

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 23 Gelumbang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya dengan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat pantun dengan tema peredaran darahku sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa. 2. Mengkondisikan kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati video tentang sistem peredaran darah manusia. (<i>Critical thinking</i>) 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang video yang telah diamati tersebut. (<i>Collaboration</i>) 3. Siswa diminta untuk menjelaskan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya. (<i>Communication</i>) 4. Guru menuliskan salah satu contoh pantun bertema peredaran darahku sehat dan meminta siswa mengamatinya. (<i>Critical thinking</i>) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun yang dituliskan oleh guru. (<i>Collaboration</i>) 6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. (<i>Collaboration</i>) 7. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru secara berkelompok. (<i>Collaboration and Creativity</i>) 8. Setiap kelompok mengkomunikasikan hasil LKS yang telah dikerjakannya. (<i>Communication</i>) 9. Kelompok lainnya menanggapi hasil kelompok lainnya. (<i>Critical Thinking</i>) 10. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang telah bekerja keras pada pertemuan hari ini 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini 2. Siswa diminta kembali ke tempat duduknya masing-masing 3. Siswa diberi tes berupa soal pilihan ganda sesuai dengan materi yang dipelajari 4. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa 5. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut 6. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya 7. Doa dan Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi LKS
 Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Talang Taling, April 2021
 Guru Kelas V

Maria Insajuana, S.Pd.SD.
 NIP 196808271991102001

Lia Putri Asnita, S.Pd.
 NIP 199208042015032004

LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

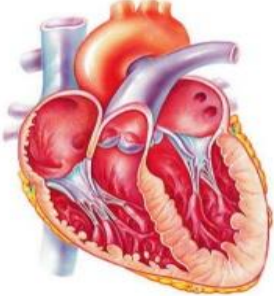
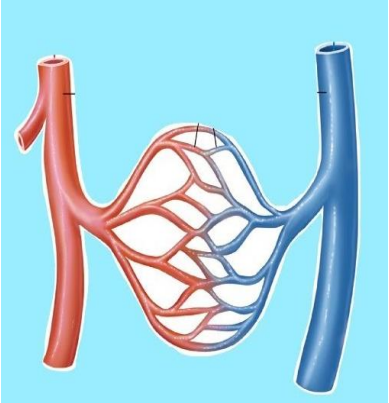
Nama Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya dengan benar
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat pantun dengan tema peredaran darahku sehat dengan benar.

Melalui Video yang diamati, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

No.	Gambar	Nama Organ	Fungsinya
1.			
2.			

Kesimpulan :



AYO BERKREASI!
 BERSAMA TEMAN SEKELOMPOKMU BUATLAH
 SATU BUAH PANTUN BERTEMA “PEREDARAN
 DARAHKU SEHAT” !

.....

PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
	dst.			

PENILAIAN PENGETAHUAN

**TES TERTULIS BERUPA 5 SOAL PILIHAN GANDA
MASING-MASING SKORNYA 20**