

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Demangan
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema	: 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu (JP)	: 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

**3.9** Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

**3.9.1** Mengidentifikasi zat penyusun benda dengan benar.

**3.9.2** Mengelompokkan benda sesuai dengan zat penyusunnya

**3.9.3** Membedakan campuran homogen dan heterogen

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun benda, zat tunggal atau zat campuran.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya.
3. Setelah melakukan percobaan siswa dapat membedakan campuran homogen dan heterogen.

### C. KARAKTER DAN SIKAP

- ✓ Religious
- ✓ Nasionalis
- ✓ Kreatif
- ✓ Kerjasama
- ✓ Percaya diri

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Zat tunggal dan zat campuran

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Base Learning (PBL)

Metode : pengamatan, tanya jawab, diskusi, percobaan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Sumber : Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 5 Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku Siswa – Revisi Tahun 2018)*.
- ✓ Media : Air jernih, gula, kopi, tepung, pasir,

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (religius)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengondisian kelas sebelum belajar.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” ( nasionalisme)</li><li>4. Guru mengajak mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (appersepsi)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai zat tunggal dan zat campuran.</li><li>6. Guru bertanya kepada siswa: “Kira-kira tujuan pembelajaran</li></ol>
----------------------------	--

	<p>mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?"( merdeka belajar)</p> <p>7. Guru memotivasi siswa akan pentingnya materi yang akan dipelajari. (motivasi)</p>
<p>Kegiatan Inti ( 6 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa benda yang disajikan oleh guru.( mengamati)</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan nama benda dan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda tersebut. (kreatif)</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan bertanya jawab tentang zat tunggal dan zat campuran dipandu oleh guru. ( menanya)</li> <li>4. Siswa mengelompokkan zat tunggal dan zat campuran. (mengasosiasi)</li> <li>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-4 anak secara heterogen.</li> <li>6. Siswa melakukan percobaan tentang campuran homogen dan heterogen dari bahan yang sudah disiapkan dan petunjuk yang telah disampaikan guru. (kerja sama)</li> <li>7. Siswa mencatat hasil percobaan pada lembar yang sudah diberikan guru ( mengumpulkan informasi)</li> <li>8. Siswa membedakan campuran homogen dan campuran heteron. (mengasosiasi)</li> <li>9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya.(mengkomunikasikan) (percaya diri)</li> <li>10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.</li> </ol>
<p>Penutup ( 2 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>

## H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Sambi, 29 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik PGP

**Sunarti, S.Pd**  
NIP. 19751203 199903 2 007

