

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 100102 Panobasan
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa • Menyanyikan lagu wajib "Bagimu Negeri" untuk memupuk semangat cinta Tanah Air para siswa • Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran dan muatan pelajaran yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran selesai	2 Menit
Inti	• Guru melalui tanya jawab dengan siswa mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan disampaikan • Siswa membaca teks yang ada pada buku siswa yang berjudul "Demi Air Bersih Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km" • Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi (yang berjudul "Demi Air Bersih Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km") dalam bentuk peta pikiran	6 Menit

	Peristiwa apa yang terjadi? Warga disebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih Dimana peristiwa itu terjadi? Peristiwa itu terjadi di kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara <pre> graph TD A[Peristiwa apa yang terjadi?] --> C[Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km] B[Dimana peristiwa itu terjadi?] --> C C --> D[Apa penyebab peristiwa itu terjadi?] </pre> Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km Apa penyebab peristiwa itu terjadi? Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat - Guru menyampaikan bahwa air sangat penting bagi makhluk hidup - Siswa dibagi kedalam 3 kelompok diskusi - Setiap kelompok mendiskusikan materi yang dibagikan oleh guru ➤ Kelompok satu (Kelompok Air) mengidentifikasi manfaat air bagi manusia ➤ Kelompok dua (Kelompok Lingkungan) mengidentifikasi manfaat air bagi hewan ➤ Kelompok tiga (Kelompok Bersih) mengidentifikasi manfaat air bagi tumbuhan - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas - Guru memfasilitasi siswa dari kelompok lain untuk menanggapi presentasi	
Penutup	- Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan siswa - Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan do'a	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (kerjasama, percaya diri, dan disiplin selama pembelajaran)

No	Nama Siswa	Sikap											
		Kerjasama				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian :Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Contoh Instrumen

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Ketepatan menjawab pertanyaan	Siswa menjawab pertanyaan dengan sangat tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan cukup tepat	Siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat
Kerapian skema peta pikiran	Siswa membuat skema peta pikiran dengan sangat rapi	Siswa membuat skema peta pikiran dengan rapi	Siswa membuat skema peta pikiran dengan cukup rapi	Siswa membuat skema peta pikiran dengan kurang rapi

3. Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis

Instrumen :Pilihan Ganda dan Uraian

Contoh Instrumen

1. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Warga Kelurahan Wabarobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 Kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru Kecamatan Sorawoli. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di kelurahan Kaisabu Baru

Tempat tujuan warga Kelurahan Wabarobo mendapatkan air bersih adalah

- A. Kelurahan Kaisabu Baru
- B. Kelurahan Kaisabu Lama
- C. Kecamatan Kaisabu Baru
- D. Kecamatan Kaisabu Lama

Kunci Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	Kunci jawaban : A (Kelurahan Kaisabu Baru) Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0

2. Menurut Pendapatmu mengapa makhluk hidup memerlukan air?

Kunci Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
2	Kunci jawaban ➤ Karena air merupakan salah satu kebutuhan pokok makhluk	

	hidup untuk bertahan hidup	
	Penskoran	
	• Siswa yang menjawab dengan jawaban paling tepat	5
	• Siswa yang menjawab dengan jawaban tepat	4
	• Siswa yang menjawab dengan jawaban kurang tepat	3
	• Siswa yang menjawab dengan jawaban salah	1

Panobasan, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

ROSMANILA LUBIS, S. Pd
NIP. 19840724 200604 2 004