

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Nglampir
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Kelas/Semester : V / I
 Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
B.Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Memahami pantun beserta aspek dari pantun
			3.6.2	Membuat pantun sesuai dengan jenisnya
			3.6.3	Menentukan isi pantun dan amanat dari pantun
	4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Menuliskan pantun sesuai dengan jenisnya
			4.6.2	Menampilkan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
IPA	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia
			3.4.2	Memahami fungsi organ peredaran darah pada manusia
			3.4.3	Menyusun organ peredaran pada manusia
	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Menampilkan susunan organ peredaran pada manusia beserta fungsinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa
Indonesia

- 3.6.1.1 Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa bisa menjelaskan isi, amanat, dan jenis pantun dengan benar
- 3.6.2.1 Melalui diskusi kelompok, siswa bisa memilih 2 pantun sesuai jenisnya dengan tepat
- 3.6.3.1 Melalui diskusi kelompok, siswa bisa menjelaskan isi dan amanat 2 pantun dengan tepat
- 4.6.1.1 Melalui diskusi kelompok, siswa bisa menuliskan 2 pantun sesuai jenisnya dengan tepat
- 4.6.2.1 Melalui presentasi, siswa membacakan 2 pantun beserta isi dan amanatnya dengan benar dan percaya diri

IPA

- 3.4.1.1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa bisa menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- 3.4.1.2 Setelah menyimak media pembelajaran dari guru, siswa bisa menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar
- 3.4.1.3 Melalui diskusi kelompok, siswa bisa menyusun organ peredaran darah pada manusia dengan benar
- 4.4.1.1. Melalui presentasi, siswa bisa menampilkan hasil susunan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- | | | |
|-----------|----|--------------------------------------|
| Bahasa | 1. | Jenis - Jenis Pantun |
| Indonesia | 2. | Ciri-Ciri Pantun |
| IPA | 1. | Organ Peredaran Darah Manusia |
| | 2. | Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia |

E. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran *Problem Based Learning*

F. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Video Peredaran Darah Pada Manusia

H. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari (2017) *Sehat itu penting: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (Tema 4)*, buku siswa SD/MI kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta.
2. Subekti, Ari (2017) *Sehat itu penting: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (Tema 4)*, buku siswa SD/MI kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa dilanjutkan dengan absensi.	15 Menit
	2. Apersepsi dan motivasi dilakukan dengan melontarkan pantun. “Setiap pohon pasti berakar Akar membelit berputar-putar Kalian semua hari ini apa kabar Apakah sudah siap untuk belajar”	
	<i>Sintak 1 : Orientasi Masalah</i>	
	3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang pantun yang telah disampaikan. Beberapa pertanyaan apersepsi yang telah disiapkan : 1. Tahukah kalian apakah yang kita lakukan? 2. Termasuk jenis pantun apakah yang kita buat tadi?	
	4. Siswa menanggapi umpan balik yang diberikan oleh guru.	
5. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tujuan pembelajaran yaitu : Pantun dan Organ Peredaran Darah pada Manusia		
KEGIATAN INTI	<i>Sintak 2 : Perngorganisasian kelas</i>	50 menit
	6. Siswa membentuk kelompok dibimbing oleh guru.	
	7. Siswa menyimak beberapa contoh pantun yang disajikan oleh guru	
	8. Siswa menyimak sistem peredaran darah pada manusia yang disajikan oleh guru	
	<i>Sintak 3 : Penyelidikan dan Pembimbingan</i>	
	9. Siswa menerima LKPD dari guru	
	10. Siswa bersama dengan teman kelompok menuliskan 2 contoh pantun	
	11. Siswa bersama dengan teman kelompok menentukan rima, sampiran, isi/amanat dari pantun	
	12. Siswa melakukan diskusi bersama teman sekelompok dengan bimbingan guru.	
	13. Siswa menyelesaikan tugas kelompok menyusun organ peredaran darah (besar dan kecil) dengan bimbingan guru	
	14. Siswa menentukan fungsi dari organ peredaran darah pada manusia beserta sistemnya	
	<i>Sintak 4 : Menampilkan hasil</i>	
	15. Siswa membacakan pantun hasil diskusi kelompok beserta analisa rima, sampiran dan isi pantun.	
	16. Siswa memberi tanggapan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusi kelompok dan saling memberikan nilai secara obyektif	
17. Siswa menampilkan hasil kelompok menyusun sistem peredaran darah manusia beserta penjelasannya		
18. Siswa memberi tanggapan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusi kelompok dan saling memberikan nilai secara obyektif		
<i>Sintak 5 : Konfirmasi dan Klarifikasi</i>		
19. Siswa menyimak klarifikasi dan kesimpulan dari dari guru tentang rangkaian kegiatan yang telah dilakukan		
KEGIATAN PENUTUP	<i>Sintak 6 : Evaluasi</i>	25 Menit
	20. Siswa menerima lembar evaluasi dari guru	
	21. Siswa mengerjakan lembar evaluasi dari guru	
	22. Siswa mengemukakan materi yang sulit saat pembelajaran	
	23. Siswa menyimak penguatan dari guru tentang materi yang masih mengalami miskonsepsi	
	24. Siswa mendapatkan motivasi dan pesan moral dari guru	
25. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.		

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- | | | | |
|---------------------|---|------------|---|
| 1. Teknik Penilaian | : | Kognitif | : Penugasan |
| | | Afektif | : Observasi diskusi |
| | | Psikomotor | : Menulis dan mempresentasikan |
| 2. Alat Penilaian | : | Kognitif | : Lembar Evaluasi, Kunci Jawaban |
| | | Afektif | : Rubrik penilaian dan lembar observasi |
| | | Psikomotor | : Rubrik penilaian dan lembar observasi |

K. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Penilaian

Mengetahui

Kepala SDN Nglampir 02

SUGITO, S.Pd
NIP. 19700710200501009

Nglampir, 12 Juli 2021

Guru Kelas V,

Afnani Sulaksono
NIP. 199110262019032004