

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPD)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Talaga Jaya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

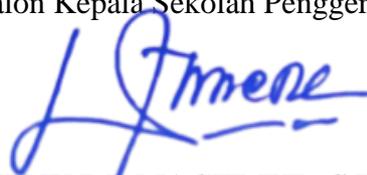
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius)3. Guru menanyakan kabar kepada Peserta Didik.4. Guru Memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta Didik (Penanaman sikap disiplin)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, kegiatan yang akan dilaksanakan serta rencana penilaian yang akan dilakukan. (Motivasi)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.2. guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?3. siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.4. guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.5. siswa diminta mendiskusikan secara kelompok tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.6. siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah pada lembar kerja siswa.7. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi3. Guru memeriksa hasil evaluasi belajar peserta didik

	4. Guru dan peserta didik Melakukan refleksi 5. Meyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
- c) Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Terlampir

Limboto, November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,



TENY DJ. MACHMUD, S.Pd
NIP. 197006041992122002

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
I P A	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. - Menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada manusia dengan tepat. 	Tes Tertulis	Soal Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran	Berisi informasi tentang organ peredaran	Berisi informasi tentang organ peredaran	Hanya berisi informasi tentang	Berisi informasi tentang organ peredaran darah

darah pada manusia - Fungsi organ peredaran darah pada manusia	darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
---	---	---	---	--

Lembar Kerja Siswa

- Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

NO	NAMA ORGAN TUBUH	FUNGSI DAN PERANAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Media/Alat Peraga

Perhatikan gambar berikut!

