjadi lancar..

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
 Kelas/Semester : 5/1 (Satu)  
 Tema 4 : Sehat itu Penting  
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran : 4

No	Nama	Esay					Skor BI	Nilai BI	Skor IPA	Nilai IPA
		1	2	3	4	5	KD 3.6		KD 3.4	
	Bobot Soal	3	3	3	3	3	<b>Essay 1, 2</b>		<b>Essay 3, 4, 5</b>	
1.										
2.										
3.										

**Keterangan:**

	<b>Bahasa indonesia</b>	<b>IPA</b>
Esay benar skor 3	jumlah skor maksimal 3	jumlah skor maksimal 3

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**MEMBUAT PANTUN**

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo

Kelas/Semester : 5/1 (Satu)

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 4

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kesesuaian tema, isi amanat dan originalitas.	Sesuai dengan tema pantun yang telah ditentukan, isi sesuai dengan tema dan mengandung amanat yang bersifat positif, karya sendiri	Sesuai dengan tema pantun yang telah ditentukan, isi sesuai dengan tema dan mengandung amanat yang bersifat positif, memodifikasi karya orang lain sendiri	Sesuai dengan tema pantun yang telah ditentukan, isi kurang sesuai dengan tema dan mengandung amanat yang bersifat positif, karya memodifikasi karya orang lain sendiri	tema pantun yang telah ditentukan, isi sesuai dengan tema dan mengandung amanat yang bersifat positif, menjiplak karya orang lain
Ciri-ciri pantun	Mengandung keempat ciri-ciri pantun	Mengandung 3 ciri-ciri pantun	Mengandung 2 ciri-ciri pantun	Mengandung 3 ciri-ciri pantun
Sikap	Disertai gerak, penuh semangat, pandangan kedepan dan percaya diri	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria



## KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo

Kelas/Semester : 5/1 (Satu)

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 4

### Rubrik penilaian sikap

<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (4)</b>	<b>BAIK (3)</b>	<b>CUKUP (2)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (1)</b>
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

### Instrumen Penilaian

No.	Nama Siswa	Kriteria															
		Percaya Diri				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya perlu bimbingan

## KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo

Kelas/Semester : 5/1 (Satu)

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 4

No	Pernyataan	SS	ST	N	KS	TS
1.	Saya suka menunda-nunda tugas yang telah diberikan pada saya					
2.	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan guru					
3.	Saya belajar tanpa diperintahkan oleh siapapun					
4.	Saya belajar jika besok ada ulangan/ ujian					
5.	Saya tidak suka melihat orang menerobos lampu merah					
6.	saya sependapat dengan orang yang menerobos lampu merah disaat jalanan sepi karena dapat mempercepat perjalanan.					
7.	Siswa seharusnya berangkat sekolah sebelum bel masuk berbunyi.					
8.	Siswa berangkat setelah bel masuk berbunyi asalkan tidak ketahuan oleh guru.					
9.	Setiap siswa harus melakukan piket kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
10.	Siswa tidak harus melakukan piket kelas karena sudah ada petugas kebersihan sekolah.					