

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 3 GUNDIH  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4 )  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1 )  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan IPA**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan

**Muatan Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1.-Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2.Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat
4.6	Menuliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intinasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1.Mengetahui cara membaca pantun dengan benar 4.6.2. Membacakan padi depan kelasntun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**D. MATERI**

1. Bacaan 'Peredaran darahku sehat
2. Organ peredaran darah manusia
3. Pantun

**C. PENDEKATAN DAN METODE**

**Pendekatan** :Scientific  
**Strategi** :Cooperative Learning  
**Teknik** :Example Non Example  
**Metode** :Permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

**D.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam dan dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin salah satu siswa yang datangnya paling awal..</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menata tempat duduk sesuai dengan kondisi siswa, sekaligus mengecek kerapian pakaian siswa.</li> <li>3. <b>Menyanyikan lagu "Aku anak sehat" untuk mengarahkan perhatian siswa ke dalam materi tentang pentingnya kesehatan</b></li> <li>4. <b>Guru menanyakan sekilas tentang Pembiasaan membaca 10 sd 15 menit dengan meminta salah satu siswa menceritakan buku yang dibaca. Bisa juga guru bercerita mengenai salah satu tokoh nasional, bidang pendidikan, kesehatan, lingkungan hidup, emansipasi wanita, pejuang, makanan, minuman, cerita inspiratif atau motivasi.</b></li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6.</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Guru menampilkan gambar system peredaran darah. Secara kelompok, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Salah satu kelompok diminta untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya. Siswa lain diberi kesempatan untuk menanggapi atau berkomentar.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> <li>➤ Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.</li> <li>➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berkreasi</b></p>	140

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> </ul> <p><b>F. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun."</li> <li>➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li> <li>➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.</li> <li>➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.</li> <li>➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.</li> <li>➤ Lihat tulisan tangan halaman 3</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 enit

### E.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### I.IPA

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan 3 organ peredaran darah		
Menyebutkan 2 macam sistem peredaran darah		
Menggambar system peredaran darah		
Menyebutkan 3 kegiatan untuk menjaga kesehatan peredaran darah		

#### 2 BAHASA INDONESIA

INDIKATOR PENILAIAN	ADA	TIDAK ADA
Menyebutkan 4 ciri pantun		
Membuat pantun sesuai dengan kriterianya		

6. Catatan pengamatan sikap untuk guru rasa ingintahu yang tinggi,percaya diri dan bekerja sama

#### F. Remedial dan Pengayaan

##### 1.Remedial

.Siswa yang belum memahami konsep peredaran darah dapat dibimbing oleh guru. Pertama guru harus memastikan bahwa siswa memahami konsep peredaran darah.

.Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

##### 2.Pengayaan

.Guru bisa membuat kartu soal sebanyak-banyaknya dan disimpan di pojok kelas. Siswa memilih satu kartu dan menyelesaikan jawabannya. Jawaban dapat diberikan kepada guru untuk dikoreksi.Siswa dapat memilih kartu setiap hari

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku pedoman Guru Tema 4 Kelas 5
2. Buku siswa kelas 5 tema 4
3. lingkungan sekitar
4. Kertas HVS, alat tulis
5. Teks bacaan
6. Gambar peredaran darah manusia
7. Satu bait pantun

Refleksi Guru

**Catatan Guru:**

1. Masalah :.....
2. Ide baru :.....
3. Momen special :.....



Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Gundih,

Endang RN, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19670613 199103 2 009

Geyer, 13 April 2021  
Guru Kelas 5

Endang RN, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19670613 199103 2 009