

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

DARING

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1**



OLEH:

NAMA : PUTU ANIK ASTARI, S.Pd
NO PESETA : 201503255809

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021**

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Pembelajaran 1

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sayan
Kelas/Semester : 5 /1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Muatan terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: IPA

No	KD	IPK
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah pada manusia. (C4)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan gambar organ peredaran darah pada manusia (P3)

Muatan: Bahasa Indonesia

No	KD	IPK
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis amanat yang terdapat dalam pantun. (C4)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyajikan pantun yang telah dibuat secara lisan (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menonton video yang disajikan lewat layer *Zoom meeting*, peserta didik dapat menguraikan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat menyajikan gambar organ peredaran darah pada manusia dengan baik.
3. Melalui mengamati pantun yang disajikan lewat layer *Zoom meeting*, peserta didik dapat menganalisis amanat yang terdapat dalam pantun dengan tepat.
4. Melalui bernyanyi rasa sayange, peserta didik dapat menyajikan pantun yang telah dibuat secara lisan dengan gembira.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Tanggung jawab
4. Kedisiplinan
5. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPK Muatan: IPA Menguraikan organ peredaran darah pada manusia. Materi: organ peredaran darah pada manusia.	IPK Muatan: IPA Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia. Materi: organ peredaran darah pada manusia.	IPK Muatan: IPA Menguraikan organ peredaran darah pada manusia. Materi: organ peredaran darah pada manusia.
IPK Muatan: Bahasa Indonesia Merinci unsur-unsur yang terdapat dalam pantun. Materi: unsur-unsur pantun	IPK Muatan: Bahasa Indonesia Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun. Materi: unsur-unsur pantun	IPK Muatan: Bahasa Indonesia Merinci unsur-unsur yang terdapat dalam pantun. Materi: unsur-unsur pantun

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
- Pendekatan : 1. *Scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)
2. HOTS
3. TPACK
4. Keterampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration dan Creativity*)
- Metode : 1. Pengamatan
2. Tanya Jawab
3. Diskusi dan
4. Penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Laptop
 - b. Lagu Wajib Nasional pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0>
 - c. Lagu Daerah pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=8LVTHw9OK0E>
 - d. *Software Microsoft Powerpoint*
 - e. Vidio pembelajaran organ peredaran darah pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>
 - f. *Smartphone/HP* dengan aplikasi *WhatsApp*
 - g. *Zoom meeting* pada link:
<https://zoom.us/j/9058532525?pwd=aWZEVENjb0VNRIBYb3YxR2d1NmwwQT09>
 - h. Evaluasi dengan media *Quizziz* pada link:
<https://quizizz.com/join?gc=30585822>
 - i. *Flipbook* pada link: <https://online.flippingbook.com/view/825308674/>
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - b. Materi Ajar
 - c. Pulpen/pensil
 - d. Buku tulis/kertas
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Guru kelas V, Tema 3 Makanan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 - b. Buku Peserta didik kelas V, Tema 3 Makanan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 - c. Media internet lainnya yang relevan dan sesuai dengan materi yang dibahas.
 - d. Bahan ajar Tema 4, Subtema ,1 pembelajaran 1 yang dicetak sendiri.
 - e. Lingkungan sekitar peserta didik

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		30 menit
1. Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas melalui WA group dan dilanjutkan dengan <i>zoom meeting</i> 2. Guru memberi salam, menanyakan kabar melalui <i>zoom meeting</i> 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Religius 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan 5M. Disiplin 5. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran secara daring. Integritas 6. Guru meminta peserta didik yang sudah masuk dalam kelas <i>online</i> agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Peserta didik dan Nomor Absen di kolom komentar. Tanggung jawab 7. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalisme 8. Peserta didik diajak melakukan Tepuk dan salam PPK. Percaya Diri 	
2. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar berbagai aktifitas dan peserta didik diminta untuk mengamati dan menyampaikan pendapat terkait gambar tersebut. Literasi, Critical Thinking and Communication. 2. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan. Menanya 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari berdasarkan jawaban yang disampaikan oleh peserta didik. Communication 	
3. Memotivasi peserta didik	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru menyampaikan manfaat dari kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan menyampikan pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran 	

