

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD KANISIUS BRANA WELERI
Kelas / Semester : V/Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan mengamati gambar , bertanya jawab dan melakukan pengamatan peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat air bersih, cara menjaga kelestarian air dan menyebutkan bagaimana cara menggunakan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

- a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka, mengucapkan **syukur** dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran. **Religiusitas**
2. Memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, tempat duduk sebagai sikap **disiplin**.
3. Mengingatkan kembali **materi pertemuan yang lalu** yaitu peristiwa kekeringan.
4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari (**eksplorasi**).
(Apa yang kalian alami saat pulang sekolah kemarin, bagaimana perasaanmu dengan kejadian atau peristiwa itu) Hujan
5. Peserta didik diberikan **rangsangan** untuk memusatkan perhatian dengan ditunjukkan gambar-gambar yang sesuai materi yang akan dipelajari.
6. Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran** yang akan dicapai dalam

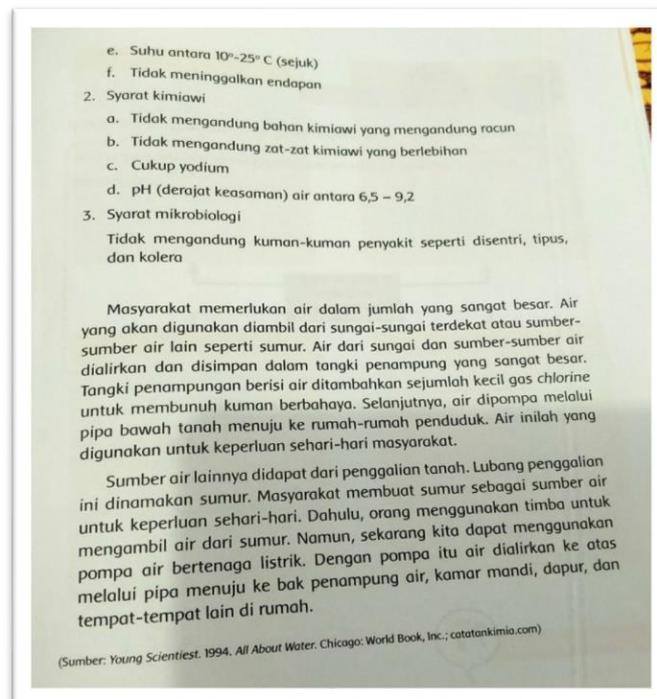
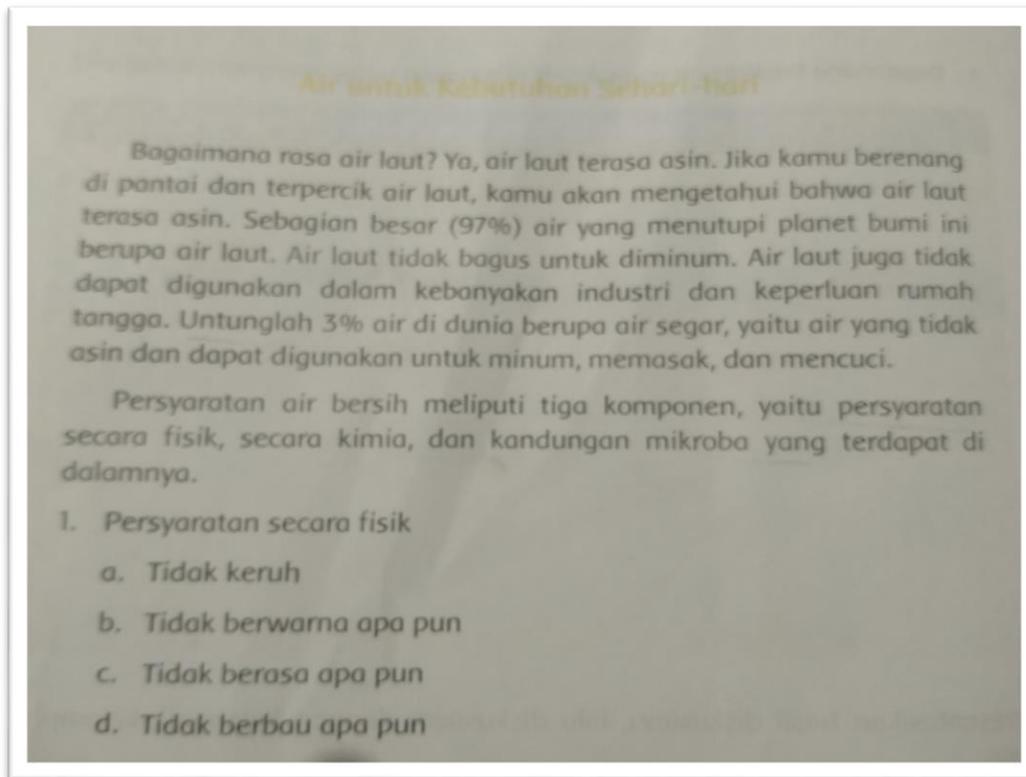
pembelajaran.

II. Kegiatan Inti

- 1, Guru memberikan stimulus (**Identifikasi masalah**) kepada peserta didik berupa gambar dengan tema pelestarian lingkungan.



2. Guru memimpin curah pendapat (**Komunikasi**) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pengamatan gambar :
 - a. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut ?
 - b. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan ?
 - c. Apa tujuan dari kegiatan tersebut ?
 - d. Apa manfaat dari kegiatan tersebut ?
3. Peserta didik melanjutkan pembelajaran dengan membaca teks “ Air untuk Kehidupan Sehari-hari “ (**Literasi**) Buku Siswa Tema 8 halaman 100-101.



4. Peserta didik dibentuk dalam kelompok dan berdiskusi untuk memperoleh data tentang ciri-ciri air bersih secara fisik, kimiawi dan syarat mikrobiologi. (**Kolaborasi**)

5. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik terlibat aktif

/partisipasif dalam diskusi.

6. Peserta didik / perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok.

III. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dalam bimbingan guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar .
2. Peserta didik dalam bimbingan guru mereview pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang baru saja dipelajari.
3. Guru memberikan penghargaan (pujian, sanjungan) kepada kelompok dan individu yang berkinerja baik dalam pembelajaran tadi.
4. Refleksi : Anak menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskannya dalam buku refleksi . Apa yang kamu rasakan setelah menerima materi pelajaran tadi ?
5. Aksi : Mengajak siswa untuk melakukan aksi dengan menuliskan yang akan dilakukan dibuku refleksi. Misalnya saya akan selalu menggunakan air dengan sebaik - baiknya dan tidak boros dalam menggunakan air.
6. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. **Religiusitas**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran

| No. | Nama Siswa | Kerjasama | | | | Predikat |
|-----|------------|----------------------------|---|--|------|----------|
| | | Aktif dalam kerja kelompok | Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok | Tidak mendahulukan kepentingan pribadi | Skor | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan : Produk siswa (hasil kerja kelompok).

Weleri, 8 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ig Juweni, S.Pd

Ig Juweni, S.Pd