

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukodadi 2
Kelas / Semester	: V (lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: (1) Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama-sama.2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta	5 menit

	<p>untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</p> <p>D. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” - Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. - Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. 	
Kegiatan Penutup	<p>serta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Bersama siswa mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. - Kegiatan ditutup dengan doa dan mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini. - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Dengan melakukan pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1		ANGGI ULFIA			
2		KASIFUL			
3		NAYLA AZZAHRA			
4		RAHMA MAULIDA			
5		ZIDAN			

2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

3. **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan menggambar organ peredaran darah pada manusia

D. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

E. MODEL PEMBELAJARAN

Cooperative Learning

Siswa saling bekerja sama berdiskusi dalam mengerjakan tugas dari guru.

F. BAHAN AJAR / MEDIA

1. Buku Pegangan Guru
2. Buku Siswa
3. Gambar

G. REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75, dan dicari penyebabnya. Guru membimbing peserta didik kemudian peserta didik mengerjakan soal evaluasi kembali.

H. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Berdasarkan hasil analisis, peserta didik yang sudah mencapai KKM diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi (kompetensi).

I. LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Soal Evaluasi

Sukodadi, 26 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

MUHYIDIN. S.Pd., M.Pd. NIP.
19640405 198803 1 019

DWI NINGSIH. S.Pd.
NIP. --

MATERI

Apa saja organ yang terlibat dalam system peredaran darah?

Organ yang terlibat dalam system peredaran darah ada 3 yaitu:

Jantung, Paru - paru, dan Pembuluh darah.

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O). Darah yang banyak mengandung O kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Sistem peredaran darah kecil

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Jantung

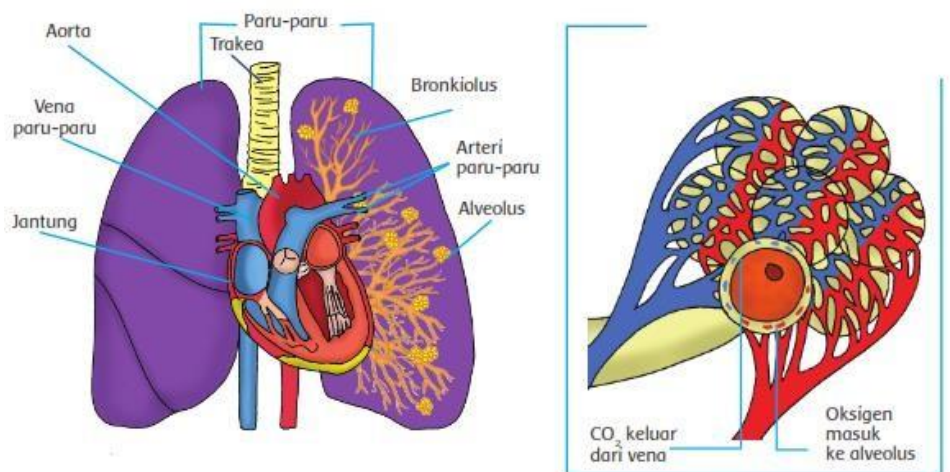
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis.

Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

PARU-PARU

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam

darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida.

PANTUN

- Pantun adalah jenis puisi lama yang terdiri dari empat baris (setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata) dengan pola sajak a-b-a-b atau a-a-a-a di setiap akhir suku kata setiap barisnya. Empat baris pantun terbagi atas 2 bagian, 2 baris pertama berfungsi sebagai sampiran, sedangkan 2 baris kedua berfungsi sebagai penyampai isi.

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas/Semester : 5 /1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	IPA	4,4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan system peredaran darah dengan benar	Pilihan ganda	20	1
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan urutan peredaran darah	Pilihan ganda	20	2
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan fungsi jantung	Pilihan ganda	20	3
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan ciri ciri pembuluh nadi	Pilihan ganda	20	4
2	Bahasa Indonesia	3,6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan pantun, siswa mampu menjelaskan pengertian pantun dengan tepat		20	5
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan melengkapi pantun dengan benar	Pilihan ganda	20	6
			Disajikan soal, siswa mampu melengkapi isi pantun	Pilihan ganda	20	7

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 4 Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)
Pembelajaran ke : 1

MUATAN IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menunjukkan fungsi organ peredaran darah pada manusia C 2 3.4.2 Menentukan jenis dan peranan pembuluh darah pada manusia C 3 3.4.3 Menguraikan sistem peredaran darah pada tubuh manusia C 4
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempraktikkan percobaan menghitung denyut nadi P3 4.4.2 Membuat gambar organ peredaran darah manusia P5 4.4.3 Menciptakan peta konsep tentang sistem peredaran darah manusia P5

MUATAN BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian pantun C 2 3.6.2 Memerinci ciri-ciri pantun C 4 3.6.3 Menafsirkan informasi dalam pantun C 5
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema anggota tubuh P3 4.6.2 Menunjukkan bagian-bagian pantun P3 4.6.3 Membacakan pantun tentang anggota tubuh dengan lafal dan intonasi yang sesuai P4

