

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Makassar
Kelas/ Semester	: XII/ Genap
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	: Peradaban Islam di Dunia
Sub Tema	: Faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di Dunia
Pembelajaran Ke	: 9 (Sembilan)
Alokasi Waktu	: 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan penerapan model pembelajaran *discovery* peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun psikis
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk fokus pada materi yang sedang dipelajari

2. Kegiatan Inti

- guru memberikan stimulasi kepada peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan tema yang dipelajari
- peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi berbagai pertanyaan berkaitan dengan tema yang dibahas kemudian memilih salah satunya untuk dirumuskan jawabannya dalam bentuk hipotesis
- Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk mengumpulkan data melalui membaca berbagai referensi untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang mereka ajukan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengolah data/ informasi yang mereka peroleh
- Peserta didik merumuskan kesimpulan

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi penguatan terhadap temuan atau jawab peserta didik
- Guru beserta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja mereka lalui
- Guru menyampaikan tindaklanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Waktu Penilaian	: Penilaian proses dan penilaian hasil belajar
Bentuk Penilaian	: Pengamatan, Performance/kinerja, dan Tes Tertulis
Instrumen Penilaian	: Terlampir

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Muh. Asrar, M.Pd.I
NIP. 196706171994121003

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Tanggal Pengamatan:.....

No	Nama Peserta Didik	Kode sikap yang diamati						Skor Rata2	Predikat
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Kode sikap	Sikap	Skor	Predikat
1	Keaktifan	1 - 5	Skor 5 = Amat Baik
2	Kerjasama	1 - 5	Skor 4 = Baik
3	Tanggung jawab	1 - 5	Skor 3 = Cukup Baik
4	Kejujuran	1 - 5	Skor 2 = Kurang Baik
5	Kedisiplinan	1 - 5	Skor 1 = sangat kurang baik
6	Kepedulian	1 - 5	

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Muh. Asrar, M.Pd.I
NIP. 196706171994121003

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Kode Aspek Yang Dinilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Kode Ketrmpl	Aspek Keterampilan	Skor	Penilaian
1	Kemampuan mengamati	1 - 5	$N = \frac{\text{Jumlah Skor} \times \text{Nilai Tertinggi}}{\text{Skor Maksimal}}$
2	Kemampuan bertanya	1 - 5	
3	Kemampuan mengumpulkan data	1 - 5	
4	Kemampuan mengolah data	1 - 5	
5	Kemampuan menyimpulkan	1 - 5	
6	Kemampuan presentasi	1 - 5	

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Muh. Asrar, M.Pd.I
NIP. 196706171994121003

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas/ Semester :

Mata Pelajaran:

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Skor		Jum Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

No	Soal	Skor
1	Kemukakan analisis saudara tentang penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia	1 - 10
2	Solusi apa yang anda tawarkan agar peradaban Islam mengalami kemajuan seperti pada masa kekuasaan khalifah Abbasiyah	1 - 10

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor} \times \text{Nilai Tertinggi}}{\text{Skor Maksimal}}$$

Guru Mata Pelajaran,

Dr. H. Muh. Asrar, M.Pd.I
NIP. 196706171994121003