Kegiatan Inti		85 menit
<p>1. Orientasi peserta didik berbasis masalah</p> <p>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p>	<p>1. Peserta didik diminta mengamati pantun dan menyampaikan pendapat terkait pantun tersebut. Literasi, Critical Thinking and Communication.</p> <p>2. Peserta didik diminta menganalisa amanat yang terdapat pada pantun tersebut. Menalar</p> <p>3. Guru bersama peserta didik membahas pantun tersebut serta mengaitkannya dengan materi organ peredaran darah pada manusia. Communication/4C)</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk menyimak video dan penjelasan tentang organ peredaran darah yang ditayangkan melalui media powerpoint. Mengamati/ TPACK</p> <p>2. Peserta didik bersiap untuk melaksanakan tugas yaitu mengerjakan LKPD. Mencoba</p> <p>3. Guru memberikan pengarahan terkait pengerjaan LKPD, serta mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar dari berbagai sumber seperti bahan ajar, buku paket, internet dan lainnya. Communication</p> <p>4. Peserta didik melakukan pembagian tugas dan berdiskusi dengan peserta didik lain melalui kolom chat ataupun bertanya langsung dalam room zoom.</p>	
<p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>1. Guru membimbing peserta didik dalam pemecahan masalah yang ada dalam LKPD.</p> <p>2. Peserta didik dengan aktif mengumpulkan informasi tambahan dari buku, bahan ajar, dan sumber lain yang relevan. Creative</p> <p>3. Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan pada LKPD. HOTS</p> <p>4. Guru bersama siswa melakukan <i>ice breaking</i></p>	
<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>1. Peserta didik mempresentasikan/menampilkan hasil LKPD yang sudah dikerjakan.</p> <p>2. Peserta didik lainnya menyimak hasil presentasi dari peserta didik lainnya. 4C-Critical Thinking, Communication, Saintific-mengamati</p> <p>3. Peserta didik menyajikan karya pantunnya dengan menyanyikan lagu rasa sayange.</p>	

<p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menanggapi, mengajukan pertanyaan, saran, dan sebagainya. Communication 2. Peserta didik mendapat konfirmasi dan penguatan dari guru terhadap jawaban peserta didik, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan apresiasi apabila jawaban peserta didik benar. Communication 3. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil pekerjaan yang telah dituangkan dalam LKPD 	
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>25 menit</p>
<p>Simpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran serta Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan dari kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini seperti Apa yang telah dipelajari hari ini? Apa yang paling anak-anak sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang anak-anak belum pahami dari kegiatan hari ini? 3. Guru melakukan penilaian terhadap proses pembelajaran dengan memberikan evaluasi yang dibagikan melalui <i>WhatsApp Group</i>. 4. Guru menyampaikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah 6. Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup. (Religius) 7. Peserta didik dipersilahkan keluar dari <i>Zoom meeting</i> 	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Sikap Spiritual

Teknik: Non Tes

Instrumen : Penilaian diri terkait sikap spiritual (Form Terlampir)

2. Sikap Sosial

Teknik: Non Tes

Instrumen: Observasi PPK (Form Terlampir)

3. Pengetahuan
Teknik : Tes
Instrumen : Pilihan Ganda (Form Terlampir)

4. Keterampilan
Teknik: Kinerja
Instrumen: Penilaian Penyajian LKPD (Form Terlampir)

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....



Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Nyoman Arka, S.Ag.
NIP. 19630303198304 1 011

Gianyar, 18 Oktober 2021
Guru Kelas 5,

Putu Anik Astari, S.Pd.
NIP 19910901 201902 2 001