

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 83/IX Talang Belido
Kelas / Semester : V /II
Tema 8 : Lingkungan sahabat Kita (subtema 2)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (konversi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dengan mengenal lingkungan sekitar dan gambar pendukung siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan terkait siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. peserta didik melaksanakan protokol kesehatan yaitu memakai masker, jaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun2. peserta didik di pimpin oleh salah satu siswa berdoa3. Peserta didik menyapa dengan mengucapkan salam dan guru menjawab salam dari siswa4. guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin lagu wajib Nasional di depan kelas, peserta lainya berdiri dan semua peserta secara bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”5. Guru mengabsen peserta dan sekaligus sambil menanyakan keadaan peserta didik6. melakukan Tanya jawab untuk melihat sejauh mana kesiapan peserta didik7. Kegiatan literasi dengan membaca8. menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. peserta didik dikelompokkan secara heterogen 4 sampai 5 orang2. siswa memperhatikan apa yang dilakukan guru di depan kelas berupa menyiramkan air ke pot bunga dan guru juga meminum air di dalam gelas3. Guru menjelaskan tentang kondisi lingkungan sekitar sekolah atau rumah siswa tentang kondisi kebutuhan air4. Guru memberikan stimulus untuk memancing ke peserta didik, untuk menyampaikan pendapat tentang apa yang dilakukan guru dari pengamatan siswa.5. Guru bertanya kenapa air di bumi tidak pernah habis6. Peserta didik berdiskusi tentang “mengapa air di bumi tidak pernah habis” dengan menjelaskan cara menjaga kelangsungan siklus air7. Guru membantu agar diskusi siswa dapat berjalan dengan baik dengan memberikan umpan balik dengan pertanyaan kebiasaan sehari yang dilakukan peserta didik dalam memanfaatkan air dengan baik dan benar.8. Dalam diskusi menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kekurangannya kesediaan air9. siswa menulis hasil diskusi yang telah di alami langsung oleh peserta didik dalam pemanfaatan air di rumah hasil kegiatan lalu membacakannya di depan kelompok lainya di depan kelas.

10. Guru melakukan konfirmasi mengenai hasil diskusi siswa dan menjelaskan mengenai proses “siklus air”
11. peserta didik mengerjakan Lembar latihan

penutup

1. Tanya jawab untuk melakukan melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini
 - Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran?
 - a. Diantara semua kegiatan yang telah dilaksanakan, kegiatan apa yang paling kalian sukai?
2. Peserta didik menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
4. Guru mengingatkan tentang menjaga prokes dan memcuci tangan sebelum meninggalkan sekolah dan menjaga kesehatan.

C . PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD 83/IX Talang Belido

Talang Belido, 1 Januari 2022
Guru Kelas V

NURASIAH,S.Pd.M.Pd
NIP. 197109231990072001

KARYATI,S.Pd
NIP. 197804082005012016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 83/IX Talang Belido
Kelas / Semester : V /II
Tema 8 : Lingkungan sahabat Kita (subtema 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dengan mengenal lingkungan sekitar dan gambar pendukung siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan terkait siklus air

Nama :.....

1. AYO MENJAWAB

1. jelaskan Kegiatan Manusia yang mempengaruhi siklus air!
2. Bagaimana cara menghemat air?
3. Apa dampaknya Jika siklus air terhambat (tdak turun hujan dalam waktu yang panjang)
4. jelaskan penyebab air berkurang !
5. Sebutkan manfaat air bagi makhluk hidup!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 83/IX Talang Belido
Kelas / Semester : V /II
Tema 8 : Lingkungan sahabat Kita (subtema 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dengan mengenal lingkungan sekitar dan gambar pendukung siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan terkait siklus air

Langkah-langkah kegiatan

1. peserta didik di bagi beberapa kelompok heterogen 4 sampai 5
2. peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang pemanfaat air dan menunjang siklus air
3. serta didik dengan diwakili salah satu anggota kelompok membacakan hasil diskusi
4. Ada Tanya jawan antar kelompok
5. Guru memfasilitasi kegiatan peserta didik dan memberikan contoh contoh gambar dalam manfaat dari adanya air, baik dalam kebutuhan manusia, tanaman dan hewan lembar diskusinya

1. Dapatkan menyebutkan cara menghemat air

2. Kegiatan apa yang dilakukan manusia sehingga mengurangi siklus air

3. Bagaimana cara mendaur ulang air agar bisa jernih dan dimanfaatkan

4. Penebangan hutan tanpa di tanam kembali apakah akan memengaruhi siklus air

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD 83/IX Talang Belido

Talang Belido, 1 Januari 2022
Guru Kelas V

NURASIAH,S.Pd.M.Pd
NIP. 197109231990072001

KARYATI,S.Pd
NIP. 197804082005012016

Gambar penunjang pembelajaran

