

Nama : Nursyamsiah, S. Pd.
No. Peserta : 201503368430
Jenjang : PGSD
Kelas : PGSD - 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Avicenna **T/ST/PB** : 5/1/2
Kelas/Semester : V/I **Waktu** : 4 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA	SBDP
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.2 Memahami tangga nada.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Setelah menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan pagi melalui zoom (berdo'a, perkalian, muroja'ah pelajaran dan muroja'ah al qur'an) ▪ Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik. (Sikap/PPK : Santun) ▪ Menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik. ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ▪ Berdoa sebelum memulai pelajaran. (Sikap/PPK : Religius) ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik. (Sikap/PPK : Peduli) ▪ Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (Sikap/PPK : Peduli). ▪ Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). (Sikap/PPK : Tanggungjawab)
Kegiatan Inti 120'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video part 1. ▪ Peserta didik <i>mencermati</i> teks bacaan yang disajikan dalam buku tematik 5e hal 6 dan 7 tentang Jenis-Jenis Ekosistem. ▪ Peserta didik menuliskan ide pokok dalam setiap paragraf teks bacaan tentang jenis-jenis ekosistem pada LKPD. (Sikap/PPK : Cermat)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan ide pokok dalam tiap paragraph dan mengembangkan dengan bahasanya sendiri melalui google meet/zoom di akhir pelajaran. ▪ Peserta didik mengamati tayangan video part 2 tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya melalui google classroom. ▪ Peserta didik melihat LKPD tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya kemudian diminta untuk menghubungkan gambar yang sesuai dengan klasifikasi hewannya. Hasilnya difoto dan kirim melalui google classroom. ▪ Peserta didik mengamati tayangan video part 3 tentang tangga nada mayor. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu burung kutilang kemudian rekam suara atau video kemudian kirim ke googleclassroom. ▪ Peserta didik mempresentasikan pengembangan ide pokok melalui google meet/zoom.
Penutup 20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Penilaian melalui google form pada google classroom. Peserta didik kemudian kembali ke google classroom klik tandai/serahkan. (Sikap/PPK : Tanggungjawab) ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui google meet/zoom. ▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. ▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Sikap/PPK : Peduli) ▪ Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Sikap/PPK : Religius) ▪ Peserta didik bersama guru meneriakkan yel-yel dengan semangat. ▪ Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (Sikap/PPK : Religius, Santun)

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi saat pembiasaan dan pembelajaran serta dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Evaluasi melalui goggle form
2	IPA	
3	SBDP	

3. Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Mempresentasikan ide pokok
2	IPA	Mengklasifikasikan hewan
3	SBDP	Menyanyikan lagu burung kutilang

Mengetahui,
Kepala SDIT Avicenna

Bekasi, 13 Oktober 2020
Guru Kelas

(Hariri, S. Pd. I.)

(Nursyamsiah, S. Pd.)

