

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cimanggu  
 Kelas / Semester : V (lima) / 1  
 Tema 3 : Makanan Sehat  
 Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi penyakit pada organ pencernaan akibat pola hidup yang tidak sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b><i>syukur</i></b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b><i>RELIGIUS</i></b>)</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b><i>disiplin</i></b></li> <li>3. Guru melakukan appersepsi, dengan mengajukan pertanyaan, yaitu:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyakit apakah yang menyerang organ pencernaan?</li> </ol> </li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan tentang Hidup Sehat                         <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Untuk hidup sehat, bukan hanya makanan sehat dan olahraga yang dibutuhkan, lingkungan yang sehat pun dibutuhkan. Bayangkan jika lingkungan tempat kita kotor dan menjadi sarang nyamuk. Pastilah kita pun akan merugi. Kesehatan merupakan hal yang amat berharga dan semuanya dapat dicegah dengan cara yang cukup sederhana yaitu menjaga kesehatan lingkungan.</p> </div> </li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li> <li>6. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa peroleh</li> <li>7. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan membuat kesepakatan tentang hadiah dan hukuman yang akan diperoleh siswa dalam pembelajaran.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 6-7 kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati video iklan layanan masyarakat tentang gangguan organ pencernaan (<b><i>Mengamati</i></b>)</li> <li>3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang video yang ditayangkan. (<b><i>Menanya</i></b>)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan iklan melalui menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru <b>(Mengumpulkan data)</b></li> <li>5. Siswa bersama kelompoknya menuliskan kosakata dan menentukan makna kosakata tersebut <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>6. Siswa bersama kelompoknya mengamati teks yang berhubungan dengan penyakit pada organ pencernaan dan penyebabnya. <b>(Mengamati)</b></li> <li>7. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi penyakit pada organ pencernaan berdasarkan teks yang dibaca <b>(Mengumpulkan data)</b></li> <li>8. Siswa membuat peta pikiran tentang penyakit pada organ pencernaan manusia <b>(Mengasosiasikan)</b></li> <li>9. Guru menyampaikan ulasan tentang pentingnya menjaga kesehatan secara jasmani <b>(Mengamati)</b></li> </ol> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Selain sehat secara jasmani, penting bagi kita untuk sehat secara rohani. Kesehatan rohani dapat diperoleh melalui upaya mendekatkan diri kepada Tuhan, berekreasi, sampai kepada mengekspresikan diri ke dalam seni. Seni tari merupakan salah satu cara untuk mengekspresikan diri</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan 2 contoh jenis gangguan pencernaan dan penyebabnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya.</li> <li>6. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan</li> <li>7. Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>8. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur Penilaian : Proses
- 2) Teknik Penilaian : Non tes

- 3) Alat Tes : Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman
- b. Penilaian Pengetahuan
- 1) Prosedur Penilaian : Hasil
- 2) Teknik Penilaian : Tes
- 3) Alat Tes : Soal
- 4) Bentuk tes : Isian dan Essay

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Cimanggu, 10 Mei 2021  
Guru Kelas V,

**Suhenda,S.Pd.**  
NIP. 19730712 199603 1 002

**Iyus Kusuma Atmaja,S.Pd.**  
NIP. 19800510 200902 1 004

## LAMPIRAN 1

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator
1.	Ketaatan Beribadah	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.</li><li>b. Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama.</li><li>c. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah.</li><li>d. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianutnya.</li><li>e. Merayakan hari besar agama.</li><li>f. Melaksanakan ibadah tepat waktu.</li></ul>
2.	Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta.</li><li>b. Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman.</li><li>c. Tidak mengeluh.</li><li>d. Selalu merasa gembira.</li><li>e. Tidak berkecil hati dengan keadaannya.</li><li>f. Suka memberi atau menolong sesama.</li><li>g. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.</li><li>h. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan YME.</li></ul>
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li><li>b. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li><li>c. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan</li><li>d. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa</li></ul>
4.	Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah</li><li>b. Menghormati teman yang berbeda agama</li><li>c. Berteman tanpa membedakan agama</li><li>d. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah</li><li>e. Menghormati hari besar keagamaan lain</li><li>f. Tidak menjelekkkan ajaran agama lain.</li></ul>
5.	Jujur merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan.	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Tidak berbohong</li><li>b. Tidak mencontek</li><li>c. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain</li><li>d. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek</li><li>e. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>f. Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan</li><li>g. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan</li><li>h. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman</li><li>i. Mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah.</li><li>j. Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan).</li></ul>

6.	Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti peraturan yang ada di sekolah</li> <li>b. Tertib dalam melaksanakan tugas</li> <li>c. Hadir di sekolah tepat waktu</li> <li>d. Masuk kelas tepat waktu</li> <li>e. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi</li> <li>f. Tertib mentaati peraturan sekolah</li> <li>g. Melaksanakan piket kebersihan kelas</li> <li>h. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>i. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik</li> <li>j. Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik</li> <li>k. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya</li> <li>l. Tidak pernah terlambat masuk kelas.</li> </ul>
7.	Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>b. Mengakui kesalahan</li> <li>c. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan</li> <li>d. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik</li> <li>e. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik</li> <li>f. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>g. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman</li> <li>h. Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah</li> <li>i. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah</li> <li>j. Membuat laporan</li> </ul>
8.	Santun merupakan perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat</li> <li>b. Menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua</li> <li>c. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar</li> <li>d. Berpakaian rapi dan pantas</li> <li>e. Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah</li> <li>f. Mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah</li> <li>g. Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut</li> <li>h. Mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain.</li> </ul>
9.	Peduli merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain</li> <li>b. berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan</li> <li>c. meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki</li> <li>d. menolong teman yang mengalami kesulitan</li> <li>e. menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>f. melerai teman yang berselisih (bertengkar)</li> <li>g. menjenguk teman atau pendidik yang sakit</li> <li>h. menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.</li> </ul>
10.	Percaya diri merupakan suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berani tampil di depan kelas</li> <li>b. Berani mengemukakan pendapat</li> <li>c. Berani mencoba hal baru</li> <li>d. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah</li> <li>e. Mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya</li> <li>f. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis</li> <li>g. Mencoba hal-hal baru yang bermanfaat</li> <li>h. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain</li> <li>i. Memberikan argumen yang kuat untuk</li> <li>j. Mempertahankan pendapat.</li> </ul>

b. Jurnal (Catatan Anekdote)

**Lembar Observasi Jurnal Penilaian Sikap**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Cimanggu  
 Kelas/ Semester : V (Lima) / I  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

c. Penilaian Antar teman

**Format Penilaian Antarteman**

Nama teman yang dinilai : .....  
 Nama penilai : .....  
 Kelas : .....  
 Semester : .....  
 Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya berani mengakui kesalahannya.		
4.	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5.	Teman saya menghargai pendapat orang lain.		
6.	Teman saya mengembalikan barang yang dia pinjam.		
7.	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan kesalahan.		
8.	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu.		
9.	Teman saya memberi salam dan mencium tangan guru ketika bertemu.		
10.	Teman saya selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan tidak membuat gaduh.		
11.	Teman saya aktif dalam kerja kelompok.		
12.	Teman saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.		