SOAL PENILAIAN EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

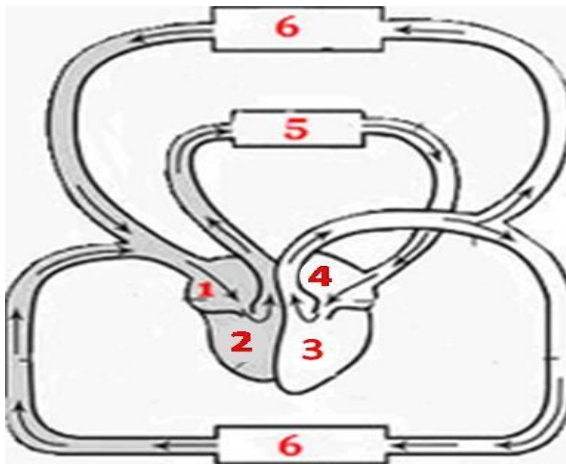
1. Perhatikan kata dibawah ini !

- 1) bilik kanan
- 2) paru-paru
- 3) vena pulmonalis
- 4) arteri pulmonalis
- 5) serambi kiri

Urutan sistem peredaran darah kecil yang benar adalah

- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b. 1 – 3 – 2 – 4 – 5
- c. 1 – 4 – 2 – 3 – 5
- d. 1 – 3 – 4 – 2 – 5

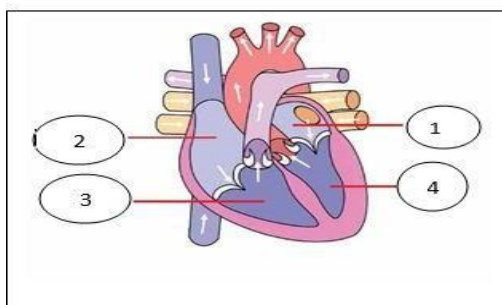
2. Perhatikan gambar berikut!



Urutan aliran darah pada sistem peredaran darah besar adalah

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-4-5
- c. 3-4-5-6
- d. 3-6-1-2

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pada gambar diatas, organ yang memompa darah yang mengandung banyak oksigen ke seluruh tubuh ditujukan oleh Nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

4. Berikut ini merupakan ciri pembuluh darah!

- 1) Denyut terasa
- 2) Letaknya dekat dengan permukaan tubuh
- 3) Nama lainnya adalah arteri.
- 4) Nama lainnya adalah vena.
- 5) Jika terjadi luka, darah memancar
- 6) Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

Yang termasuk ciri pembuluh nadi yaitu Nomor

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 4 dan 6
- c. 1, 3 dan 5
- d. 4, 5 dan 6

5. Berikut ini yang merupakan karya sastra pantun yaitu....

- a.

Desa sawah mulai menghijau di tengah ada pematang Apa arti bertindak maju kalu tanpa pemikiran matang
--

Barang siapa meninggalkan sembahyang, seperti rumah tiada bertiang

- b.

Inilah gerangan suatu madah Mengarang syair terlalu indah Membetuli jalan tempat berpindah Di sanalah iktikat diperbetuli sudah
--

Ialah Guruku Pahlawan tanpa tanda jasa Yang giat mendidik ku Yang membekali ku ilmu Dengan sabar dan tulus Senyummu memberikan semangat bagi kami Untuk Menyongsong masa depan yang lebih baik Setetes peluhmu

6. Perhatikan pantun rumpang berikut!

... .
Kalau tidak bisa berenang
Buat apa berparas cantik
Kalau tidak mau sembahyang

Baris untuk melengkapi isi pantun adalah

- a. Buat apa berparas cantik
- b. Siapa yang banyak duit
- c. Untuk orang yang sakit
- d. Buat apa membawa itik

7. Perhatikan pantun rumpang berikut!

Lihat baju berwarna biru
baju dipakai saat lebaran
Kalau kamu menuntut ilmu
... .

Larik untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- a. Kelak berguna di masa depan
- b. Suatu saat di masa depan
- c. Kelak hidupmu takkan sengsara
- d. Saat lebaran berbaju biru.**

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	B	6	d
2	D	7	a
3	D		
4	C		
5	a		

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	7	20	140
Total	7		140

Nilai: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.	ANGGI ULFIA	
2.	KASIFUL	
3.	NAYLA AZZAHRA	
4.	RAHMA MAULIDA	
5.	ZIDAN	

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menggambar organ peredaran darah pada manusia.”

Tema : 4. Sehat Itu Penting.
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan pelajaran : IPA
Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesian dan IPA)
Indikator : 4.3.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.
Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Hasil Kreasi	1. Memuat gambar, 2. Memuat keterangan gambar 3. Memuat tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, 4. Sesuai dengan materi atau teori	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

