

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan ekosistem, peserta didik dapat menganalisa pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar rantai makanan, peserta didik dapat menggambar rantai makanan pada ekosistem sawah beserta keterangannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Siswa dibimbing untuk menyanyikan lagu “satu nusa satu bangsa” 3. Memberikan gambaran tujuan pembelajaran mempelajari ekosistem hubungan antar makhluk hidup yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Mengaitkan Materi tentang rantai makanan dalam ekosistem yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik menganalisa materi di buku 2. Guru menjelaskan materi tentang rantai makanan dalam ekosistem <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menganalisa materi tentang contoh rantai makanan dalam ekosistem sawah 4. Siswa mengamati contoh rantai makanan dalam ekosistem sawah <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya pada siswa <ol style="list-style-type: none"> a. “Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?” b. “Coba berikan contoh salah satu rantai makanan?” 6. Siswa membaca teks materi ekosistem 7. Siswa menganalisa pokok pikiran dari setiap paragraf dan informasi penting 8. Guru menanyakan ide pokok yang ada dalam teks bacaan 9. Guru memberikan tugas LKPD menggambar contoh rantai makanan di ekosistem sawah dan mencari ide pokok dalam teks bacaan ekosistem. <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberikan latihan soal 11. Siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru 12. Guru memberikan umpan balik kepada siswa 13. Siswa bersama guru menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan 	80 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan mengingatkan 	10 menit

	mematuhi protokol kesehatan	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, serta lingkungan sekitar.
3. Gambar Rantai makan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Melati, S.Pd.SD
NIP.....

Klaten, ...Mei 2021
Guru Kelas 5

Joko Priyanto, S.Pd
NIP.....