

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDIT AR-RIDHO
Kelas /Semester	: IV/ 1
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Subtema 1	: Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke-	: 3 [Tiga]
Mata Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Topik	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waktu	: 1 X PERTEMUAN (10 MENIT)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.
4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat.
4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi dan menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah menemukan gagasan pokok siswa mampu menyajikan dan mempresentasikan gagasan pokok dan pendukung dari teks bacaan dalam bentuk peta pikiran.
3. Siswa mampu mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat melalui media.
4. Setelah mendemonstrasikan siswa mampu menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan , Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E .KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

* Pembelajaran dimulai dengan salam dan doa belajar lalu mengabsen kehadiran peserta didik

* Menyanyikan lagu nasional Indonesia pusaka dan Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme agar menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan.

Kegiatan Inti

- ☑ Guru mengajak siswa mendiskusikan penyusunan kerangka penulisan berdasarkan gagasan pokok dan pendukung
- ☑ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca.
- ☑ Guru menjelaskan tentang alat music yang ditiup dan dipukul serta berbagai alat yang menunjukkan perambatan bunyi
- ☑ Siswa melakukan percobaan dari berbagai benda yang dipukul atau ditiup yang menghasilkan bunyi dan perambatan.
- ☑ Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang kesimpulan benda yang dapat menghasilkan bunyi dan perambatan.
- ☑ Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- ☑ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- ☑ Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

Kegiatan Penutup

- ☑ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- ☑ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☑ Pembelajaran ditutup dengan doa selesai belajar.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Benda yang menghasilkan bunyi seperti galon air, dan gitar.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G .PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

*BUTIRAN SOAL (B. INDONESIA)

Bacalah Teks berikut secara teliti!

Bekerja sama dalam keberagaman

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makanannya untuk digunakan siti dan udin shalat.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun diantara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, udin datang memmbawakan gunting. Saat edo kesulitan menalikan benang di kaleng, siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hiidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

1. berdasarkan teks diatas Apakah gagasan pokok dari paragraf pertama?
2. berdasarkan teks diatas Apakah gagasan pokok dari paragraf kedua?
3. berdasarkan teks diatas Apakah gagasan pokok dari paragraf ketiga?

• BUTIRAN SOAL (IPA)

1. apa yang dimaksud bunyi?
2. sebutkan sifat-sifat bunyi?
3. Apakah itu bunyi merambat?

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Menemukan gagasan pokok dan pendukung dari setiap paragraf

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
2.	Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
3.	Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat
4.	Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

b. Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Sifat-sifat bunyi merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat
2.	Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan
3.	Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

3. PENILAIAN SIKAP

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Peduli					
2.						

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

MENGETAHUI,
KEPALA SDIT AR-RIDHO

SUNGGAL, 17 JULI 2021
WALI KELAS IV

SITI KARUNIA NINGRUM, S.Pd

NINA NIRMALA, S.Pd