

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banyuasin III
Kelas / Semester : V/ I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya. **(Religius)**
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. **(Tanggung jawab)**
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Siswa dapat menelaah makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C4)
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1	Siswa dapat menyimpulkan keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik (C5)

Muatan IPS

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1	Siswa dapat mengkombinasikan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat (C6)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan	4.2.1	Siswa dapat menyimpulkan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan

dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat (C5)
--	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat **menelaah** makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C4)
2. Dengan melakukan kegiatan rapat dikelas, siswa dapat **menyimpulkan** tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C5)
3. Dengan mengamati dan menganalisis isi video, siswa dapat **mengkombinasikan** bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan tepat (C6)
4. Melalui diskusi, siswa dapat **menyimpulkan** hasil analisis hubungan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dengan tepat. (C5)

C. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Tanggung jawab
- Percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PKn : Makna Tanggung Jawab sebagai warga Masyarakat
- IPS : Interaksi Manusia dan Lingkungan

E. Pendekatan, Model, dan Metode

- Pendekatan : Saintifik - TPACK.
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Terbimbing, Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video youtube. Link video: <https://youtu.be/m9rrbcJtQE4>
- Powerpoint Template (PPT)
- Buku Guru Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Link video: <https://youtu.be/m9rrbcJtQE4>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Religius</i>) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan dengan tanya jawab tentang makna lagu tersebut yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari (<i>Nasionalisme</i>) Guru menanyakan kepada siswa tentang interaksi yang dilakukan sebelum pergi sekolah. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (<i>Gotong Royong</i>) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan (<i>Percaya diri</i>) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video tentang makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Link video: https://youtu.be/m9rrbcJtQE4 Siswa menelaah masalah yang ditampilkan dalam video video . <i>Critical thinking</i> <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Siswa menuliskan interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.<i>Comunication</i> <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi dengan teman satu kelompoknya tentang interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan yang mengarah pada perpecahan.<i>Collaboration</i> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Kelompok lain memberikan komentar atau pertanyaan tentang presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain. <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ulasan atas hasil dari presentasi dari setiap kelompok 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini Guru menyampaikan tugas rumah yang berkaitan dengan interaksi di lingkungan sekitar yang dapat meningkatkan pembangunan sosial Bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

Kepala Sekolah

Banyuasin, 21 Oktober 2021
Peserta PPG

Zulfa, S.Pd
NIP. 196307171984062001

Lidiah,S.Pd