

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Jelabat**
Kelas/Semester : V / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 meniti

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks yang berjudul "Tari Suling Dewa".

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam dilanjutkan dengan beerdo'a, dan absensi.• Guru memberi semangat dengan menanyakan "apa kabar keadan siswa hari ini". .• Guru menayakan kepada siswa materi pelajaran kemarin yang sudah dipelajari.• Guru menyampaikan tema hari ini dan tujuan pembelajaran.• Guru mengkaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajarai.• Guru menyampaikan metode pembelajaran yaitu diskusi kelompok.• Guru memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yaitu mengamati gambar dan diskusi kelompok dan penilaian yang akan dilakukan.	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 85.• Siswa menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik "Perubahan Lingkungan"<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan peristiwa apakah gambar diatas?2. Pernahkah daerahmumengalami peristiwa seperti pada gambar?3. Apa yang dapat kita lakukan dalam menghadapi peristiwa seperti pada gambar?• Siswa membentuk kelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan• Siswa membaca bacaan yang berjudul "Tari Suling Dewa"• Guru membagikan LKS• Bersama dengan kelompoknya siswa mengidentifikasi urutan peristiwa pada teks nonfiksi yang berjudul "Tarian Suling Dewa" dengan menjawab pertanyaan sesuai dengan LKS yang dibagikan.• Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.• Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil, secara bergantian.• Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja kelompok	5

	yang sudah dipresentasikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi, menuliskan peristiwa pada bacaan yang berjudul “Tari Suling Dewa” dengan runtut dan benar! • Melakukan refleksi dan tanya jawab, penugasan, dan informasi pelajaran berikutnya • Berdoa 	3

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung (format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan :
Bentuk soal : uraian
3. Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja, Yaitu menilai ketrampilan siswa dalam menuliskan urutan peristiwa teks “Tari Suling Dewa”.



Lembar Kerja Kelompok
Penilaian Pengetahuan


Petunjuk


1. Diskusikan soal dibawah ini bersama kelompok mu!
2. Setelah Selesai persentasikan jawabanmu di depan kelas!

NO	SOAL	Skor
1	Dari Mana asal tari "Suling Dewa"?	2
2	Kapan dilakukan tari Suling Dewa?	2
3	Siapa yang melakukan tari Suling Dewa?	2
4	Apa tujuan diadakan tari Suling Dewa?	2
	Jumlah skor	8

Kunci jawaban

1. Tari Suling Dewa berasal dari Desa Bayan, Lombok Utara provinsi Nusa Tenggara Barat.
2. Tari Suling Dewa dilakukan saat musim kemarau berkepanjangan.
3. Tari Suling Dewa dilakukan oleh sesepuh adat atau tokoh adat bayon.
4. Tari Suling Dewa dilakukan sebagai sarana permohonan doa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa agar hujan segera turun.

Jelabat, April 2021
Kepala Sekolah

Badawi, S.Pd.SD
Nip.19680827 199104 1 001



LEMBAR PENGAMATAN

Penilaian Sikap

Hari / tanggal :

Tema /sub : Lingkungan Sahabat Kita / Perubahan Lingkungan

tema

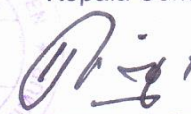
NO	NAMA ANAK	KEAKTIFAN				KEBERANIAN			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Keterangan

- 4 sangat aktif
- 3 aktif
- 2 kurang aktif
- 1 tidak aktif


Jelabat, April 2021

Kepala Sekolah



Badawi, S.Pd.SD

Nip.19680827 199104 1 001



Penilaian Keterampilan

1. Tulislah kembali urutan peristiwa pada teks bacaan yang berjudul "Tari Suling Dewa"
Pada buku tulismu!

Kriteria Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan baik dan runtut	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut

Jelabat, April 2021
Kepala Sekolah



Badawi
Badawi, S.Pd.SD
Nip.19680827 199104 1 001